



విక్రమోద్యమం

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



9.9.96న హైదరాబాదులో యు.టి.యఫ్. ధర్నా

అక్టోబర్ 1996
వెల రూ. 3-50

సంపుట - 22
సంచిక - 10

V.S. PRASAD

విక్రమోద్యమం
అధికారపత్రిక

కె.వి.ఆర్. సంస్థ విజయ రహస్యం! ఈ విజయం మాది కాదు ... మీదే!

కె.వి.ఆర్. అంటే ఏమిటి?

- పోస్ట్ ద్వారా ఇంగ్లీషు నేర్పుతున్న ప్రముఖ విద్యాసంస్థ
- ఆంధ్రదేశంలో అతి తక్కువ సమయంలో అత్యంత అధికంగా ప్రచారం పొందిన ఇంగ్లీష్ ఇన్స్టిట్యూట్ కె.వి.ఆర్.
- తెలుగు తెలిసిన వారెవరైనా సులభ సూత్రాలతో చాలా తేలికగా ఇంగ్లీషు నేర్చుకునేందుకు ప్రస్తుతం అందుబాటులో వున్న ఒకేఒక్క ఇంగ్లీషు కోర్స్
- ఇలా KVR అనే మూడక్షరాలు 'ఇంగ్లీష్ పోస్టల్ కోర్స్' అనే మూడు పదాలకి సమాన సదంగా మారాయి.



కె.వి.ఆర్. అధినేత శ్రీ కె.వెంకటేశ్వరరావు

కె.వి.ఆర్. విజయ కారణాలు

- సులభ సూత్రాల ఇంగ్లీషు కోర్సు
- అందరికీ అందుబాటులో ఉండే ఫీజుతో, సెంటిఫిక్ అప్రోచ్ తో చాలా సులభంగా ఇంగ్లీషు నేర్చే యూనిట్స్ ని రూపొందించిన ఘనత
- విద్యార్థుల విశ్వాసాన్ని చూరగొని, దాని సహాయంతో అత్యధిక ప్రచారం పొందిన ఏకైక సంస్థ
- అంకితభావం, అభివృద్ధి, భవిష్య పథకాలు అనే మూడు స్తంభాల 'విజయ భవనం'లో మొదటి రెండూ మీకు తెలిసినవే. ఇక భవిష్య పథకాలు - ఆర్ట్ కోర్స్ ఇప్పటికే ప్రారంభించబడింది. కేరీర్ డెవలప్ మెంట్ కోర్స్ ప్రారంభిస్తున్నాము. ఇంకా ఎన్నో యిలా యిలా రాబోతున్నాయి.

ఎల్.ఐ.సి. అంటే లైసెన్స్ ఇన్సూరెన్స్ కార్పొరేషన్. కె.వి.ఆర్. అంటే 'పోస్టల్ ఇంగ్లీష్ కోర్స్' అన్న ప్రచారం ఉంది. దీని అభివేషన్ PEC అవ్వాలి. కాని K.V.R. ఏమిటి అని కొందరు అనుకోవచ్చు. ఈ అత్యంత ప్రచారం పొందిన PEC (Postal English Course) కి వెనక ఉన్న బలం, అసలైన ప్రాధులం... ఒక 'పవర్ హౌస్' వంటి వ్యక్తి శ్రీ కె.వెంకటేశ్వరరావు. ఆయన బ్రెయిన్ డ్రైల్ KVR సంస్థ. చాలా చిన్న వయసులోనే (33 సంవత్సరాలే) ఆంధ్రదేశమంతటా పోస్టల్ ఇంగ్లీషు కోర్స్ ద్వారా ప్రసిద్ధి చెందిన శ్రీ KVR లోకి ఇలా 'సులభ సూత్రాల పోస్టల్ ఇంగ్లీష్ కోర్స్' ప్రారంభించే ఆలోచన ఎందుకొచ్చింది?

"నేను చదువుకునే రోజుల్లోని సంగతి. ఇంగ్లీషు సరిగ్గా రాక, పరీక్షల్లో తప్పకుండా ప్యాస్ కావాలని- ఇంగ్లీషు ఎన్నెలు, అన్నర్స్, గ్రామర్ పాయింట్స్ గుడ్డిగా ప్రతిరోజూ రాత్రింబగళ్ళు బట్టివట్టుతూ ఉండే విద్యార్థులని ఇప్పటికీ మర్చిపోలేను నేను. ఇదే శ్రీరామ నామ జపం కంటే ఎక్కువ. ఈ కష్టాలు చూస్తున్నప్పుడే, విద్యార్థులకి సులభంగా ఇంగ్లీషు నేర్చే ఒక పద్ధతి ఏదైనా ఉంటే బాగుంటుందని నేను ఆలోచించేవాడిని. అప్పటినుంచే నా మనసులో అస్పష్టంగా ఇలాంటి సులభ సూత్రాల కోర్సు గురించి ఆలోచన మొగ్గు తొడిగి ఎదగసాగింది. అప్పటినుంచీ కృషి చేస్తూ అనేక పుస్తకాలు, రిఫరెన్స్ మెటీరియల్ సేకరించి, అనుభవజ్ఞులైన ఉపాధ్యాయులు, అంగ్లభాషావేత్తలతో సంప్రదించి, అనేక సంవత్సరాల సేకరణల మెటీరియల్ తో ఇప్పటి ఈ కోర్సుని రూపొందించటం జరిగింది. కె.వి.ఆర్. ఇన్స్టిట్యూట్ అధినేత శ్రీ కె. వెంకటేశ్వరరావుగారు తరచుగా చెప్పేదాన్ని మాట ఇది".

● ఒకనాటి విద్యార్థిగా, విద్యార్థుల కష్టం తెలిసిన వ్యక్తిగా శ్రీ K.V.R. కృషి ఇది. అందుకే ఈయన బి.కాం., బి.ఎల్. చేసి, కొంతకాలం న్యాయవాదిగా ఉండికూడా, ప్రస్తుతం తమ సమయాన్నంతా ఇంగ్లీషు టీచింగ్ సంస్థ కె.వి.ఆర్. కార్య నిర్వహణకే వినియోగిస్తున్నారు. ఈనాడు ఇంతగా అభివృద్ధి చెందిన K.V.R. సంస్థకి పంచప్రాణాలు ఈయనే. అంకితభావం (Commitment) తో దివారాత్రాలు విద్యార్థుల శ్రేయస్సు గురించే ఆలోచిస్తూ, పోస్టల్ ఇంగ్లీషు కోర్సు ప్రచారంకోసం అనేక కొత్త పద్ధతులని చేబట్టిన మొట్టమొదటి వ్యక్తి ఈయన.

● V.P.P. పద్ధతిలో విద్యార్థులకు పాఠాలను పంపుతూ, విద్యార్థుల కాళ్ళదగ్గరకి ఇంగ్లీషు కోర్సు - అదీ సులభ సూత్రాలతో విశిష్టమైన ఇంగ్లీషు కోర్సు - ఏ కష్టం లేకుండా చేరేలా చూసిన వ్యక్తి ఈయన. మీలో ఆలోచన ఉన్నా, మీరు నేర్చుకోవటానికి విద్యా సంస్థకి వెళ్ళాలి. సమయం కుదరాలి. కాని మీరు మీ ఖాళీ సమయంలో మీ వెంట తీసుకుపోయి, ఎప్పుడు ఎక్కడ కావాలంటే అక్కడ మీ టీచర్ ని మీ అరిచేతిలో ఉంచుకుని ఇంగ్లీషు నేర్చుకునే ఒక అతిసులభమైన అద్భుతమైన పద్ధతి ఇది.

● వీలైనన్ని పెద్దపెద్ద ఊర్లలో మీరే డైరెక్టుగా వెళ్ళి వెంటనే K.V.R. కోర్సు తీసుకునేందుకు కొత్తగా 'కాంటాక్ట్ సెంటర్స్' ని కూడా ప్రారంభించారాయన. ఉత్తరం రాసి, పుస్తకాలకోసం పోస్టుమెన్ కోసం ఎదురు చూసి, VPP తీసుకునేంతవరకు ఆగే ఆలస్యం లేకుండా, ఇప్పుడు వెంటనే ఈ పుస్తకాలని ఎవరైనా ఇక్కడ తీసుకోవచ్చు.

ఇలా విద్యార్థుల సేవకోసం శ్రీ K.V.R. రోజూ ఆలోచిస్తూ, కొత్త కొత్త విధానాలని ప్రారంభిస్తున్నారు. శ్రీ కె. వెంకటేశ్వరరావుగారు KVR - GROWTH కి చెందిన పూర్తి ప్రశంసలు పొందవలసినవారు.

● కె.వి.ఆర్. కోర్స్ నిండా విద్యార్థుల ఆత్మ విశ్వాసాన్ని బూన్ చేసే కిటుకులెన్నో ఉన్నాయి. 'నాకు ఇంగ్లీషు రాదు...' అనుకునే వాళ్ళు కూడా, ఇవి చదివి సులభంగా ఇంగ్లీషు నేర్చుకున్నారు. కె.వి.ఆర్. కోర్స్ సక్సెస్ పరమ రహస్యం ఇదే.

● కె.వి.ఆర్. ప్రకటనల ద్వారా ప్రచారం అన్నది, మంచికోర్సుని విద్యార్థులందరికీ చేర్చేటందుకే. అయితే, నెలనెలా కొన్ని లక్షల రూపాయల ఖర్చుతో కెవిఆర్ చేసే ప్రచారం చాలా తక్కువ అనిపిస్తుంది - విద్యార్థులు చేసే ప్రచారం ముందు. ఒక విద్యార్థి ఇద్దరికీ, ఇద్దరు నలుగురికీ, నలుగురు 8 మందికి ఇలా చెప్పుకుపోతూ ఈ కోర్సులో చేర్పించటం జరుగుతున్నది. ఒకే వ్యక్తి 136 మందిని ఇప్పటికీ చేర్పించి, ఇంకా చేర్పిస్తున్నారు. ఆయన విశాఖపట్నంలో ఉండే సోమనాథంగారు. ఒక రైల్వే ఉద్యోగి. కాబట్టి K.V.R. విజయానికి కారణం నిజానికి కె.వి.ఆర్. కాదు. కె.వి.ఆర్. కోర్స్ విద్యార్థులే. ఇంతగా విద్యార్థులని ఆకట్టుకున్న K.V.R. కోర్స్ కి 'హెట్టాప్' అని విద్యార్థులు రాసే ఉత్తరాలు రోజూ ఎన్నో వస్తూ ఉన్నాయి.

● K.V.R. కోర్సు రాష్ట్ర పరిధినుంచి దాటి, ఇతర రాష్ట్రాలకు వ్యాపిస్తూ ఉంది. ప్రస్తుతం తెలుగుతోపాటు, హిందీ, తమిళం, కన్నడం భాషల్లో కె.వి.ఆర్. కోర్సు విద్యార్థులకి అందుబాటులో ఉంది. శ్రీ కె.వి.ఆర్. ఇతర భారతీయ భాషల్లో కూడా ఈ కోర్సుని అందించే ప్రయత్నాలు చేస్తున్నారు.

● ఇంగ్లీషు ఉపయోగం తెలిసిన అనేక మందిని ఆకర్షించుకుంటున్న కె.వి.ఆర్. కోర్సు చదువుతున్నవారు కేవలం స్కూలు, కాలేజీ విద్యార్థులు మాత్రమే కాదు - అనేక వృత్తులలో ఉన్నవారు మరియు గృహిణులు - ఏవయసులోని వారైనా సరే, వయసు ప్రమేయం లేకుండా విద్యార్థనే ప్రముఖ ధ్యేయంగా చదువుతున్నవారు ఎందరో ఉన్నారు. పోస్టు ద్వారా తెప్పించుకుని, ఇంట్లో తీరిక సమయంలో చదవటానికి వీలైన సులభ సూత్రాల కోర్సు కావటం చేతనే.

● ఇప్పుడు దూరదూర తీరాలు చేరువైపోయాయి. ఈ భూగోళం మీద ఏ మూలనున్న వ్యక్తి అయినా మరో మూలనున్న వ్యక్తితో మాట్లాడటానికి అధునిక వైజ్ఞానిక ప్రగతి ఫలితంగా కాంటాక్ట్ సాధనాలు వచ్చేసాయి. ఇప్పుడు ప్రపంచం మీ అరిచేతిలో ఉంది. అయితే, ఒక కామన్ ఇంటర్నెషనల్ లాంగ్వేజి కావాలి కదా ఈ రకమైన కాంటాక్ట్ కి. అది ఇంగ్లీషు. ఈ నిజం తెలిసిన కారణంగానే, ఇప్పుడు లోగడకంటే ఎక్కువగా

ఇంగ్లీషు నేర్చుకోవటం పట్ల జనం ఉత్సాహం పెరిగింది. ఇప్పటి విద్యార్థులు మాత్రమే కాక, 60-70 సంవత్సరాల క్రితమే స్కూలు - కాలేజీ విడిచి పెట్టిన ఓల్డ్ స్టూడెంట్స్ కూడా ఇప్పుడు కె.వి.ఆర్. ఇంగ్లీషు కోర్స్ చదువుతూ, తమకి దీనివలన ఎంతో కొంత లాభం ఉంటుందని నమ్ముతున్నారు. టి.వి.లో ఇంగ్లీష్ ప్రోగ్రాములు, ఇంగ్లీషు పుస్తకాలు, ఇంటర్నెషనల్ కాలేజీతో విదేశాలలోని వ్యాపార కుటుంబ మిత్రులతో మాట్లాడటం - వీటన్నిటికీ ఒక దృఢమైన వంతెన వంటిది ఇంగ్లీషు. దీని అధిక ప్రచారానికి కృషి చేస్తున్న కె.వి.ఆర్. సంస్థ కృషి మరిచిపోలేనిది.

● విద్యారంగంలో విస్తరించుకున్న కె వి ఆర్ సంస్థకి భవిష్య కార్యక్రమాలు చాలా ఉన్నాయని శ్రీ KVR అంటున్నారు. ఇంగ్లీషు కోర్సు మాత్రమే కాక, ఆర్టు కోర్సుని కూడా పోస్టు ద్వారా అందిస్తూ విద్యారంగంలో సంచలనం సృష్టించింది KVR. కెవిఆర్ అంటే సులభంగా నేర్చటం అన్న పేరు తెచ్చుకుంది. కె.వి.ఆర్. సింపుల్ ఆర్థు కోర్సులో సరదాగా, తేలిగ్గా బొమ్మలు వేయటం నేర్పబడుతున్నది. ఇంత సింపుల్ గా ఇంతవరకు ఆర్టు నేర్పిన కోర్సు కాని, పుస్తకాలు కాని ఎక్కడా లేవు. ఇప్పుడు త్వరలో 'పెర్సనాలిటీ డెవలప్ మెంట్ కోర్సు' రాబోతున్నది. ప్రతివ్యక్తి జీవితంలో అభివృద్ధి చెందటానికి సింపుల్ చిట్కాలు, మనోవైజ్ఞానిక విధానంతో జీవితంపట్ల అప్రోచ్ ని మార్చుకోవటం వలన వారెలా అతి త్వరగా అభివృద్ధి చెందగలరో చక్కగా అర్థమయేలా చెప్పే విలక్షణమైన సైకాలజీ కోర్సు ఇది. ఇలాంటి మరిన్నో ఉపయోగపడే కోర్సులు, ఇతర పథకాలు ప్రవేశ పెట్టబోతున్నట్లు కె.వి.ఆర్. అధినేత అంటున్నారు.

కె.వి.ఆర్. విజయ రహస్యం నిజంగా రహస్యం కాదు. జగమెరిగిన సత్యం

"ఈ విజయం మాది కాదు - మీదే!" అంటున్నారు KVR.

IKYA UPADHAYA

Grams : UTIYEF Phone : HYD 7636840;VJA 63763

సంపాదక వర్గము

YEARLY
SUBSCRIPTION 40-00

SINGLE COPY 3.50

IKYA UPADHYAYA
Palaparthivari Street,
Vijayawada - 520 002.

విశ్వఉపాధ్యాయ

కొమ్మారెడ్డి కేశవరెడ్డి

(ప్రధాన సంపాదకులు)

అప్పారి వెంకటస్వామి

దాచూరి రామిరెడ్డి

మోతుకూరి నరహరి

వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం

సంపుటి - 22

అక్టోబరు - 1996

సంచిక - 10

యు.టి.యచ్. సప్తమ మహాసభలు జయప్రదం చేయండి

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విశ్వఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ 1974 ఆగష్టు 10న చారిత్రక అవసరంగా ఏర్పడింది. ప్రాంతీయ అడ్డుగోడలు బద్దలకొట్టి, కేడరు వారి విభేదాలు వెనక్కునెట్టి, మేనేజిమెంటు వైరుధ్యాలు రూపు మాపి అందరి ఉపాధ్యాయుల సమైక్య సంస్థగా ఆవిర్భవించింది.

అనేక అవాంతరాలు ఎదుర్కొని సూత్రబద్ధ వైఖరితో పనిచేస్తూ వచ్చింది. అత్యవసర పరిస్థితి ఎదురైనా, భాషా విధానంపై విభేదాలు రెచ్చగొట్టినా, విద్య ఉమ్మడి జాబితా అని ఊదర గొట్టినా, మేనేజిమెంటు చిచ్చు రగిలించచూసినా, అవకాశవాద విధానాలు ఎదుర్కొని, విద్యారంగ పురోభివృద్ధికి ఏది అవసరమో ఉపాధ్యాయ సంక్షేమానికి ఏది ముఖ్యమో దానినే అనుసరిస్తూ ఉపాధ్యాయుల పక్షాననే నిలచి పనిచేసింది.

సమరశీల పోరాటాల ద్వారా సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి చేశాం. అధ్యయనం, అధ్యాపనం, సామాజిక స్పృహ సూత్రాల ద్వారా మన మార్గాన్ని నిర్దేశించుకున్నాం, హక్కులు బాధ్యతలు రెండు నేత్రాలుగా కార్యాకర్తలను రూపొందించుకున్నాం. అవినీతికి వ్యతిరేకంగా రాజీ లేని పోరాటం చేయడం ద్వారా ఉపాధ్యాయుల హృదయాలలో శాశ్వత స్థానాన్ని పొంది రాష్ట్రంలో ఏకైక పెద్ద సంఘంగా ఎదిగాం.

అయినా మనం చేయవలసింది చాలా వుంది. చెన్నుపాటి ఆశయాలు సాధించే దానికి చాలా దూరం నడవవలసి వున్నది. అనేక అవాంతరాలు అధిగమించి, త్యాగాలతో అంతిమ లక్ష్యం చేరుకోవాలి. అందుకు మరి కొంత సమయం పట్టవచ్చు. మరిన్ని త్యాగాలు చేయావలసి రావచ్చు.

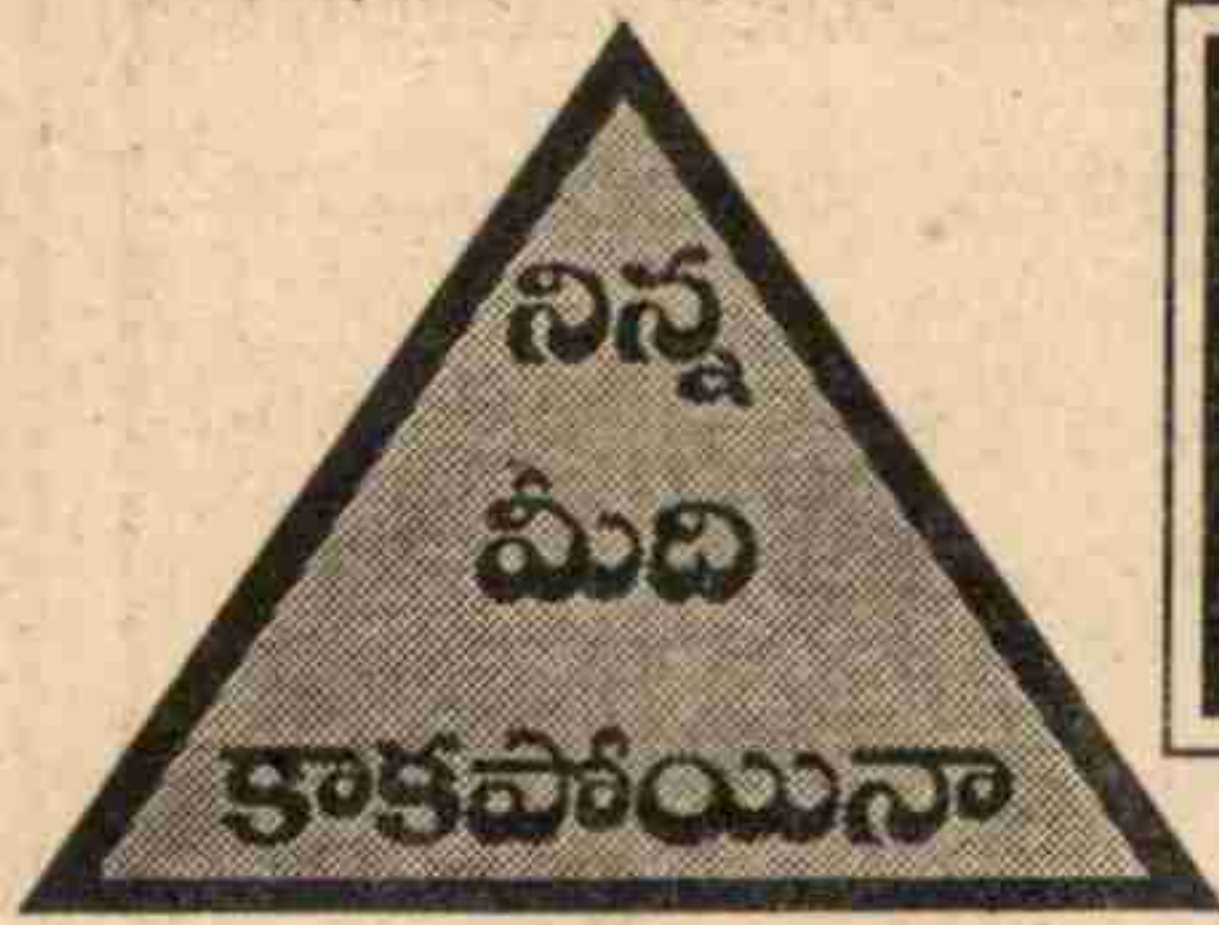
అకుంఠిత దీక్షతో ఇప్పటికీ ఆరు మహాసభలు జరుపుకున్నాం. ప్రతి మహాసభ ఒక్కొక్క ప్రత్యేకతకు ప్రతీకగా నిలచింది. విద్యా విషయకంగా అకడమిక్ రంగంలోను అనేక ప్రత్యేకతలకు ప్రతి బింబాలుగా అవి జరిగాయి. వేలాది మంది ఉపాధ్యాయులు ఆ మహాసభలకు వచ్చి యు.టి.యచ్ విశ్వరూపం కనులారా గాంచి, వేనోళ్ళ వినుతించి పులకించిపోయారు.

ప్రతి మహాసభ ఉద్యమం విస్తరించే దానికి ఒక వేదికగా ఉపకరించింది. పత్రిక పెరుగుదలకు పునాదులు వేసింది. ప్రచురణల విభాగం ఎదుగుదలకు వూతం ఇచ్చింది. అకడమిక్ సెల్ ఆవిర్భవానికి అంకురార్పణ చేసింది. ఒక్కమాటలో ఉద్యమ సర్వతోముఖ వికాసానికి శక్తిని సమకూర్చి పెట్టింది. మన సప్తమ మహాసభలు 1997 జనవరి మొదటి వారం ప్రకాశం జిల్లా ఒంగోలులో జరుగనున్నాయి. అత్యంత కీలకమయిన సమయంలో జరుగనున్న ఈ మహాసభలు ఉద్యమ చరిత్రలో మరో మైలురాయిగా నిలచిపోవాలి.

దేశంలో గల ప్రముఖులను ప్రజా ప్రతినిధులను విద్యావేత్తలను, సోదర సంఘాల ప్రతినిధులను ఆహ్వానించి, విద్యాగోష్ఠులలో, సెమినార్లలో, సదస్సులలో వారి అమూల్యమైన సలహాలు తీసుకుని మన ఉద్యమాన్ని మరింత పటిష్ఠపరచుకోవాలి. విద్యారంగం అనేక సవాళ్ళు ఎదుర్కొంటున్నది. ఎక్కడా లేని అప్రెంటిస్ విధానం ఇక్కడనే ప్రారంభించారు. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జీతాల సమస్య పరిష్కరింపబడలేదు. ప్రభుత్వ, పంచాయితీ రాజ్, గిరిజన, సింగరేణి ఉపాధ్యాయులు అనేక సమస్యలతో బాధలు పడుతున్నారు. పాలకులు విద్యారంగాన్ని కూడా ప్రయివేటీకరించేవైపు తీవ్రంగా ఆలోచనలు చేస్తున్నారు.

ఒంగోలు మహాసభల వేదికపై వీటన్నిటికీ పరిష్కార మార్గాలు ఆలోచించాలి. ప్రజల ముందు, ప్రభుత్వం ముందు మన ఆలోచనలు వుంచి మార్గాన్ని నిర్దేశం చేసుకోవాలి. రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా దీనిపై ప్రచారం నిర్వహించాలి. ఉపాధ్యాయులవద్దకు ఉద్యమ శ్రేయోభిలాషుల వద్దకు వెళ్ళి ఉద్యమ అవుసరాలు వివరించి, ఆర్థికంగా విరాళాలు సేకరించాలి. మహాసభల జయప్రదానికి శక్తివంచనలేని కృషి చేయవలసిందిగా విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాం.

యం. సర్వోప

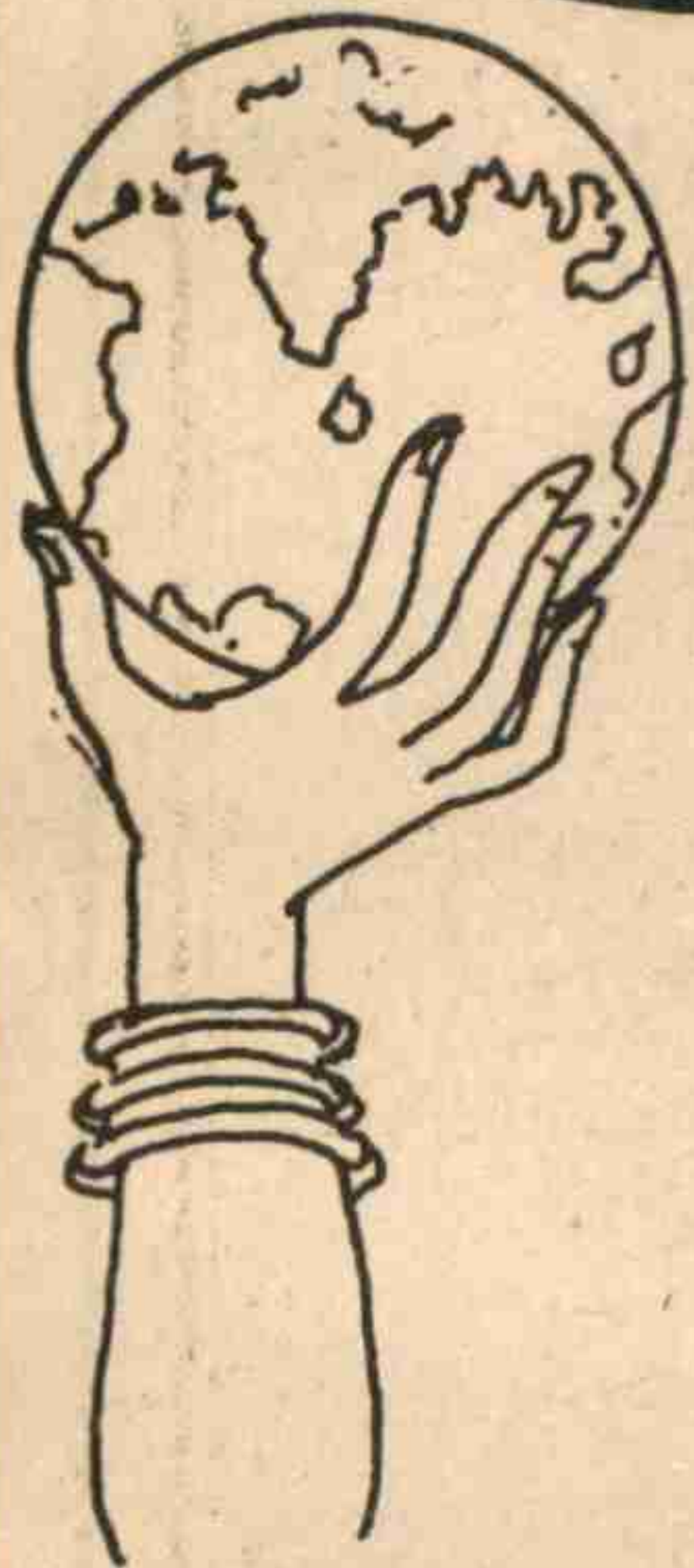


రేపు మీదే!



**కేవలం
7 వారాలు
మాత్రమే!**

**పోస్ట్ ద్వారా ప్రతి ఒక్కరికోసం
పెర్సనాలిటీ డెవలప్ మెంట్ కోర్స్!**



మొత్తం కోర్సు రూ. 99 మాత్రమే!



**ఆగండి! కేవలం 7 వారాలు మాత్రమే!
మీ జీవనశైలి మెరుగవుతుంది! మీ వ్యక్తిత్వం ముత్యంలా మెరుస్తుంది!**

ఇక విజయాలన్నీ మీవే!

జీవితంపట్ల సరియైన అవగాహన లేక, జీవితంలో నిర్దిష్టమైన ధ్యేయం లేక, జీవన దృక్పథంలో లోపాలు కారణంగా బ్రతుకులో అన్ని అవకాశాలూ చోటు చేసుకోవటం జరుగుతుంది. అనుకున్నవి సాధించలేకపోవటంతో నిరాశానిస్పృహల ఊబలో కూరుకుపోతూ, మనిషి రోజురోజుకీ కృంగిపోవటం జరుగుతుంది. కాబట్టి, ముందుగా మన ఆలోచనావిధానాన్ని సంస్కరించుకోవాలి. మన వ్యక్తిత్వం వికసించేందుకు తగిన మనోవైజ్ఞానిక పఠనం మనకెంతో అవసరం. అయితే, చాలామంది ఈ విషయంపట్లే అశ్రద్ధ చేస్తుంటారు. అందుకే KVR సంస్థ అందిస్తున్నది - అరుదైన, అమూల్యమైన, ప్రతి ఒక్కరికీ ఎంతో మేలు చేసే ఒక అద్భుతమైన వ్యక్తిత్వ సంస్కరణ - వికాసానికి సంబంధించిన కోర్సు - PERSONALITY DEVELOPMENT COURSE!

7వారాల ఈ అమూల్యమైన పెర్సనాలిటీ డెవలప్ మెంట్ కోర్సుని మీకు వెలకట్టి అమ్మటం మా ఉద్దేశం కాదు. అందరూ దీన్ని చదివి, అభివృద్ధి చెందాలన్నదే మా ఆశయం కాబట్టి, ప్రతి ఒక్కరికీ అందుబాటులో ఉండాలని మేము రూ. 99/-కే ఈ 7 వారాల కోర్సుని మీకు అందిస్తున్నాం. ఆత్మపరిశీలన, విజయ సోపానాలు, స్నేహసౌరభం, ఉద్వేగ ప్రభావం, విజయ శిఖరాలు, ఐక్యత పరిధి, జీవన సంగీతం వంటి శీర్షికలతో ఉండే 7 వారాల విశిష్టమైన ఈ పెర్సనాలిటీ డెవలప్ మెంట్ కోర్సు కోసం క్రింది కూపన్ ని పూర్తిచేసి ఈ రోజే పంపండి!

రూ. 99 + 7 వారాలలో రోజూ కొంత సమయం - మీరు చేసే ఖర్చు! ఫలితం పురోభివృద్ధి!

జీవితంలో పురోభివృద్ధికి తీసుకున్న మీ నిర్ణయానికి హేట్లాఫ్! ఈ కూపన్ ని వెంటనే పూర్తిచేసి పంపండి.

K.V.R. INSTITUTE

(PERSONALITY DEVELOPMENT DIVISION)
P.B. NO. 1020, 77, Habibullah Road, T. Nagar, MADRAS - 600 017.

జీవితంలో పురోభివృద్ధి సాధించటానికి, వ్యక్తిత్వ వికాసం మరియు పరిష్కృత ఆలోచనా విధానాలకి కావలసిన సూక్ష్మగ్రాహ్యతని అందించే 7 వారాల KVR PERSONALITY DEVELOPMENT COURSE ని వెంటనే నాకు రూ. 99/-కి VPP లో పంపించండి. పోస్ట్మేన్ కి డబ్బు చెల్లించి ఈ అద్భుతమైన కోర్సుని తీసుకుంటాను VPP పంపటం ఆలస్యం చేయవద్దు.

నా పేరు :

నా అడ్రసు:

పిన్ కోడ్:

కథలు - గీతాలు

తాతయ్య కలవరం

- ౨. కెంకవేళ్ళు, కెనాలి.

అక్టోబరు 2 ఆ రోజు వూరకనే వుండేదాని కంటే అలా వెళ్ళి భారత దేశం చూసి వద్దామని, దుడ్డు కర్రచేత బట్టి అంగవస్త్రం సవరించుకొని హస్తినా పురానికి అరుదెంచారు గాంధీ తాతయ్య. చారిలో కాలు విరిగిన, తలలు వరిగిన, చేయి వూడన దిక్కు మొక్క లేకుండా పడివున్న తన విగ్రహాలను చూసి బోసినవ్వు నవ్వుకున్నారు. ఆకాశానికి పెరిగిన భవనాలు, మురికి కూపాలులా వున్న గుడిసెలు పరికించారు. బొజ్జలు మోయలేనంతగా పెరిగిన వారు, దొక్కలు వెన్ను పూసలనంటి నడవ లేకుండా వున్న పేదలను పరికించారు.

తన సమాధిపై పుష్పగుచ్చాలు, నాయకుల గంభీరస్వాసాలు చూడకుండా ప్రజల మధ్యకు చొచ్చుకుపోయారు. వారి గుసగుసలతో అసలైన భారత దేశం కన్పించింది. నాయకుల నయవంచనలు విన్పించాయి. అవినీతి కుంభకోణాలు అవగతమైనాయి.

ఎవడిని చూసినా గాంధీ టోపి, దానితోనే ప్రజలకు టోపి. ఎవడి వంక పరికించినా ఖద్దరు వస్త్రధారణ దాని లోవలనే గూండాల ఆలోచనలు, సంఘ వ్యతిరేక పోకడలు అవినీతి కుంభకోణాలు అబ్బి అబ్బి వాంతి వచ్చేలా ఆయిపోయింది ఆయనకు.

హస్తినలో వేలకొట్ల రూపాయలు హవాల హరితికంపు, మహారాష్ట్రలోని సిమెంటు కుంభకోణంకుళ్ళు, కాశ్మీర్లో ఉగ్రవాదుల కరాళ నృత్యహాలలో బలైన అమాయక ప్రజల రుదిర ధారప్రవాహం. పశుగ్రాసం పేర దండుకొన్న చీకటి నేతల నెమరు సొంపు, మత తత్వ శక్తుల మారణహోమంలో మాడి మసైన మానవుల కమురు కంపు, పంచదార, టెలిస్కాం, పేర్స్ కుంభకోణాల్లో వేలాది కొట్ల రూపాయల ప్రజల సొమ్మును స్వాహా జేసిన నేతల చరిత్ర పుటల నుండి వెల్వడిన దుర్గంధము. ముడుపుల మూటల్లో నుండి, చీటింగ్ చెత్త నుండి పుట్టిన అవినీతి మురికి, దేశాన్ని దోచుకొనే కుట్రలు, కుహనా రాజకీయ నాయకుల మురికి రాజకీయాల నుండి దేశద్రోహులు, స్వార్థపరులు, రాబందుల్లా ప్రజాస్వామ్యాన్ని చీల్చి అధికారం అవినీతి బంధు ప్రీతి స్వార్థంతో కాలిపోయిన పెట్రోలు బంకుల కుంభకోణం అలలుగా పైకి లేస్తే తాతయ్య ఉక్కిరి బిక్కిరయి పోయారు.

పెనుదిరిగి చూడకుండా తిరిగి వెళ్ళిపోయారు.

గురువుజోత్సవం

- దొప్పలూరి రోధక్ష్మణుని

గురువు మీరు - గురువు మీరు

విజ్ఞానపు ఖనియే మీరు !

అవివేకపు కరువు బాపు

కల్పతరువు గురువు మీరు !

తిరుగు లేని జ్ఞాన జ్యోతి

ప్రసరింప జేయునట్టి

మహోన్నతపు దివ్యే మీరు

మా పాలిట వెలుగు మీరు

జ్ఞాన బిక్ష మాకు పెట్టి

ఉన్నతులుగ మమ్ముదిద్ది

సంతోషం పొందునట్టి

సద్గుణాల పుట్ట మీరు !

మీరుణం తీర్చుకొనగ

మాకు శక్తి చాలబోదు

అందుకొనుడు అందుకొనుడు

వందనాల నందుకొనుడు

విముక్తి సాధనం

- సుగ్రు శ్రీరామకృష్ణ

పైకి తెచ్చెదమని దళిత జాతుల నోదార్చనెంచి
వ్రత్యేకతలనిచ్చి నాల్గు దశాబ్దాలు
గడచిపోయె

ఎదురు తెన్నులు చూసిరింత కాలము
విశ్వసించి

ఎదుగు బాదుగు లేదు వారి స్థితి గతుల
యందు

ఉపశమనమ్ము కల్గు మినహాయింపు కొరకు
మాల, మాదిగల మధ్యవైరము పెంచుకొనిన
ధనిక వర్గ పెత్తన మూడ గొట్టుటకు
సాగుతున్న

ప్రజాతంత్ర పోరాటమునకు విఘాతమే కదా!

పీడక వర్గపునాదులను పెకలించకుండ

పీడిత ప్రజల జీవన సరళిలో మార్పు రాదు

కష్ట జీవుల సంఘటిత పడకుండ చీలగొట్టు
దుష్ట శక్తుల ననలు దరికి చేరనియరాదు.

భారత దేశమున దళితోద్యమాలు
బయలుదేరి-కడకు విఫలమయ్యె
దీర్ఘకాల అనుభవాల నొక్కసారి
సమీక్షించి సరిదిద్దుకొనుట మేలు.

నిమ్మ జాతులను వేరుగా నొకటి జేసి
ఉద్యమించిన నిక ముందు విఫలమగును
శ్రామిక వర్గ సమైక్య సమరమొకటె
సకల జనావళి విముక్తికి సాధనమ్ము

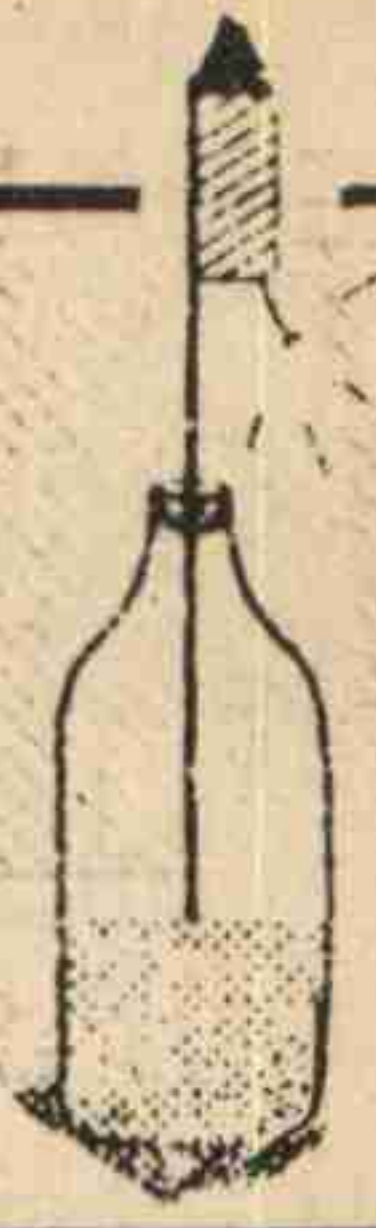
కలచిన కల్వారి

- పి.ఎ. సురసింహారావు

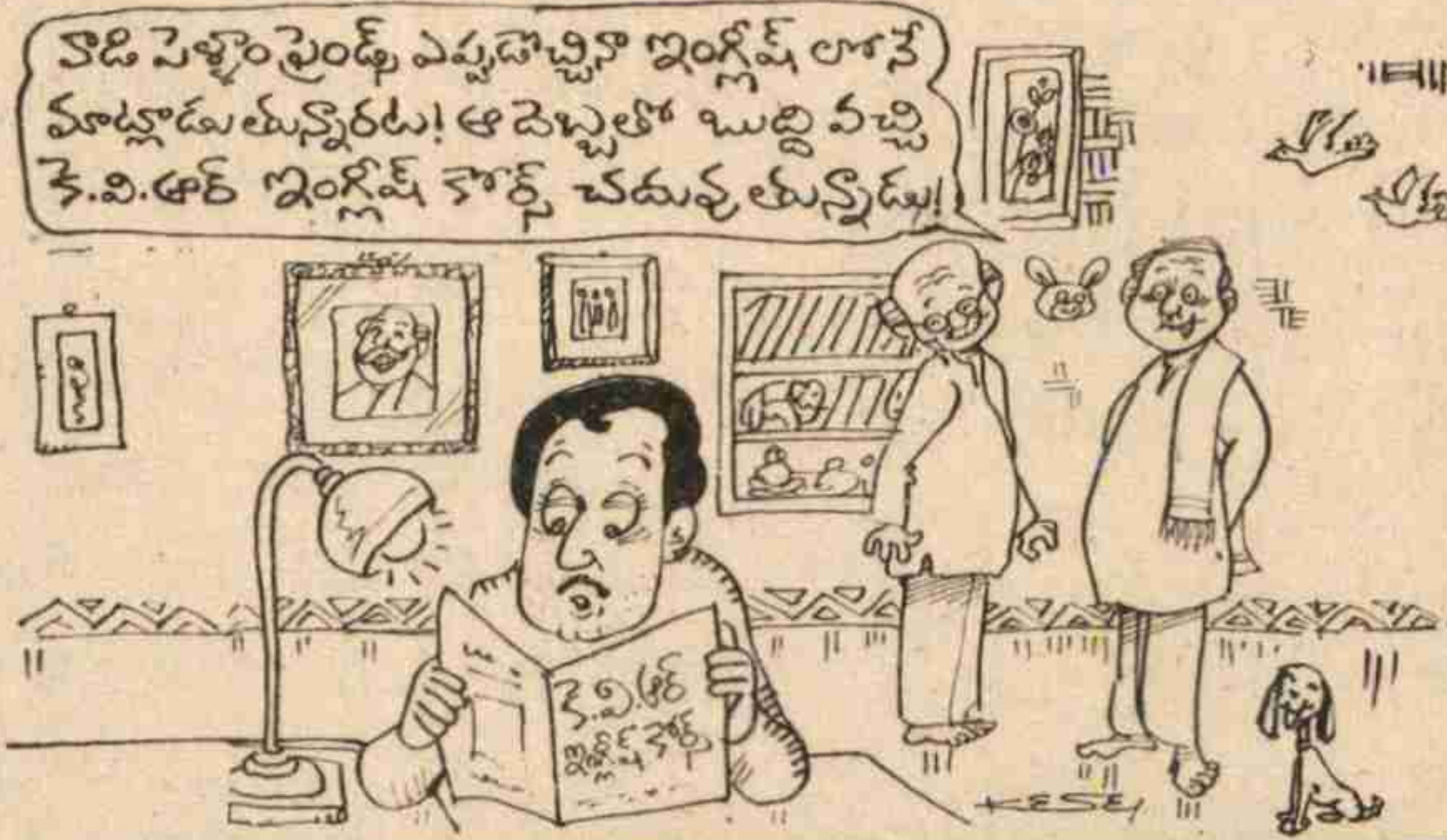
ఆంధ్ర దేశము అన్నపూర్ణగ
ఖ్యాతినందెను కరువు దీర్చగ
అందరెరిగిన అద్భుతమ్మిది
ఆలమట్టికి జాతి ఏద్యగ
మౌనమును ప్రకటించె కేంద్రము
గౌతమీ నది ఎల్ల వారెను
పుష్కలమ్ముగు రైతు రక్తము
కల్వారిని కమ్మె కపటము
నేలకీడ్చిన వాడు యాంధ్రుడు
క్షుద్ర శక్తియొ రుద్రపూనికొ
మనుషులను కాల్చేయ జూచుట
ఎంత యిచ్చిన లోటు దీరునె ?
భార్య పుస్తైకు పసుపు యంటునె
పుత్రశోకం ప్రభుత తీర్చునె
ఉద్యమంబున ఉరకలేయుట
మంచి చెడ్డలు మనసుతల్పక
కాలు మంటల కర్రదోయుట
తప్పు తప్పిది యాంధ్ర సోదర
నాయకమ్మణి వర్మలందరు
శాంతి కోసం పాటుపడుడిక
శాంతి పదములు పాడవలెరా
చంపు వాడును చచ్చువాడును
ఒకజాతియె కాదె చూడగ
రైతు రక్తము నేలపారగ
మంచి పొందునె జాతి మనుగడ ?
అకసంబున రేగి రక్తము
ఆంధ్ర సీమను వర్షమాయెర !



ఆంధ్ర దేశమంతటా థంకా మోగిస్తున్న ఇంగ్లీష్ కోర్స్



**ఈ ఏట
ఏ నోట బిన్నా
అదే మాట !**



**ఇంగ్లీష్
నేర్చుకోవాలంటే
కె.వి.ఆర్.నట !**

**6
ఉచిత
పుస్తకాలు**

1. కె.వి.ఆర్. ఇంగ్లీష్ డిక్షనరీ
(ఆంగ్లపదం - తెలుగు ఉచ్చారణ - తెలుగు అర్థం)
2. సినానిమ్ & యాంటోనిమ్ డిక్షనరీ
(ఆంగ్లసమాన పదాలు & వ్యతిరేక పదాలు)
3. లెటర్ రైటింగ్ ప్రాక్టీస్
(ఇంగ్లీషులో ఉత్తరాలు వ్రాసే పద్ధతి)

4. వర్బ్ పవర్
(ఆంగ్ల పదాల అద్భుత శక్తి)
5. అబ్రివేషన్ డిక్షనరీ
(సాంకేతిక పద నిఘంటువు)
6. వెర్బ్ డిక్షనరీ
(క్రియలు - వాటి రూపాలు)



బుత్తంత ప్రచారం పొందిన కె.వి.ఆర్. ఇంగ్లీష్ కోర్స్ వివరాలు

ఆంధ్ర దేశమంతటా థంకా మోగిస్తున్న నులభ సూత్రాల కె.వి.ఆర్. ఇంగ్లీష్ కోర్సు మొత్తం 25 పుస్తకాలు + 6 ఉచిత పుస్తకాలు (కోర్సుకి ఎంతో ఉపయోగపడేవి) కలిపి, మొత్తం అన్ని పుస్తకాలు రూ. 200/- లకే వి.పి.సి ద్వారా మీకు పంపిస్తాం. త్వరలో ఈ కోర్సు ఫీజు పెరగబోతున్నది. కాబట్టి వెంటనే కె.వి.ఆర్. ఇంగ్లీష్ కోర్సులో చేరి, ఈ సదవకాశాన్ని ఉపయోగించుకోగోరుతున్నాం.

అందరిలాగే మీరూ మంచి నిర్ణయం తీసుకున్నారు ! ఈ కూపన్ ని పూర్తి చేసి వెంటనే పంపండి !

K.V.R. INSTITUTE

P.B. NO. 1020, 77, Habibullah Road, T. Nagar, MADRAS - 600 017.

ప్రస్తుతం ఉన్న కోర్సు ఫీజు రూ. 200/- ప్రకారమే నాకు ఆంధ్ర దేశమంతటా థంకా మోగిస్తున్న నులభ సూత్రాల కె.వి.ఆర్. ఇంగ్లీష్ కోర్సు మొత్తం 25 పుస్తకాలు, 6 ఉచిత గిఫ్ట్ పుస్తకాలు (కె.వి.ఆర్. డిక్షనరీ, లెటర్ రైటింగ్ ప్రాక్టీస్, వర్బ్ పవర్, సినానిమ్ & యాంటోనిమ్ డిక్షనరీ, అబ్రివేషన్ డిక్షనరీ మరియు వెర్బ్ డిక్షనరీ) కలిపి మొత్తం 25 + 6 = 31 పుస్తకాలు వెంటనే రూ. 200/- కి V.P.P. లో పంపండి. పాస్ పోస్ట్ మేనేజ్ డబ్బు చెల్లించి తీసుకుంటాను. కోర్సు ఫీజు పెరిగే లోపలే నేను కె.వి.ఆర్. కోర్సులో చేరగోరుతున్నాను. కాబట్టి వి.పి.సి. వెంటనే పంపండి. ఆలస్యం చేయవద్దు.

నా పేరు :

నా అడ్రసు:

పిన్ కోడ్:

పాస్టే ద్వారా ఇంగ్లీషు నేర్చుకోగోరేవారికి ముందుగా గుర్తుపట్టేది కె.వి.ఆర్.

ఇక్కడ మా కోర్సు పుస్తకాలు మీరు స్వయంగా కూడా తీసుకోవచ్చు

క్రింది చిరునామాలలోని మా కాంటాక్ట్ వ్యక్తులకి మీరు పూర్తిచేసిన కూపన్ తో ఫీజు రూ. 200/- చెల్లించి కోర్సు పుస్తకాలు వెంటనే తీసుకోవచ్చు. మీ కూపన్, డబ్బు మాకు భద్రంగా చేరుతాయి. వెంటనే మీ చిరునామా మీ కంప్యూటర్లో భద్రపరచటం జరుగుతుంది.

హైదరాబాద్: L.V.R. గుప్త, 102/2 RT, సంజీవరెడ్డి నగర్, హైదరాబాద్ - 38, విజయవాడ 11: లింగేశ్వరరావు, 23-22-60/2, హనుమాన్ వీధి సత్సనారాయణపురం. విశాఖపట్నం: వి. కామాక్షిదేవి, 20-130-1, కొత్త అగ్రహారం విశాఖపట్నం-1. ఏలూరు: శ్రీశాయిసుధ ఎంటర్ప్రైజెస్, 7A-B-10, కొత్తరోడ్డు, ఈస్టన్ వీధి. కాకినాడ: బి.ఆర్.విజయ్, 28-2-27, ఆజీమీవీధి పెద్దమండిదు దగ్గర. ఒంగోలు: వరలక్ష్మి విజయ్, 26-1-4(A) వప్పలూరు. నెల్లూరు: రావణ, ట్రేడింగ్ కంపెనీ, 5/67-68/1, వప్పలవారి వీధి. చిత్తూరు: సి. పద్మావతి, 3-418, పగడమాన్ వీధి, గ్రీన్ ఫీల్డ్, చిత్తూరు. అనంతపురం: S.A. రహీం & కో, 18-438, గిలం టాకీస్ వద్ద. కడప: విజయలక్ష్మి విజయ్, 14-133, Y.V.వీధి. కర్నూలు: చైతన్య ఎంటర్ప్రైజెస్, 49-1-M, M.S.నగర్. గుంటూరు: వజ్రా ఎంటర్ప్రైజెస్ 23-4-52, ఏలూరు రోడ్డు. ఖమ్మం: పవన్ సుధ ఎంటర్ప్రైజెస్, రాఘవ మహల్ రోడ్డు. నల్గొండ: శ్రీరాఘవేంద్ర విజయ్, 5-5-173, ఇందిరా రోడ్డు. వరంగల్: లక్ష్మి విజయ్, 9-10-42, P.N.రోడ్డు. కరీంనగర్: శ్రీ సప్తగిరి విజయ్ 4-3-12, జాఫ్తీ రోడ్డు. ఆదిలాబాద్: డి. ఖాదర్ ఖాన్, C/o. సిద్ధయ్య, విద్యానగర్ కాలనీ. చీరాల: మల్లికా డిస్ట్రిబ్యూటర్స్, 20-12-12, సంతకబజారు. గూడూరు: రత్నా విజయ్, 8-8-23A, కుమ్మరి వీధి. కావలి: పద్మావతి విజయ్ 13-19-1, ఉంగుటూరివారి వీధి. తిరుపతి: శ్రీధారవి విజయ్ 7-5-143 A, కొంకవీధి. మదనపల్లి: కృష్ణా విజయ్ 11-54, పబ్లిక్ రోడ్డు. గుంతకల్: కాశ్యప్ రాఘవకృష్ణయ్య, గుత్తిరోడ్డు. నంద్యాల: రామా విజయ్, 9 పాత ముగ్గువల్ ఆంధ్రప్రదేశ్ నర్సరావుపేట: విజయలక్ష్మి విజయ్ 7-9-34, కాకుమాను వీధి. మాచెర్ల: శ్రీలక్ష్మి చెన్నకేశవ కిరాణాస్టోర్స్, చిలకలూరిపేట: ఓం శాయి ట్రేడర్స్, చిన్న రథం సెంటర్. మిర్యాలగూడ: అనిల్ కుమార్ మార్కెటింగ్, సాగర్ రోడ్డు. రాజమండ్రి: కాళదేవి హరిహరస్వామి విజయ్, 28-11-14, జాంతు, పిచ్చుక వీధి. మంచినాటి: సన్స్ విజయ్, 5-30/B, మెయిన్ రోడ్డు. మచిలీపట్నం: లక్ష్మీశర్మ విజయ్, 20/275, కెన్నడి వీధి.

పిల్లలో మానసిక రుగ్మతలు

- డా॥ ఎ. బి. రెడ్డి

అరేళ్ళ పిల్లవాడు ఆస్పత్రికి వచ్చాడు. రాలేదు. తీసుకు రాబడ్డాడు. అత గాని వెంట తల్లి దండ్రీ యిద్దరూ ఉన్నారు. “ఏం బాబూ ?” అంటాడు డాక్టరు. “తలనొప్పి సార్, సంవత్సరం నుంచి అప్పుడప్పుడూ వస్తుంది సార్” అంటాడు. ఎంత వెదికినా ఆ తలనొప్పికి కారణం మాత్రం అంతు బట్టదు. ఇలాగే “కడుపు నొప్పి” అన్ని వస్తాడో పిల్లవాడు. ఎంతగా పరీక్ష చేసినా కారణం కన్పడదు. “అచ్చం పెద్ద వాళ్ళు చెప్పినట్లు చెప్తున్నావు కదరా బాబూ” అంటాడు డాక్టరు.

పెద్ద వాళ్ళు కూడా తలనొప్పి అనీ, కడుపు నొప్పి అనీ చెప్తుంటారు. కారణాలు తెలియవు. తలనొప్పికి “టెన్షన్ హెడ్ ఎక్” అనీ కడుపునొప్పికి “ఇంటెస్టినల్ ఒవల్ సిండ్రోమ్ (IBS)” అని పేర్లు పెట్టు తమ చేతులూ, పేషంట్ల జేబులూ దులుపుకుంటారు. ఇలాంటి సవాలక్ష బాధలన్నీ శరీరంలో కారణాల వలన గాక మానసిక వత్తిడిల ఆందోళనల వలన వచ్చేవన్నమాట. ఆందోళన, వత్తిడి బయటకు తెలియనక్కర్లేదు. పైకి బాగానే ఉంటారు. బాగానే ఉన్నట్లు మనకు అనిపించి. వాళ్ళకు ఆందోళన తెలుస్తూండేది ఒక రకం జనం. బాగానే ఉన్నట్లు మనకు అనిపించేదే కాకుండా, ఆ బాధలున్నాయని చెప్పే వ్యక్తికి కూడా అనిపిస్తుంది. అయితే యిదంతా మానసిక వత్తిడి లేదని చెప్పటానికి తోడ్పడదు.

సరే ! పెద్దళ్ళనంటే జీవితంలో ఆందోళన, వత్తిడి పెరిగాయి. కాబట్టి ఈ రోగాలు వచ్చాయనుకుంటాం. “అచ్చం పెద్దాళ్ళలాగా బాధలు చెప్తున్నావేంటిరే?” అని యిప్పుడే పిల్లల్ని అన్నాం చూడండి. అది నిజమే. అచ్చం పెద్దలకు వచ్చిన లాంటి సమస్యలే పిల్లలకూ వస్తున్నాయి. అందుకే ఈ బాధలు. వీటినే “సైకో సోమాటిక్ డిసీజ్” అంటాము.

స్కూలుకు బండి మోత పుస్తకాలు మోసుకుపోవాలి. ఇది వరకటిలా చదువు స్కూల్లో అయిపోదు. సగం యింటికి ప్రయాణమై పిల్లవాని వీపు ఎక్కివస్తుంది. ఇక ఆడు కోటానిగ్గాని అటూ తిరగాటనిగాని ఒక్క క్షణం తీరిక ఉండదు.

ఆట లాడే అలవాటున్న పిల్లలకు ఓటమి, గెలుపులూ రెండూ అనుభవంలో ఉంటాయి. ఓడి పోయాక కూడా మామూలుగా జీవించటం చేతనవుతుంది. ఆటలు ఆడని పిల్లలకు ఆ అనుభవం ఉండదు. ఎప్పుడూ క్లాసులో ఫస్టు మార్కు రావాలని తల్లిదండ్రులు పోరాడుతూంటారు. వాళ్ళకు ఎప్పుడూ ఫస్టు మార్కులు వచ్చుండవనుకోండి. ప్రతి తల్లి, తండ్రీ తమ బిడ్డకే ఫస్టు మార్కు రావాలనుకుంటారు. అదెలా సాధ్యం ? ఒక్కరికే గదా ఫస్టు మార్కు వచ్చేది. ఈ సంగతి పిల్ల వానికి తెలిసినా, చెప్పటానికి భయం - ఫస్టు మార్కురాదేమో ? రాకపోతే అమ్మానాన్నా (సార్ మమ్మి, డాడీలు) తిడ్డారేమో తంతారేమో ? ఇవన్నీ టెన్షన్ పెరగటానికి దారితీసేవే.

ఓై, బూట్లు, నాకు అన్నీ బిగించి కట్టుకోవాలి. అసలే ఎండా కాలం ఉక్కబోసి మగ్గి పోతుంటాడు. సాక్సు పడే పడే ఉతికితే చినిగి పోతాయనే తల్లికి, చిగిపోతే మరలా కొనాలని తండ్రీకి టెన్షన్. పడే పడే ఉతక్కపోతే కంపు కొద్దున్నాయని టీచర్ ఉతుకుతాడేమోనని పిల్లవానికి టెన్షన్.

పరీక్ష లోస్తే టెన్షన్, పాసవుతామో ? లేదో ? క్లాసు వస్తుందో ? లేదో ? ఆ పైన క్లాసుకు సీటు వస్తుందో ? లేదో ?

చదివితే టెన్షన్. చదవకపోతే టెన్షన్

చివరకు హాయిగా పిల్లలు ఆడుకోవాల్సిన ఐదేళ్ళలో రెండేళ్ళు

తల్లి దండ్రులు దొంగిలించి అరకేజీ పావుకేజీ LKG, UKG క్లాసులకిచ్చారు.

తాము ఇంజనీర్లు, డాక్టర్లు కాలేకపోయారు కాబట్టి, తమ పిల్లల్ని బలవంతంగా అందులోనికి నెట్టాలనే క్రమంలో అందరికీ టెన్షన్.

తాము ప్రేమగా కొనిచ్చిన బొమ్మతో కూడా జాగ్రత్తగా ఆడుకోవాలి. అందుకే పసి పిల్లలు. బొమ్మల్ని ప్రక్కన బెట్టి, ఆ బొమ్మలు తెచ్చిన అట్ట పెట్టెలతో స్వేచ్ఛగా (?) ఆడుకుంటారు.

పిల్లలు స్వయంగా అన్నం తినటం నేర్చు కోటానిగ్గాను మూతికి, ముక్కుకూ పూసుకుంటారు. మనమూ అలాగే నేర్చుకున్నాము. కాని పిల్లల్ని అలా పూసుకోరాదు అని ఆంక్ష పెడ్తాము.

ఇలా ఎన్నెన్నో పెద్దలు తమకున్న టెన్షన్ను పిల్లలకి బదిలీ చేయటమో, లేక పంచటమో చేయటం వలన పిల్లల్లోకూడా మానసిక రోగాల లక్షణాలు వస్తున్నాయి. అందులో ఒకటి “సైకో సోమాటిక్ డిసీజ్.... కడుపు నొప్పి, తలనొప్పి చాలా సందర్భాలలో యిందుకే వస్తుంది.

ప్రశ్నలూ - జవాబులూ

ప్రశ్న 1. నాకు ముక్కు దూలం వంకరగా ఉంది. ముక్కులో కాయలున్నాయి. దాని వలనే తల నొప్పి, ఎప్పుడూ జలుబూ శ్వాస సరిగ్గా ఆడకపోటం ఉండేవి. ఈ మధ్య ఆపరేషన్ చేయించుకున్నాను. రెండు నెలలు బావుంది. మరలా తలనొప్పి వస్తుంది. ఏం చేయ మంటారు ?

- మార్క్కుబాబు, గంగవరం.

జవాబు : ముక్కు దూలం చాలమందికి అటో, యిటో కొంచెం వంగి ఉంటుంది. దాన్ని సెంటర్లో నిలబెట్టక పోతే వచ్చే సమస్య ఏమీ లేదు. మరీ వంగిపోయి శ్వాసకు యిబ్బందిగా ఉంటే తప్ప. ఊరికూరికే ఆపరేషన్ చేయడం దండగ పైగా మీకున్న తలనొప్పి, జలుబూ వగైరాలకూ, ముక్కు దూలానికి ఎటువంటి సంబంధం ఉండి ఉండదు. కాని ఇంత పెద్ద ఆపరేషన్ చేయించుకున్నాక తగ్గకుండా ఎలా ఉంటుందనే కారణంతోబహుశా రెండు నెలలు తగ్గి ఉంటుంది. మరలా యథా ప్రకారం వచ్చి ఉంటుంది.

ప్రశ్న : కొందరికి చిన్న వయస్సులోనే తెల్ల వెంట్రుకలు వస్తాయి. ఎందుకు వస్తాయి? వాటిని పీకితే ఇంకా ఎక్కువవుతాయట గదా !

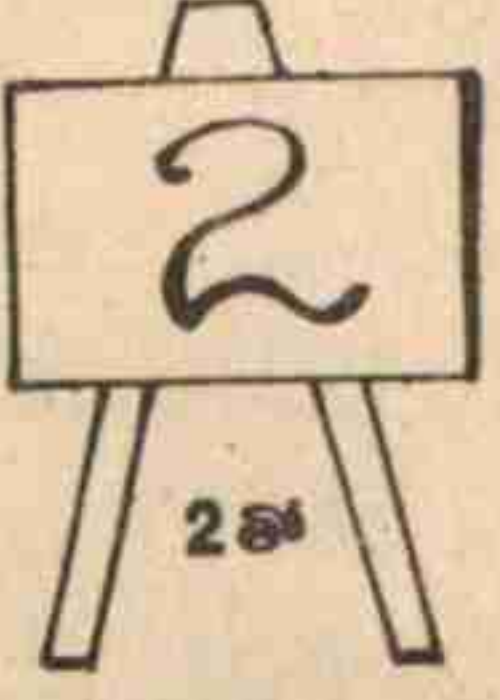
- టి. శ్రీనివాసరావు, రాజోలి.

జవాబు: తెల్ల వెంట్రుకలు చిన్న వయసులో ఎందుకు వస్తాయో యింతవరకు స్పష్టంగా వైద్య విద్యకే తెలియదు. వాటినెందుకు పీకాలి? ఉంటే ఉండనీయండి. పీకితే ఎక్కువ కావు గాని, వెంట్రుకలు పలచబడి బట్ట తల కూడా వస్తుంది. అప్పుడు తెల్ల వెంట్రుకలు + బట్ట తలా రెండూ వస్తాయి.

ప్రశ్న : నాకు పై దవడ పళ్ళు రెండు పుచ్చిపోయాయి. అవి పీకితే కళ్ళకు దెబ్బ

- రామోజీ రావు, నర్సరావు పేట.

జవాబు: పుచ్చిన పళ్ళయినా, మరే విధంగా దెబ్బతిన్న పళ్ళయినా పీకక తప్పని పరిస్థితి వస్తే, పీకేయాల్సిందే. పై పళ్ళు కంటికి దగ్గరగా ఉంటాయి. కాబట్టి వాటిని పీకితే కళ్ళు దెబ్బతింటాయనే నమ్మకం వచ్చి ఉంటుంది. కాని అటువంటిదేమీ జరగదు. నీ పిప్పి పళ్ళు ఆనందంగా పీకించవచ్చు.



మీ కె.వి.ఆర్. ఇన్స్టిట్యూట్ చురో సమర్పణ! సింపుల్ ఆర్ట్ కోర్స్!



ఇప్పుడు సింపుల్ ట్రైక్స్ తో ఎవరైనా సులభంగా బొమ్మలు గీయవచ్చు!



**ఈ ఆర్ట్ కోర్సులో
త్వరగా చేరండి!**



**ఈ లాభం
తప్పకుండా పొందండి!**

1 నుంచి 12 అంకెలతో వేసిన బొమ్మ

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 5 | కోర్సులు | 5 |
| 1. | ఈజి డ్రాయింగ్ కోర్స్ | |
| 2. | ఈజి కార్టూన్ కోర్స్ | |
| 3. | ఈజి అనాటమీ కోర్స్ | |
| 4. | జామెట్రీకల్ ఆర్ట్ కోర్స్ | |
| 5. | కమర్షియల్ ఆర్ట్ కోర్స్ | |
| 5 | కోర్సులు | 5 |

ఈ కోర్సులన్నీ 150/- లకే

సులభంగా ఆర్ట్ కోర్సుని, సింపుల్ ట్రైక్స్ తో నేర్వటమే కాక, చాలా సింపుల్ ధరకి మీకు అందిస్తున్న ఘనత కె.వి.ఆర్.కే దక్కుతుంది. కనీసం రూ. 200/- లు విలువ చేసే ఈ 5 కోర్సులూ, కోర్సు ప్రారంభ సందర్భంగా కేవలం రూ. 150/- కే యిస్తున్నాం. రూ. 50/- లు ఈ కోర్సు తీసుకునే అందరికీ ఇలా తప్పనిసరిగా లభించే మొదటి లాభం.

సింపుల్ ఆర్ట్ కోర్స్ ప్రత్యేకతలు

- చిత్రకళ నేర్చుకోవాలన్న ఉత్సాహం ఉంటే చాలు, చాలా సింపుల్ గా నేర్చే ఏకైక ఆర్ట్ కోర్సు ఇదొక్కటే అని మీరే అంగీకరిస్తారు. ● మీ ఇంట్లో కూర్చుని తీరిక సమయంలో సులభంగా 'ట్రైక్స్' సహాయంతో మీరు బొమ్మలు గీయటం నేర్చుకోవచ్చు ● ఏ 'వయసు వారైనా, ఎవరైనా, బొమ్మలు గీయగలిగేలా చేసే 'వండర్ ఆర్ట్ కోర్స్' ఇవి. ● చిత్రకళకి సంబంధించిన 5 శాఖలలో ఆర్ట్ ని నేర్చుతున్న ఏకైక పోస్టల్ కోర్స్.

**ఈ ట్రైక్స్ తో
నిమిషంలో
బొమ్మలు గీయండి!**

మీరు కనీవినీ ఎరగనంత అద్భుతంగా అందరూ సులభంగా బొమ్మలు గీయవచ్చు - ఈ కోర్సు సహాయంతో. మంచి చిత్రకారులుగా మారి, దీనివలన మీ భవిష్యత్తుని ఉజ్వలంగా తీర్చిదిద్దుకోవచ్చు. ఇక ఆలస్యం చేయకండి. వెంటనే క్రింది కూపన్ పూరించి, మాకు పంపండి.

**చూసేవాళ్ళందరినీ
ఆశ్చర్యంలో
ముంచేత్తండి!**

మీ ఉజ్వల భవిష్యత్తుకోసం 'ఆర్టిస్ట్' గా మారండి! ఈ కూపన్ ని పూర్తిచేసి పంపండి!

K.V.R. INSTITUTE (ART DIVISION)

P.B. NO. 1020, 77, Habibullah Road, T. Nagar, MADRAS - 600 017.

నాకు 'కె.వి.ఆర్. సింపుల్ ఆర్ట్ కోర్స్' మొత్తం రూ. 200/- లు విలువగల 5 ఆర్టు కోర్సుల మొత్తం పుస్తకాలు, కె.వి.ఆర్. ఆర్ట్ డివిజన్ ప్రారంభోత్సవ సందర్భంగా రూ. 50/ కన్నెషన్ తగ్గించి రూ. 150/- కే వి.పి.పి. ద్వారా వెంటనే పంపించండి. పోస్టుమేన్ కి డబ్బు చెల్లించి 'సింపుల్ ఆర్ట్ కోర్సు' పాఠాలు తీసుకుంటాను.

పేరు :

చిరునామా :

ఫోన్: [] [] [] [] [] [] [] []

సంఖ్య: [] [] [] [] [] [] [] []

నియోజ్యతాపత్రము

అప్గ్రేడ్డ్ భాషా పండితులు - వేతన స్థిరీకరణ

- ౨.౨. స్వచ్ఛంద యోగ, ౩౯౦౧.

బి.యి.డి. అర్హతలు కలిగి వుండి దీర్ఘకాలంగా పదాన్నతికి నోచుకొనని సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయుల సౌకర్యార్థం జి.ఓ. 683 మరియు 1038ల ద్వారా 4499 సె.గ్రే. పోస్టులు 1-1-76నుండి బి.యి.డి. పోస్టులుగా అప్గ్రేడ్ చేయబడినవి.

I అట్టి సౌకర్యమును గ్రేడు II అర్హతలు కలిగి వుండి గ్రేడు పండిట్గా పనిచేస్తున్న వారికి కూడా వర్తింపజేయాలని ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం పెద్ద ఎత్తున ఆందోళన చేసింది. ఫలితంగా 11-3-82 నాటికి గ్రేడ్ II పండిట్గా పనిచేస్తూ గ్రేడు అర్హతలున్న వారందరిని 10.8.83 నుండి అప్గ్రేడ్ చేస్తూ జి.ఓ. 330 యివ్వబడినది.

వేతన స్థిరీకరణ : అప్గ్రేడ్డ్ పండితుల వేతనమును గ్రేడు I స్కేలు అయిన 700-1200 స్కేలులో యఫ్.ఆర్. 22(ఎ) 1 ప్రకారం క్రింది స్కేజ్లో వేతన స్థిరీకరణ చేయడం వలన అప్గ్రేడ్ అయినవారికి ఏ విధమైన అర్థికం లేకపోగా వారిలో కొందరికి నష్టం కలిగే ప్రమాదం ఏర్పడినది. మరలా ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి తెచ్చిన మీదట వారి వేతన స్థిరీకరణను యఫ్.ఆర్.22(ఎ) 1 ననుసరించి చేయాలని జి.ఓ. 530 తేది : 30-3-84 యివ్వబడింది. దాని ప్రకారం వారి వేతన స్థిరీకరణ క్రింది విధంగా చేయబడింది.

గ్రేడు I వేతనం
(530 - 850 స్కేలు)

గ్రేడు III స్కేలులో స్థిరీకరణ
(700 - 1200 స్కేలు)

545/-

700/-

545/- నుండి 690/-

700/-

710/-

730/-

730/-

760/-

750/-

760/-

770/-

790/-

790/-

820/-

ఇంక్రిమెంటు తేది : వేతన స్థిరీకరణ తదుపరి నార్మల్ ఇంక్రిమెంటు లేదీ కొనసాగు విషయమై జి.ఓ. 530లో ప్రస్తావన లేదు. అందుచే యఫ్.ఆర్. 22(ఎ) 1 ననుసరించి వేతన స్థిరీకరణ జరిగినపుడు తదుపరి ఇంక్రిమెంటు 12 నెలల సర్వీసు తర్వాతనే మంజూరు చేయబడుతుందనే సాధారణ నియమం ప్రకారం అప్గ్రేడ్డ్ పండితుల తదుపరి ఇంక్రిమెంటు 1-8-84 నుండి మంజూరు చేయబడుతుంది.

యఫ్.ఆర్. 31(2) వర్తింపు :

అయితే క్రింది స్కేలులోని నార్మల్ ఇంక్రిమెంటు తేదీన యఫ్.ఆర్. 31(2) వర్తింప జేయడం వలన వేతన పునః స్థిరీకరణ జరిగి, నార్మల్ ఇంక్రిమెంటు తేదీ కొనసాగింపు వలన కలిగే ప్రయోజనం చేకూరే అవకాశం వుంది. యఫ్.ఆర్. 22 (ఎ) 1 వర్తించే అన్ని సందర్భాలలోను యఫ్.ఆర్.31(2) inherent గా వర్తింస్తుందని పలు సందర్భాలలో ప్రభుత్వం వివరణ ఉత్తర్వులు యిచ్చి వున్నా అప్గ్రేడ్డ్ పండితులకు దాని వర్తింపుపై కొందరు అధికారులు సందేహాలను వ్యక్తపరిచినందున అప్గ్రేడ్డ్ పండితుల వేతన స్థిరీకరణకు కూడా

యఫ్.ఆర్. 31(2) వర్తింస్తుందని యిటీవల పాఠశాల విద్యాసంచాలకులు అర్.సి.నెం. 320/జ2/95 తేది : 10-5-96 (ఐక్య ఉపాధ్యాయ - 96 జూలై) ద్వారా మరల వివరణ యిచ్చారు. అయితే క్రింది స్కేలులోని వేతనస్థాయి (స్టేజీ)ని బట్టి యఫ్.ఆర్. 31(2) కొందరికే వర్తించవచ్చు మరి కొందరికి వర్తించకపోవచ్చు. క్రింది ఉదాహరణలను పరిశీలిస్తే అది స్పష్టమవుతుంది - (నా.యి.తే = నార్మల్ ఇంక్రిమెంటు తేది)
ఉదా :- 1

తేది	గ్రేడు II స్కేలు (530 - 850)	గ్రేడ్ I స్కేలు (700 - 1200)	రూలు
------	---------------------------------	---------------------------------	------

10-8-83 690/- 700/- 22(ఎ) 1

1-3-84 710/- 730/- 31(2)

(నా.యి.తే)

1-3-85 - 760/- -

ఉదా :- 2

10-8-83 710/- 730/- 22(ఎ) 1

1-11-83 730/- 760/- 31(2)

(నా.యి.తే)

1-11-84 - 790/- -

ఉదా :- 3

10-8-83 730/- 760/- 22(ఎ) 1

1-3-84 750/- 760/- 31(2) వర్తించదు

(నా.యి.తే)

పై విధంగా క్రింది స్కేలు 530-852లో 10-8-83 నాటికి రు. 690, 710, 750 770 వేతనము పొందుచున్న వారికి, 550-900 (10 సం॥ల) స్కేలులో కూడా రు. 690, 710, 750, 770 వేతనము పొందుచున్న వారికి 700-1200 (15 సం॥ల) స్కేలులోని ఏ స్టేజీలో వేతనము పొందుచున్న వారికైనా యఫ్.ఆర్. 31(2) వర్తింస్తుంది.

అభ్యర్థన - వేతన నిర్ణయము :

అప్గ్రేడ్డ్ పండితులు రెగ్యులర్ గ్రేడు I ఖాళీ పోస్టులు లభించినపుడు అందులో అభ్యర్థు చేయబడవలసి వున్నది అలా అభ్యర్థున్ జరిగే సందర్భంలో యఫ్.ఆర్. 22(ఎ) 1 ప్రకారము కొన్ని చోట్ల, యఫ్. 22బి ప్రకారము మరికొన్ని చోట్ల తిరిగి వేతన స్థిరీకరణ చేయబడింది. అయితే అట్టి అభ్యర్థున్ జరిగే సందర్భంలో తిరిగి వేతన స్థిరీకరణ చేయనవసరం లేదని పాఠశాల విద్యాసంచాలకులు యల్.డిస్.నెం. 1432/22/86 తేది. 9-7-86 ద్వారా వివరణ ఉత్తర్వులు యిచ్చారు. దాని ప్రకారం రికవరీల ప్రహసనం ప్రారంభమయింది.

ట్రిబ్యునల్ తీర్పు - అమలు :

అట్టి రికవరీలకు వ్యతిరేకంగా కొందరు ట్రిబ్యునల్లో కేసుచేయడం, అప్గ్రేడ్డ్షన్ను కూడా అదనపు బాధ్యతలతో కూడిన ప్రమోషనుగా భావించి 10-8-83నే యఫ్.ఆర్. 22బి ననుసరించి వేతన స్థిరీకరణ చేయాలని ట్రిబ్యునల్ తీర్పు యివ్వడం జరిగింది. ఈ తీర్పు అప్గ్రేడ్డ్ పండితులకు లాభకరమైనది.

కనుక అప్గ్రేడ్డ్ పండితులందరు ట్రిబ్యునల్కు వెళ్ళవలసిన అవసరం లేకుండా ఆ తీర్పును జనరలైజ్ చేస్తూ ఉత్తర్వులివ్వాలని సంఘాలు అనేక పర్యాయాలు ప్రాతినిధ్యం చేస్తున్నా ప్రభుత్వం తాత్స్వరం చేస్తునే వున్నది. అందుచే ఉద్యమ తీవ్రత ద్వారా ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి తెస్తేనే ఆ సమస్య పరిష్కారమవుతుంది.

(యఫ్.ఆర్. 22(ఎ) 1, 22(ఎ) ii, 22 బి ల వివరణకై యు.టి.యఫ్. డైరీని చూడండి.)

విద్యారంగం తీరుతెక్కులు

జిల్లా ప్రాథమిక విద్యా పథకం (DPEP)

- వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం

(ఆగష్టు సంచిక తరువాయి)

జిల్లా ప్రాథమిక విద్యాపథకం ఆశయాలు, సన్నాహాలు చూస్తే ఎవరికైనా నోరూరక తప్పదు. మన ప్రాథమిక విద్యారంగానికి ఏదో మంచి రోజులు వచ్చినట్లున్నాయని అనిపించక తప్పదు. అయితే మనం ప్రజా ఉద్యమంగా సాక్షరతా ఉద్యమం లాంటి పెద్ద పెద్ద మాటలు విన్నాం. వాటిల్లో వాళ్ళు వంచి పాల్గొన్నాం. మన అనుభవాలు మనకున్నాయి. ఫలితాలు అందరి ముందూ వున్నాయి.

మన యంత్రాంగం ఎంత సిద్ధం? మన ప్రాథమిక విద్యారంగానికి పట్టిన అసలు చెదలు ఏమిటి? దీన్ని సంస్కరించడానికి చేయాల్సింది ఏమిటి? ఇలా ఆలోచించి డి.పి.ఇ.పి. రూపకల్పనా కర్తలు 'లోకజుంబుష్', 'కానర్గోద్', 'శిక్షాకర్మి' ప్రాజెక్టుల నుంచి ఎన్నో ఆదర్శాలను గుర్తించారని మనం అంగీకరించాలి. అంతవరకూ బాగానే వుంది. అయితే వాటిని నిర్వహిస్తున్న వారు ఎంతో నిబద్ధతతో పాటు విద్యారంగం పట్ల విప్లవాత్మక దృక్పథమున్నవారు. నీళ్ళలో చేపల్లా జనంలో కలిసి పోగలవారు. నిర్ణయాధికారం కూడా దాదాపు అంతా వారి చేతిలోనే వుంది. దీనికి తోడు అపారమైన అనుభవం, లోతైన అవగాహన వారికున్నాయి. ప్రభుత్వం ఇచ్చే సహకారం, నిధులూ తీసుకొని దాదాపు స్వతంత్రంగా పథక రచన వాళ్ళు చేసుకొన్నారు. ఒక్క మాటలో చెప్పాలంటే సాక్షరతా ఉద్యమంలో విద్యాకులం అనుభవాలవంటివి.

మరి మన పరిస్థితి ఏమిటి? 99 శాతం డి.పి.ఇ.పి. పనిని మన అధికారులు, వారి యంత్రాంగమూ చేయబోతున్నారు. పై అధికారుల ఒకరిద్దరు మంచివారు గావచ్చు. అయితే 'ప్రాథమిక విద్య' లాంటి సామాజిక ఉద్యమానికి నాయకత్వం వహించగల 'లక్షణాలు' మన విద్యా వ్యవస్థకేమున్నాయి? ఏ పనినా అవలీలగా చేయగలమని మన యంత్రాంగం నమ్మకం. ఏ పని ఎలా చేసినా ఏమీ మునిగిపోదని దానికి బాగా తెలుసు. ఇలా బండబారిపోయిన వ్యవస్థ నుంచి ఒక ప్రజాస్వామిక విప్లవాన్ని మనం ప్రాథమిక విద్యారంగంలో ఏమాశించగలం? ఇది మొదటి ప్రశ్న. దీని వెనువెంటనే వచ్చేరెండో ప్రశ్న - దీన్ని అధిగమించడానికి మన పాలక మహాశయులకున్న చిత్తశుద్ధి ఎంత? ఈ చిత్తశుద్ధి వుంటే ప్రణాళికలో ప్రజల భాగస్వామ్యం ఎలా వుంటుందో మనం కేరళ ప్రభుత్వ ప్రస్తుత ప్రణాళికా విధానాన్ని చూచి అర్థం చేసుకోవచ్చు.

ఏ పథకమొచ్చినా నిమిషాల్లో సర్వేలు, మీటింగులు జరిపేసి కాగితాలపై ఫలితాలు మనం చూపగలం. నిబద్ధత, చొరవా, స్వతంత్ర భావాలూ వున్నవారిని దగ్గరికైనా రాసికుండా జాగ్రత్త పడతాం. ప్రతిదానికి 'మేము రదీ' అనే ఒక వర్గం అధికార్ల యట్లా ఎప్పుడూ వుంటుంది. వీళ్ళు రచయితలుగా, రిసోర్సు పర్సన్స్ గా, ప్రణాళికాకర్తలుగా నిమిషాల్లో మారిపోతారు! దీన్నుంచి బయటపడి ఉన్నంతలోనైనా నమ్మకమైన వాళ్ళని మన యంత్రాంగం ఈ బాధ్యతల కోసం గుర్తించగలదా? ఆ మాత్రం ప్రజాస్వామిక దృక్పథం దానికుందా? ఎక్కడైనా వుంటే దాన్ని బతకనిస్తారా మన పైరవీకారులూ, పాలక మహాశయులూ కలిసి?

ప్రజల భాగస్వామ్యం ఎలా సాధ్యం? ఇక ప్రజల భాగస్వామ్యం. ఈ మధ్య ఈ మాట విపరీతంగా వినిపిస్తోంది. ప్రజలు బడిని తమది అనుకోవాలి. అలా అనుకోకపోడానికి మన సామాజిక పరిస్థితులే కారణం. వర్గ రాజకీయాలు, పేదరికం, చైతన్యరాహిత్యం, పెత్తందార్లు అన్నీ కలిసి ప్రజల్ని, సాక్షి మాత్రులుగానో, బాధ్యతా రహితులుగానో మార్చి వేసిన

వ్యవస్థలో మనం బతుకుతున్నాం. అయినప్పటికీ 'చదువు' లాంటి ప్రాథమికావసరంపై మన అట్టడుగు వర్గాలు ఇప్పుడిప్పుడే స్పందిస్తున్నాయి. ముందు కొస్తున్నాయి. అయితే వారికి నమ్మకం కలిగేలా, వారి మనుషులుగా మనం ఓపిగ్గా నచ్చ జెప్పాలి. దీనికి మనం సిద్ధంగా వున్నామా? కాగితాల మీద విద్యాకమిటీలు తయారుచెయ్యడం తప్ప మనమేం చేశాం? (99 శాతం మందికి తాము సభ్యులమన్న సంగతే తెలీదు) ఈ కమిటీ సభ్యులంతా మనకు ఏ కష్టమూ కలగనివ్వని వారే తప్ప జోక్యం చేసుకొనేవారెవరు? అడిగే వారెవరు? అడిగేవారిని ఎంచుకొనే ప్రజాస్వామిక దృక్పథానికి మనం ఎంత దగ్గరలో వున్నాం? రాజస్థాన్ మారుమూల గ్రామాల ప్రజలు ముందుకొచ్చి స్కూళ్ళు కట్టుకొన్నారంటే, వారం వారం కూచుని బడి బాగోగులు పట్టించు కొన్నారంటే కారణం వారి దగ్గరికెళ్ళి చెప్పిన వాళ్ళు వాళ్ళ మనుషులు గాబట్టే? ఇప్పుడు కావల్సింది అలాంటి వాళ్ళు! అలాంటి దృక్పథం!

విద్యార్థుల పట్ల మన దృక్పథం : మరో ముఖ్య విషయం మన విద్యార్థుల పట్ల మన దృక్పథం. మన దగ్గరి కొచ్చేది పేద పిల్లలు. చాలా సందర్భంలో వారు వాళ్ళ కుటుంబాల్లో మొదటి తరం చదువుకొనేవాళ్ళు. వాళ్ళ పరిసరాలు, ఇంటి పరిస్థితులు, సాంస్కృతిక వారసత్వం, వెనకబాటు తనం ఇవన్నీ వాళ్ళను వెంబడిస్తూనే ఉంటాయి. వీళ్ళ పట్ల మనకు ప్రేమాభిమానాలుంటాయి. వారి స్థితిగతుల పట్ల సానుభూతి వుండాలి. వాళ్ళ తలిదండ్రులతో, ఆ సమాజంతో మనం స్నేహంగా వుండడానికి సిద్ధపడాలి. ఇది ప్రధానంగా టీచర్ల బాధ్యత అయినా మొత్తం విద్యారంగంలోని వారందరి బాధ్యత కూడా ఏ పేద దేశంలోనైనా మొదటి తరానికి చదువు చెప్పేటప్పుడు ఈ కర్తవ్యాన్ని నిర్వహించి తీరాలి. అయితే చదువు చెప్పేటప్పుడు ఈ కర్తవ్యాన్ని నిర్వహించి తీరాలి. ఇదేమీ అనుకోన్నంత చిన్న విషయంగాదు. ఒక విప్లవాత్మక ప్రజాస్వామిక దృక్పథమిది. మన అణువణువునా జీర్ణం కావల్సిన దృక్పథమిది.

పిల్లల నైపు నుంచి పాఠ్యాంశాలు : ఇకపోతే మన పాఠ్యాంశాలూ, మన బోధనా పద్ధతులూ, పాఠ్య పుస్తకాలు మారడమంటే పాఠాలు మార్చడం తప్ప పిల్లల నైపునుంచి ఆలోచించి రచించడమనేది మన రచయితలకూ, ప్రభుత్వానికి ఎప్పటికీ అర్థంగాదేమో నన్నించే స్థితిలో మనమున్నాం. మనకు కొన్ని మూసబోసిన పద్ధతులూ, సూత్రాలూ వున్నై. ఆ చట్రం నుంచి దాటకుండా మార్చి మార్చి రాయడమే మనకు తెలిసిన పాఠ్యగ్రంథ రచన. అప్పుడప్పుడూ 'అనుభవజ్ఞులైన' ఉపాధ్యాయుల చేత రాయించడమూ ఈ మూసలోనే సుమా!

దేశమంతా పాఠ్యగ్రంథ రచనల మీద అద్భుతమైన పరిశోధనలు జరుగుతున్న కాలమిది. మధ్యప్రదేశ్ రాష్ట్రమంతా 'ఏకలవ్య' వారి ఒకటవ తరగతి వాచకాన్ని ప్రవేశపెట్టారంటే ఎంత మార్పుకు సిద్ధంగావాలో మనం గుర్తించవచ్చు. ఈ మార్పులను మనం అంగీకరించాలి. వీటిని స్వీకరించడానికి, జీర్ణం చేసుకోడానికి పెద్ద ప్రయత్నం బరగాలి. కొన్ని టీట్యూ, పుస్తకాలూ తెచ్చి పడేస్తే చాలదు. కావల్సింది పిల్లల నైపునుంచి ఆలోచించి పాఠ్యగ్రంథాలు రాసే దృక్పథం. ఇది ప్రజాస్వామిక దృక్పథమే. సరదా సరదా చదువు (Joy of Learning) : మన బోధనా విధానాన్ని గురించి ఎంత చెప్పినా తక్కువే. Joy of Learning అనేది ఈనాటి నానుడి మాటల్లో ఎంత చెప్పినా చిన్న మార్పుకు కూడా మనం సిద్ధపడలేకపోతున్నాం. బడిలో చేరిన రోజే 'అ అలు' రాసిచ్చి దిద్దమనే అలవాటు నుంచి మనం ఎన్నియుగాలకైనా దూరం కాగలుగుతున్నామా? అటలూ, పాటలూ చదువులో భాగమని మనం గుర్తిస్తున్నామా? అయిదేళ్ళలో ఇంట్లో అద్భుతంగా భాషా, వ్యవహార దక్షతా పిల్లవాడు నేర్చుకొంటున్నాడు. బడిలోకి వచ్చేటప్పటికీ 'పేను' బహువచనం చెప్పమంటే 'పేనులు' అంటారు. మాటల్లో ఎప్పుడూ 'పేలు' అనేవాడు 'చదువుకొనడం'లోకి వచ్చేప్పటికల్లా ఇలా ఎందుకు వక్రీభవనం చెందాడు! పిల్లలకు తమకంటూ నేర్చుకొనే ఒక పద్ధతి వుంది. మనం దానికి భిన్నంగా 'నేర్పడానికి' పూనుకొనడమే మన బోధనలోని పెద్ద తప్పిడు.

దీనిని చేసుకోవడం, ఆచరించడం పిల్లల్లో పిల్లాడిగా కలిసి పోవడం ఒక గొప్ప ప్రజాస్వామిక దృక్పథం. ఇది కేవలం బోధనా పరికరాలతో (అది మూలం) వచ్చేదిగాదు.

వసతులు : మనలో ఉన్న ఓ బలమైన అభిప్రాయమేమంటే టీచరు మంచి వాడైతే అన్నీ సరిపోతాయని. టీచరుకు పైన జెప్పిన లక్షణాలుండాలి. అవి వ్యక్తిగతంగా అభ్యేషిగాదు. కానీ వసతుల మాట ఏమిటి? దురదృష్టవశాత్తు మన గ్రామాల్లో (పట్టణాల్లోనూ) అన్నిటికన్నా తక్కువ ప్రాధాన్యత గలది పాఠశాల భవనం: అందుని వసతులూ! ప్రభుత్వం దానిపై పెట్టే ఖర్చు అంతంత మాత్రమైతే ప్రజలకు పట్టడమూ అంతంత మాత్రమే. మానవ వనరుల అభివృద్ధి పట్ల మన దృక్పథంలోని లోపమే దీని కారణం. ఎంత అమోఘ ప్రజ్ఞాశాలి అయినా అయిదు క్లాసుల నూరుమంది పిల్లల్ని ఒక రూములో కుక్కి చదువు చెప్పమంటే ఏం చెప్పతాడు? సమాజం మొత్తాన్ని మళ్ళించి, బడి భవనం, వసతుల అవసరాన్ని తెలియజెప్పి పంచాయతీల, ప్రజల భాగస్వామ్యంతో, పలుపదకాల నిదులతో రెండు మూడేళ్ళలో ప్రతి ఊరికీ 'మంచి' బడిని మనం సమకూర్చలేమా? ఈ పని చెయ్యకుండా గాల్లో ఫలితాలు ఆశించడం దండగ.

టీచర్ల కొరత సరేసరి. కొత్త టీచర్ల సంగతి దేవుడికెరుక. ఉన్న టీచర్లను వాడుకోవడంలో కూడా లక్ష సమస్యలు, తిరకాసులు! టీచర్లన్న చోట పిల్లలుండరు. పిల్లలున్న చోట టీచర్లుండరు. టీచర్లకు లక్ష అమాంబాపతు పనులు కేటాయిస్తారు. మండల స్థాయిలోని స్కూళ్ళు, పిల్లల సంఖ్యా, టీచర్ల అవసరమూ అందరూ కూర్చుని చర్చిస్తే సర్దుబాటు చేస్తే ఉన్నంతలో కొంత పరిష్కారమైనా దొరుకుతుంది. దీనికి మన రాజకీయాలు ఒప్పుకోవు. ఒక్కొక్క చోట మన రూల్సు ఒప్పుకోవు. (మన మాఫ్టార్లు ఒప్పుకోరు!) దీన్నించి బయటపడలేమా?

వ్యూహం : వ్యూహం, ప్రణాళికా జిల్లాస్థాయిలో గ్రామస్థాయి నుంచి జరగాలని డి.పి.ఇ.పి. చెబుతోంది. ఆచరిస్తే ఇంతకన్నా కావల్సింది ఏమీ వుండదు. గ్రామస్థాయి వరకూ గ్రామస్థులూ పంచాయతీలు భాగస్వాములైతే (భాగస్వాముల్ని చేస్తే) అద్భుతాలు మనం చూడగలం. కానీ కొన్ని ప్రత్యేక సమస్యల పట్ల ప్రత్యేక వ్యూహం, మనం భాగస్వాముల్ని చేయాలనుకొన్న వారికి అపగాహన కల్గించడం చాలా ముఖ్యమైనవి. దీనికి జిల్లా యంత్రాంగానికి స్వేచ్ఛ వుండాలి. (ఆ స్వేచ్ఛను వాడుకోవడం కొత్త మార్గాలు పట్టుకోవడం దానికి తెలియాలి. అలా అది అభివృద్ధి చెందాలి)

ఉదాహరణకు చిత్తూరు జిల్లా వారి k to School పద్ధతినే తీసుకొందాం. మూడు నెలల క్యాంపుల్లో మినిమం సిలబసుతో వేలాది మందిని ఒకస్థాయి వరకూ తెచ్చి వారినంతా హాస్టళ్ళలో చేర్చడం దీని లక్ష్యం. సాంప్రదాయక పద్ధతికి భిన్నమైన సిలబసు, వసతులు, హాస్టళ్ళలో సీట్లు, కొందరు ఔత్సాహికులైన ఉపాధ్యాయులతో దీన్ని చాలా విజయవంతం జెయ్యవచ్చు. ఒక ఉద్యమంగా దీన్ని జిల్లాల్లో చేపట్టవచ్చు.

ప్రత్యేక జాతులు, వెనకబడ్డ వర్గాలున్న చోట ఇలాంటివే మరికొన్ని పథకాల్ని రచించుకొనే స్వేచ్ఛ జిల్లాస్థాయిలో వుండాలి.

అలాగే సమస్యాత్మక గ్రామాల్ని సవాలుగా స్వీకరించడానికిగానీ, వినూత్న ప్రయోగాలు చేయదల్చుకొన్న వారికి గానీ ప్రోత్సాహమిచ్చి వారికా గ్రామాలు అప్పగించవచ్చు. ఇలాంటి పనుల కూడా మనకు చట్టపరమైన అవరోధాలు ఎన్నో వున్నాయి. వీటిని సవరించగల్గాలి.

నైపుణ్యం : ఇలాంటి ఉద్యమ రూప కార్యక్రమాల విజయం నిబద్ధతతో పాటు నైపుణ్యం, నూతన విషయాలపై పరిశోధన, అధ్యయనాలతో పాటు స్వతంత్రంగా చేయగల, వాటిని అమలుజేయడానికి ముందుకు రాగల వారిని గుర్తించడంలో, అభివృద్ధి చేయడంలో, వారికి స్వేచ్ఛ నివ్వడంలో వుంటుంది. ప్రతి జిల్లాలోనూ, మండలంలోనూ ఇలాంటి వారికి కొదవేమీ వుండదు. ఆన్ డ్యూటీలు, టి.ఎ.లు, డి.ఎ.లు, హూదాలు, పారితోషికాలు, అవార్డులు ఇలాంటివేమీ పెట్టుకోకుండా స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వచ్చిన వాళ్ళని ప్రోత్సహిస్తే మంచి 'గ్రూపులు'

ఏర్పడతాయి. వివిధ స్థాయిల్లో ఇలాంటి వారిని ఎంత అభివృద్ధి చెయ్యగలిగితే అంత న్యాయం జరుగుతుంది. అలాగాక అంతా 'నియమిత' 'సంబంధిత' ఉద్యోగులతో 'విద్యావేత్తలతో' జరగాలనుకొంటే గొంగళి ఎక్కడ వేసింది అక్కడే వుంటుంది.

విద్యారంగంపై ఎంతో కృషి చేసిన సంస్థలున్నాయి. వాటి నైపుణ్యాన్ని స్వీకరించవచ్చు. వారి నుంచి తెలుసుకోవచ్చు రాష్ట్రంలోనూ వ్యక్తులుగా, సంస్థలుగా ఏళ్ళ తరబడి పరిశోధనలు చేస్తున్న వారున్నారు. సర్కారు మార్కు భేషజాన్ని దూరంగా పెట్టి వారి అనుభవాల్ని తీసుకోవాలి.

విద్యారంగం విద్యాశాఖది మాత్రమేగాదు. సమాజం ముందుకొస్తేనే విద్య అందరి దగ్గరికీ చేరుతుంది. సమాజంలో ఎందరు యువకులు, ఔత్సాహికులు, విద్యాభిమానులు, సంఘసేవకులున్నారు. వీరికి మన పథకాల్లో ఏం భాగస్వామ్యముంది? ఎక్కడికక్కడ వారిని కలుపుకొని రావాలి. మొదటినే మనం చెప్పకొన్నట్లు మన 'డిపార్టుమెంటు' భేషజాన్ని, 'శాఖా ప్రయోజనాల్ని' వదిలి పెట్టి జనం మధ్య నిలబడడానికి సిద్ధపడితేనే ఇది సాధ్యం.

స్వచ్ఛంద సంస్థల, సంఘాల, మేధావుల బాధ్యత : 'మమ్ముల్ని ఎవ్వరూ పిలవలేదు. మాకు పీట వెయ్యలేదు' అని దూరంగా గట్టుమీద కూచుంటే మనం ఎప్పటికీ సమాజానికి ఉపయోగపడమనేది ఈ సంస్థలూ, మేధావులూ గుర్తించాలి. ఈ పరిస్థితి ప్రభుత్వంతో కలిసిపని చెయ్యలేక, ఇమడలేక కూడా జరుగుతుంటుంది. దీనికంటే మనమేదో మనపని ఎంత చిన్నదైనా చేసుకోవడం మంచిదనిపిస్తుంటుంది. అయినా ఇది అంతిమ పరిష్కారం కాదుగదా !

ప్రభుత్వ పథకమనగానే విమర్శల్ని గుప్పించి మన 'బాధ్యత' నెరవేర్చామనుకోవడమూ సరిగాదు. ఈ దృక్పథం నుంచి మనం బయటపడాలి. అలాగే పేదరికం నిర్మూలన మయ్యేదాకానో, వ్యవస్థ మరేదాకానో 'అందరికీ చదువు' రాదని మనకు మనం నచ్చ చెప్పుకోవడంలోనూ పసలేదు. దురదృష్టవశాత్తు మన రాష్ట్రంలో విద్యారంగంలో వినూత్న ప్రయోగాలు పెద్ద ఎత్తున చేసిన సంస్థలు తక్కువ. అవి ప్రభుత్వంతో కలిసి పెద్ద ఉద్యమంగా ప్రాథమిక విద్యను చేపట్టగలవి మరి తక్కువ. స్వంతంగా ప్రయోగాలు చేసుకొంటున్న వారే ఎక్కువ. ఈ లోపం మనకెంతో కష్టం తెచ్చింది. ఇప్పుడు సమయమాసన్నమైంది. పెద్దఎత్తున గ్రామీణ ప్రాథమిక విద్యారంగంలో ఏకోన్ముఖంగా పనిచేయాల్సిన తరుణమొచ్చింది. ఇతర రాష్ట్రాల, సంస్థల అనుభవాల్ని ఎంతైనా మనం వాడుకోవచ్చు.

కొన్ని ఏరియాలు, పాఠశాలలు తమ కార్యక్రమాలుగా వీరు తీసుకోవాలి. మోడల్ గా వాటిని అభివృద్ధి చెయ్యాలి. ఒక ప్రత్యామ్నాయం దృక్పథంలోనూ, సిలబసులోనూ, బోధనలోనూ, ప్రజల భాగస్వామ్యం లోనూ, వ్యూహంలోనూ, కార్యాచరణలోనూ చూపాలి. జిల్లాకు 100-150 గ్రామాల్లో ఇలా చెయ్యగలిగినా దాని ప్రభావం అద్భుతంగా వుంటుంది. తాము ఏంచెయ్యగలరో తమకు ఏమి కావాలో స్పష్టం చేస్తూ వీరు ముందుకు రావాలి. కమిటీల సభ్యులుగా, ఉపన్యాసకులుగా, శ్రేయోభిలాషులుగా విమర్శకులుగా కాలక్షేపం చేస్తే సరిపోదు.

ప్రభుత్వంలోగానీ, మన విద్యావ్యవస్థలోగానీ, ప్రజల్లోగానీ ప్రాథమిక విద్య పట్ల విప్లవాత్మక దృక్పథం కావాలని మనం కోరుకొంటే అది గాల్లోనుంచి రాదని కూడా మనం గుర్తించాలి. చిన్న చిన్నవైనా పలుప్రయత్నాలు, ప్రయోగాలు చెయ్యడం ద్వారా, ఒక ప్రత్యామ్నాయం మనం చూపించడం ద్వారా, క్రమంగా ప్రజల్లో చైతన్యం, డిమాండు పెంచడం ద్వారా మాత్రమే ఒక మార్పుకు మనం శ్రీకారం చుట్టగలం. ఇదొక క్రమం. ఈ క్రమాన్ని ప్రారంభించడం, వేగిరపరచడం మనందరి బాధ్యత. ఒక్క రోజులో ఇదిరాదు. కానీ ఆ వైపు మనం ప్రయాణిస్తున్నామా అనేదే ప్రశ్న.

జిల్లా ప్రాథమిక విద్యాపథకం ఈ కొత్త మార్గంలో ఒక్కడుగు ముందుకు వేయడానికి ఉపయోగపడ్డా మనమందరం సంతోషించాలి. అందుకు మనమంతా భాగస్వాములం కావాలి. ముందు ఆ దృక్పథం మన మలవరచుకోవాలి.

విజ్ఞాన పీఠిక

మోక్షగుండం విశ్వేశ్వరయ్య (1861 - 1962)

- జి. వేంకటరాములు, విజ్ఞానరము

(మానవుని జీవితాన్ని అన్నింటికంటెమిన్నగా శాస్త్రీయ విజ్ఞానమే విప్లవాత్మకంగా మార్చివేసిందని, ఇంతవరకు అజ్ఞానంగా ఉండిపోయిన ఒక కొత్త ప్రపంచానికి ద్వారాలు తెరచిందని నా విశ్వాసం అని నెహ్రూగారు వక్కాణించారు)

మనదేశంలో కళలు, సాహిత్యం, విజ్ఞానశాస్త్రం. ప్రజాసేవవంటి రంగాల్లో అత్యున్నత కృషి జరిపే వారికి భారతదేశంలోనే అతి ఉన్నతమైన అవార్డు "భారతరత్న"ను ప్రధానం చేస్తారు. 1992వ సంవత్సరము వరకు 30 మందికి ఈ అవార్డును ప్రధానం చేసారు. అట్టివారిలో ఎం. విశ్వేశ్వరయ్యగారు ఒకరు. 1955వ సంవత్సరము భారతప్రభుత్వము 'భారతరత్న' అవార్డును ప్రధానము చేసినందుకు యావత్ మానవాళి గర్వించింది.

బాల్యం - విద్యాభ్యాసం : 19వ శతాబ్దం ఉత్తరార్ధంలో మనదేశంలో గొప్ప మేధావులు జన్మించారు. రాజకీయ, సాంఘిక శాస్త్ర, సాంకేతిక రంగాల్లో ప్రకాశించారు. ఇంజనీరింగులో మహాప్రశస్తి గాంచిన మోక్షగుండం విశ్వేశ్వరయ్య అలాంటి వారిలో అగ్రగణ్యుడు. మన రాష్ట్రంలోని ప్రకాశం జిల్లాలో కంభం, గిద్దలూరు రోడ్డులో మోక్షగుండం అనే గ్రామం ఉంది. ఆ గ్రామంలో ఉండే ఒక సామాన్యకుటుంబం కొన్ని ఏళ్ల క్రిందట కర్నాటక రాష్ట్రానికి వెళ్లింది. బెంగుళూరు దగ్గరున్న 'ముద్దనహల్లి' అనే గ్రామంలో వాళ్లు స్థిరపడ్డారు. ఆ కుటుంబంలోనే మన విశ్వేశ్వరయ్య 1861 సం॥ సెప్టెంబరు 15వ తేదీని జన్మించారు. ఆయన తండ్రి శ్రీనివాస శాస్త్రి. తల్లి వెంకటమ్మ. శ్రీనివాస శాస్త్రి సంస్కృత పండితులు, ఆయుర్వేద వైద్యులు కూడా. విశ్వేశ్వరయ్య ప్రాథమిక విద్య ముద్దనహల్లిలో తల్లిదండ్రుల వద్దనే జరిగింది. తర్వాత మేనమామ రామయ్య వద్ద చిక్ బల్లాపూర్లో జరిగింది. విశ్వేశ్వరయ్య మంచి విద్యార్థిగా గురువుల ప్రేమానురాగాలు పొందాడు. అక్కడ నాదముని నాయుడు అనే ఉపాధ్యాయుడు విశ్వేశ్వరయ్యను గుర్తించి, బాగా ప్రోత్సహించాడు. మంచి మంచి పుస్తకాలు విశ్వేశ్వరయ్యకు ఇచ్చి బాగా చదివించారు.

ఉన్నత విద్యకోసం విశ్వేశ్వరయ్య బెంగుళూరు వెళ్లాడు. అక్కడే బి.ఎ. డిగ్రీ మొదటి శ్రేణిలో ఉత్తీర్ణుడైనారు. అయితే చదివే రోజుల్లో ఎన్నో ఇబ్బందులు ఎదురైనాయి. ఖర్చులకు డబ్బులేదు. ఒక్కసారి తినడానికి తిండి కూడా దొరికేదు కాదు. ట్యూషన్లు చెప్పి కొద్దిగా డబ్బు సంపాదించి చదువు సాగించాడు. ఎంతో దూరం కాలినడకనే వెళ్లేవాడు. ఎన్ని ఇబ్బందులు ఎదురైనా ఆయన పట్టుదల, కృషి సడలలేదు చదువులో అందరికంటే ముందే ఉండేవాడు. ఒక్కసారి తోటి విద్యార్థులకు కూడా పాఠాలు చెప్పేవాడు. అప్పుడు సెంట్రల్ కాలేజీ ప్రిన్సిపాలు చార్లెస్ వాటర్స్ కు విశ్వేశ్వరయ్య అంటే ఎంతో అభిమానం. ఆ ప్రిన్సిపాలు తాను వాడుకొనే 'వెబ్స్టర్ డిక్షనరీ' విశ్వేశ్వరయ్యకు బహుమతిగా ఇచ్చాడు. వాటర్స్ లండన్లో వుండి కూడా ఈ శిష్యుణ్ణి మరవలేదు. ఆయన తన మరణానంతరం తన బంగారు కోటు గుండీలను విశ్వేశ్వరయ్యకు ఇవ్వవలసిందిగా తన భార్యకు చెప్పాడు. ఆమె అందుకోసమే భారతదేశం వచ్చి ఆ గుండీలను విశ్వేశ్వరయ్యకు ఇచ్చింది. విశ్వేశ్వరయ్య వాటిని

చిరకాలం తన గురువుకు గుర్తుగా ఉంచుకొన్నాడు. ఇలా గురుశిష్యుల సంబంధం ఎంత మందికి లభిస్తుంది? 1880 సం॥లో బి.ఎ లో విశ్వేశ్వరయ్య సర్వ ప్రథముడుగా వచ్చాడు. గణితంలో ప్రతిభ కలిగి ఉన్న విశ్వేశ్వరయ్యను మైసూరు రాజ్యపు దివాను రంగాచార్యులు గుర్తించాడు. ప్రభుత్వానికి సిఫార్సు చేసి ఉపకార వేతనం ఇప్పించాడు. ఆ ఉపకారవేతనంతో విశ్వేశ్వరయ్య పూనాలో ఇంజనీరింగ్ పూర్తి చేశాడు. ఇంజనీరింగ్లో ప్రప్రథముడుగా ఉత్తీర్ణుడైనారు. అందుకు పురస్కారంగా బొంబాయి ప్రభుత్వం ఆయనను 'ప్రజా పనుల' శాఖలో ఇంజనీరుగా 1884లో నియమించింది. అప్పటికి వారి వయస్సు 23 సం॥లు మాత్రమే. **ఉద్యోగం - ప్రజాసేవ :** బొంబాయిలో ఉద్యోగం చేసేటప్పుడు స్వాతంత్ర్య సమరయోధులైన బాలగంగాధర తిలక్, గోపాలకృష్ణ గోఖలే, మహాదేవ గోవిందరనడే మొదలగువారితో పరిచయం ఏర్పడింది. వారికి పని అంటే ఇష్టం. అంకితభావంతో పనిచేసేవారు. ఇంజనీరుగా విశ్వేశ్వరయ్య చేసిన ప్రజాసేవ, సాధించిన విజయాలు కోకొల్లలు. సింధురాష్ట్రంలోని సుక్కూరుకు మంచినీటి సరఫరా, మురుగు నీటిపారుదల బాధ్యతలు ఆయనపై మోపారు. వారు సింధునది నీరు సుక్కూరుకు చేరేట్లు చేశాడు. ఆ నది నీరు వడకట్టడానికి ఒక నూతన విధానం రూపొందించాడు. నది మధ్యలో, లోతైన బావి త్రవ్వి ఆ నీరు భూమిలోపలి నుంచి ప్రవహించే ఏర్పాటు చేశాడు. అక్కడి నుండి సుక్కూరుకు నీరు సరఫరా జరిగేది. ఇలా నీళ్లు నది అడుగున భూమి లోపలినుండి రావడం వలన సహజంగానే వడపోత జరిగినట్లయింది. ఈ కృషిని గుర్తించి బొంబాయి ప్రభుత్వము సుక్కూరు పురపాలక సంఘము ఆయనను అభినందించాయి. ఆయన ప్రజ్ఞాపాటవాలకు ఇదొక నిదర్శనం.

విశాఖపట్టణం ఓడరేవు సహజసిద్ధమైనది. ఓడలన్నీ రెండుకొండల మధ్య నుండే కాలువలాంటి పాయలోనుండి అలా తిరిగి కొండ వెనుకకు వెళ్లి దాగినట్లుగా, భద్రంగా ఉండిపోతాయి. ఆ కాలువ ముఖంలో సముద్రపు ఆటుపోటు లెక్కువ. ఎత్తైన అలలు తమతో పాటు ఇసుకను తెచ్చి కాలువను పూడుస్తూ ఉండేవి. ఆ విధంగా మెట్టవేసిన ఇసుకను తవ్వడ (డ్రడ్జరు) సహాయంతో ప్రతిరోజూ తొలగించవలసి వచ్చేది. ఇది వ్యయప్రయాసలతో కూడుకొన్నపని. విశ్వేశ్వరయ్యను పిలిపించి చూపించారు. ఆయన సముద్రాన్ని, అలల వేగాన్ని బాగా పరిశీలించి, పాత పడవలను తెచ్చి అలల కడ్డగా నిలిపి, వాటిని రాయారప్పలతో నింపి, అలల దూకుడును అరికట్టాడు. అంతే అలలు మోసుకొచ్చే ఇసుక అక్కడే ఆగిపోయేది. కాలువలోకి వచ్చి పడేదిగాదు. ఈ విధంగా హార్బరులోకి వెళ్లే ఓడలకు అంతరాయం తొలగిపోయింది. వ్యయప్రయాసలు తగ్గిపోయాయి. ఈనాటికి కోటల్లాగా ఉండే పడవలు విశ్వేశ్వరయ్య ప్రతిభకూ, మేధకూ, ప్రతీకలుగా ఉన్నాయి. విశ్వేశ్వరయ్యగారి సమర్థత బహిర్గత దాషరి దగ్గర పంబరనది మీద "సైఫన్" వద్దతిలో నిర్మించడం ప్రత్యేకత. ఆనకట్టలు నిర్మించి నీటిని నిల్వచేస్తారు. అయితే నీరు అధికంగా చేరినప్పుడు ఆనకట్టకు ప్రమాదం ఏర్పడుతుంది. కనుక కావలసినంత నీటిని మాత్రమే ఉంచి, అవసరానికి మించిన నీటిని బైటికి వదలాలి. ఎలా? ఈ సమస్య చాలకాలం వేధించింది. విశ్వేశ్వరయ్య మేధకు ఇది ఒక పరీక్ష. ఆయన రూపొందించిన ఆటోమేటిక్ గేట్లు ఈ సమస్యకు ఒక పరిష్కారం. ఇప్పటికీ చాల గొప్ప, గొప్ప ఆనకట్టలలో ఇలాంటి గేట్లు వాడుతున్నారంటే, ఆయన ఎంతో ముందు చూపుగలిగిన ఇంజనీరని స్పష్టంకదా!

విశ్వేశ్వరయ్య నిత్య విద్యార్థి. ఆయనకు నూతన విషయాలను ఆ మూలాగ్రం తెలుసుకోవాలనే తపన ఉండేది. ప్రపంచంలో ఇతర దేశాలు పరిశ్రమలలో ఎంతో ముందుకు పోతున్నాయి. అక్కడ

యంత్రానెకం ఉన్నాయి. ఆ సాంకేతిక జ్ఞానం మనకూ అవసరం అని ఆయన వాంఛ. అందువలన సాంత ఖర్చులతో అనేక విదేశాలలో తిరిగి వాటి ప్రగతిని పరిశీలించి వచ్చారు. తాను ఆయా దేశాలలో చూచిన విజ్ఞానశాస్త్ర, సాంకేతిక జ్ఞానాన్ని మన పరిశ్రమలకు, వ్యవసాయానికి అందించాడు. వారి సాంకేతిక జ్ఞానముతోనే గ్వాలియర్ దగ్గర టిగ్రాడ్యామ్ మీదా, మైసూరు దగ్గర “కృష్ణరాయ సాగరం” అనే ఆనకట్ట కావేరీ నదిపై నిర్మించాడు. దాని నిర్మాణంలో ఆయన చూపిన నైపుణ్యం పాశ్చాత్య శాస్త్రజ్ఞుల్ని సైతం ఆశ్చర్యపరిచింది. ఇప్పటికీ కూడా కర్నాటక రాష్ట్రంలో పరిశ్రమల అభివృద్ధికి, పంటల దిగుబడికి ఈ ప్రాజెక్ట్ కారణం ఆనడంలో అతిశయోక్తి లేదు. ఆ ఆనకట్ట దిగువన మైసూర్ లో బృందావన్ గార్డెన్స్ విశ్వేశ్వరయ్య రూపొందించాడు. ఇప్పటికీ దేశీయ, విదేశీ పర్యాటకుల్ని ఆ గార్డెన్స్ ఆకర్షిస్తున్నాయి. అక్కడ ఎన్నో సినిమాల చిత్రీకరణ జరిగింది. రాత్రిపూట రంగు రంగుల బల్బుల కాంతిలో ఆ గార్డెన్స్ చూస్తుంటే స్వర్గం ఇలానే ఉంటుందా! అనిపిస్తుంది. కర్నాటకలోని ‘జోగ్జలపాతం’ నుండి విద్యుచ్ఛక్తి ఉత్పత్తి చేసి పరిశ్రమలకు, వ్యవసాయానికి వినియోగించుకొనుట అంటే మనకున్న వనరుల్ని సరిగా వాడుకొంటే మనం ఎంతో అభివృద్ధిని సాధించవచ్చునని నిరూపించగలిగారు. 1909 సం॥లో నైజామ్ నవాబు ఆహ్వానం మేరకు హైదరాబాదుకు వచ్చి మూసీనదీ పరీవాహక ప్రదేశాన్ని క్షుణ్ణంగా పరిశీలించి, ఒక చక్కని నివేదికను తయారు చేశాడు. మూసీ నదిపైన ఒక ఆనకట్ట, రెండు చెరువుల నిర్మాణం సూచించాడు. ఆయన రూపొందించిన రెండు చెరువుల నీరు హైదరాబాదు నగరవాసులకు మంచినీళ్లందిస్తున్నాయి. మూసీ నదిపై వున్న ఆనకట్టు వ్యవసాయానికి ఉపయోగపడుతుంది.

1909 సంవత్సరంలో మైసూర్ ప్రభుత్వం ఆయన్ను చీఫ్ ఇంజనీరుగా నియమించింది. తర్వాత మూడేళ్లకు దివానుగా నియమించింది. దివానుగా ఆయన ఆ రాష్ట్రానికి చేసిన సేవ అనన్యం. ఆయన రాష్ట్ర వికాసానికి విద్య, పరిశ్రమలు పునాది అని చెప్పారు.

విద్యారంగంలో విశ్వేశ్వరయ్యగారి కృషి : వీరు విద్యకు, పరిశ్రమలు, వ్యవసాయం, నీటిపారుదల, విద్యుచ్ఛక్తి, రవాణా, ప్రజాసంక్షేమం, సంఘ సంస్కరణలు మొదలగు అంశాలకు ప్రాధాన్యం ఇచ్చారు. అందరికీ విద్య అవసరం అని వారు చెప్పేవారు. వెనుకబడినతనం, సాంఘిక దురాచారాలు విద్యలేనందు వలననే మనల్ని పీడిస్తున్నాయని నొక్కి చెప్పినారు. కొన్ని ప్రాంతాలలో నిర్బంధ విద్యను కూడా ప్రవేశపెట్టాడు. విద్యావ్యాప్తికి పాఠశాల స్థాపన, భవన నిర్మాణం, నిధులు మంజూరు చేశారు. బాలికల విద్యకు ప్రత్యేక పాఠశాలలు స్థాపించారు. హాస్టళ్లు ఏర్పరిచారు. ముఖ్యంగా మైసూరు రాష్ట్రానికి 1916లో మైసూరు విశ్వవిద్యాలయం ప్రారంభించారు. డా॥ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగారు మొదటి వైస్ చాన్సలర్. ఓ రాష్ట్రం యూనివర్సిటీ కల్గి వుండటం కూడా ఇదే మొదటిది. విశ్వవిద్యాలయం అనేది అజ్ఞానాంధకారం తొలగించి, పారిశ్రామికవేత్తల్ని, వాణిజ్యవేత్తల్ని, న్యాయవాదుల్ని, విజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తల్ని, రాజనీతిజ్ఞుల్ని తయారుచెయ్యాలి అని వారి ఆశయం.

స్వతంత్రంగా బతికేట్లు చేసే వృత్తి విద్యకు ప్రాధాన్యతను గ్రహించి సాంకేతిక విద్యను ప్రోత్సహించి, 1913 సం॥లో బెంగుళూరులో వృత్తి శిక్షణ సంస్థను స్థాపించి, దానికి మైసూరు మహారాజా వారి పేరుపెట్టారు. వ్యవసాయ విద్యకు కూడా తగిన స్థానాన్ని కల్పించి, వ్యవసాయ రంగంలో పరిశోధనలకు తోడ్పడ్డారు. రైతులకు స్వల్పకాల శిక్షణ తరగతులు ఏర్పరిచారు. విద్యావ్యాప్తికి గ్రంథాలయాలు, పరచాలయాలు ఏర్పరిచారు. పేదవారికి ఉపకారవేతనాలిచ్చి ప్రోత్సహించారు. బాల్యంలో ధనాభావం వల్ల ఎంత కష్టపడవలసి వచ్చిందో ఆయనకు ఎప్పుడూ జ్ఞాపకంలో ఉంటున్న కారణంగానే, బీద విద్యార్థులకు ఎక్కువ మేలు జరిగేలా చూచేవారు.

ఫరక్ బ్యారేజి నిర్మాణం : గంగానది మీద వంతెన నిర్మించాలని తలంపు వచ్చింది. ఐతే బెంగాల్, అస్సాం, బీహార్ రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ఒకదానితో మరొకటి పోటీ పడ్డాయి. ఎవరి కారణాలను వాళ్లు చెప్పారు. కేంద్ర ప్రభుత్వ ఇరుకున బడింది. ప్రధాని పండిట్ జవహర్ లాల్ నెహ్రూ సున్నితమైన ఈ సమస్యను సామరస్యంగా పరిష్కరించడానికి ఒక సంఘాన్ని నియమించి దానికి విశ్వేశ్వరయ్యను అధ్యక్షునిగా నియమించారు. వారి సిఫార్సు ననుసరించి వంతెన నిర్మాణం జరిగింది. నెహ్రూ విశ్వేశ్వరయ్యను గురించి చెప్పిన మాటలు స్వర్ణాక్షరాల్లో లిఖింపదగినవి. “ఆయన నిజాయితీపరులు, శీలసంపన్నులు. విశాల జాతీయ దృక్పథం గలవారు. పైగా స్థానికమైన ఒత్తిడులకు లొంగకుండా నిష్పక్షపాతంగా నిర్ణయం చేయగల ఇంజనీరు ‘అందువలన వారి అభిప్రాయాలను గౌరవంగా అంతా ఆమోదించేవారు. అప్పుడు వారి వయస్సు 92 సం॥లు తుదివరకు దేశసేవ చేసిన గొప్ప దేశభక్తి గల మేధావి, నిరాడంబరుడు. ప్రజాసంక్షేమ కారకుడు. ఎంతో క్రమశిక్షణతో 102 సం॥లు జీవించారు. ఆయన ఆరోగ్యానికి కారణం అడిగితే - మిత భోజనం, క్రమశిక్షణ, ఆత్మ నిగ్రహం అన్నారు. “కృషి చేస్తూ కృశించడం - తుప్పు పట్టి నశించడం కన్నా చాలా మేలు అనేవారు” శ్రమించి చేసే ఏ పని మనిషిని చంపదు-మనోవ్యధే మరణానికి కారణం’ అంటుండేవారు. ఇంజనీరింగు పాఠ్యప్రణాళిక సభ్యులు : ఫిరోజిషామెహతా అధ్యక్షతన ఇంజనీరింగు పాఠ్యప్రణాళిక అధ్యయనం కోసం ఏర్పడిన కమిటీలో విశ్వేశ్వరయ్య సభ్యుడుగా ఉండి ఎంతో ఉపయుక్తమైన సూచనలు చేసి, ఆ సిలబస్ ను రూపొందించినారు. ఈ రకంగా తెలివి, సామర్థ్యం, కార్యదీక్ష, శ్రద్ధా, నిజాయితీ, సమగ్రతా, దేశభక్తిగల విశ్వేశ్వరయ్య అధికార హోదాలో గణనీయంగా అభివృద్ధి సాధించారు. సాధారణంగా భారతీయులంటే పై ఉద్యోగాలలో వివక్షత చూపే తెల్లదొరలు సైతం ఓ స్థాయిలో 18 మందిని కాదని ప్రమోషన్ ఇచ్చారు. అయితే వారు ఏ స్థాయిలో కూడా పదవిని అంటి పెట్టుకొని ఉండాలని ప్రయత్నించలేదు. ముఖ్యరచనలు : ఆయన భావాలకు అద్దంపట్టే ఆయన ముఖ్య రచనలు రెండు (1) ప్లాన్స్ ఎకానమి ఆఫ్ ఇండియా (2) మెమొరీస్ ఆఫ్ మై వర్కింగ్ లైఫ్.

పత్రికా విలేఖరులు ఇష్టాగోష్ఠి : ఒక పర్యాయము కొందరు పత్రికా విలేఖరులు ఇష్టాగోష్ఠిగా మాట్లాడుతూ మనదేశపు పేదరికానికి కారణాలు ఆయన్ను అడిగారట. దానికి ఆయన “స్తబ్ధత, మందకొడితనం, ఆశావాదం మన దౌర్భాగ్యానికి కారణాలు. పరిస్థితుల్ని మనం గమ్యం వైపు మళ్లించుకోవాలి. ప్రయత్నంలో లోపం ఉండకూడదు. దీనికి నైతిక శక్తి కావాలి. మతాచారం మీద, వర్ణతత్వం మీద, అదృష్టం మీద ఆధారపడడం తగదు. ఆర్థిక శక్తి కోసం, స్వశక్తి కోసం కృషి చెయ్యాలి. అంతా కష్టపడి పనిచెయ్యాలి.” అని చెప్పారట.

బిరుదులు-సత్కారములు : కొందరికి బిరుదులు వన్నె తెస్తాయి. కొందరు బిరుదులకే వన్నె తెస్తారు. ఈ రెండో కోవకి చెందినవారు విశ్వేశ్వరయ్య. ‘సర్’ అన్నా. ‘భారతరత్న’ అన్నా అవి ఆయన ప్రతిభకు చాలవు. ఆయన సేవలు, ప్రజ్ఞ మేధా సంపత్తి గుర్తించి ఆయనకిచ్చిన సన్మానాలు - సత్కారాలు లెక్కలేనన్ని. బిరుదులు, అనేక విశ్వవిద్యాలయాలు ఇచ్చిన గౌరవ డాక్టరేట్లు, ఆయన శతజయంతి సందర్భంగా ముద్రించిన తపాలా బిళ్ల ప్రధానమైనవి. ఐతే వీటి అన్నింటినీ మించి ఆయన చేసిన నిర్మాణాల వలన ఇప్పటికీ ఆయన జనుల హృదయాల్లో సజీవంగా ఉన్నారు.

ఘనంగా నివాళులు : మోక్షగుండము విశ్వేశ్వరయ్య దేశభక్తి గల మేధావి. నిరాడంబరుడు. ప్రజాసంక్షేమ కారకుడు అయిన ఇంజనీరు పుట్టినరోజును మనం “ఇంజనీర్స్ డే” గా జరుపుకోవడం సమంజసంగానే ఉంది. వారికి కృతజ్ఞతలు లేదా నివాళుల సమర్పించడానికి హైదరాబాద్ లో ‘ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ ఇంజనీర్స్’ అనే సంస్థను స్థాపించారు. ఆ సంస్థ దగ్గర విశ్వేశ్వరయ్యగారి విలువెత్తు విగ్రహాన్ని 1966 నవంబరు 12వ

చట్టాలు - రక్షణలు

మోసగాళ్ళకు యమపాశం - వినియోగదార్ల చట్టం

- జి.సి. మధుసూధనరావు

స్వలాభ పేక్షతో వినియోగదారులను దోచుకునే వారి ఆటలకు క్రమంగా తెరపడుతోంది. వినియోగదారుల రక్షణ చట్టం అక్రమ వ్యాపారులకు సింహ స్వప్నంగా మారింది. తాము చెల్లించే డబ్బుకు తగిన నాణ్యతగల వస్తువులను, సేవలను ప్రస్తుతం వినియోగదారుడు పొందటానికి వీలు ఏర్పడింది. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా వినియోగదారుల కోసం రక్షణ చట్టాలు శరవేగంతో వస్తున్నాయి. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా మార్చి 15 న "ప్రపంచ వినియోగదారుల హక్కుల దినోత్సవం"గా పాటించి సభలు, సమావేశాలు నిర్వహించడం పరిపాటి. ఈ సందర్భంగా వినియోగదారుల రక్షణ చట్టాల పూర్వాపరాలను ఓ మారు పరిశీలిద్దాం. బ్రిటన్ వారు అద్యులు : ప్రపంచంలో అన్ని దేశాలకన్నా ముందు వినియోగదారుల ఉద్యమం బ్రిటన్ దేశంలో ప్రారంభమైంది. 1955 లో "లేబర్ పార్టీ" వినియోగదారుని కోసం "యుద్ధం" అన్న కరపత్రాన్ని ప్రచురించి సంచలనం సృష్టించింది. ఆ కరపత్రం ద్వారా ప్రామాణికమైన సరుకుల ఉత్పత్తి అమ్మకం. వినియోగదారుల కౌన్సిల్ నియామకం కోసం లేబర్ పార్టీ పోరాడింది. దాంతో 1963లో "మొలోనీ" కమిటీ సమర్పించిన నివేదిక ఆధారంగా వినియోగదారుల కౌన్సిల్ ఏర్పాటు చేయబడింది. తర్వాత వినియోగదారుల రక్షణ నిమిత్తం అనేక చట్టాలు చేయబడ్డాయి. నేడు మంత్రి వర్గంలోనే వినియోగదారుల రక్షణ మంత్రి శాఖ వుండటం చాలా హర్షించ దగ్గ పరిణామం. అలా బ్రిటన్ లో ప్రారంభమైన వినియోగదారుల ఉద్యమం ప్రపంచ వ్యాప్తంగా వినియోగదారులను ప్రేరేపించడం జరిగింది. నేడు పలు దేశాల్లో వినియోగదారుల రక్షణ కమిషన్స్ పని చేస్తున్నాయి.

యునెస్కో కృషి : యునెస్కో జనరల్ అసెంబ్లీ 9-4-1985న వినియోగదారుని రక్షణ నిమిత్తం కొన్ని మార్గదర్శక సూత్రాలను ప్రతిపాదించింది. వాటిలో కొన్ని 1. వినియోగదారుని దేహరక్షణ. వినియోగదారుని ఆర్థిక ప్రయోజనాల రక్షణ, సరుకుల ఎన్నిక అవసరమైన సమాచారం వినియోగదారునికి అందుబాటులో వుండడం. వినియోగదారుని రక్షణలో అంతర్జాతీయ సహకారం లాంటివి అందివ్వాలని పలుసూత్రాలను ప్రతిపాదించింది. మన దేశంలో వినియోగదారుల రక్షణ కోసం వినియోగదారుల రక్షణ చట్టం. 24-12-1986లో అమలులోనికి వచ్చింది. ఈ చట్టం జమ్మూ కాశ్మీర్ మినహా యావత్తు దేశానికి వర్తిస్తుంది. ఈ చట్టం అన్ని రకాల సరుకులకు, సేవలకు వర్తిస్తుంది.

చట్ట ఉద్దేశ్యం : వస్తువుల పరిమాణం, నాణ్యత, నిర్ణీత ప్రమాణం తెలుసుకునే హక్కు, తప్పుడు తునికల నుండి అక్రమ వ్యాపారుల నుండి, ప్రమాదం కలిగించే వస్తువుల నుంచి భద్రత కల్పించాలని, దగా వ్యాపార పద్ధతుల నుండి వినియోగదారులని రక్షించాలని ఈ చట్టం రూపొందించటం జరిగింది. వినియోగదారు వస్తువులే కాదు. ప్రభుత్వ ప్రైవేటు వినియోగదారుల వస్తువులే కాదు. ప్రభుత్వ ప్రైవేటు సర్వీసులు కూడా యీ చట్టం పరిధిలోకి వస్తాయి.

ఫిర్యాదు చేసే పద్ధతి : ఫిర్యాదు రాత పూర్వకంగా ఉండాలి. వినియోగదారుడు ఏ మేర నష్టపోయాడు, ఎలా జరిగిందో వివరించాలి. వస్తువుల

నాణ్యతలో లోపం, సేవల లోని అసంతృప్తి అధిక ధరలు ఉన్నట్లయితే వాటిని చూపాలి. ఫిర్యాదు చేసే వారి పేరు, వివరాలు, చిరునామా, తదితర వివరాలు పొందుపరచాలి. ప్రతివాదుల కోసం ఫిర్యాదు కాపీని జత చేయాలి. పరిహారం వివరాలు స్పష్టంగా ఉండాలి. ఫిర్యాదులను పొస్తుద్వారా కూడా ఫోరం నకు పంపవచ్చు. ఇందుకు ఎలాంటి ఫీజు చెల్లించనవసరం లేదు. లాయర్ ద్వారా ఫోరంలో హాజరు కావాలనుకున్న వ్యక్తి మాత్రం వకాలత్కు సంబంధించిన కోర్టు ఫీజు జత చేయాలి. ఫోరం నకు ఇవ్వాలని అన్ని సమాచారాలతో ఫిర్యాదు అందితే వాటిని వారు పరిశీలించి తదుపరి చర్యను తీసుకొంటారు.

విచారణకై ఫోరంలు : వినియోగదారుల కష్టనష్టాల నివారణకు జిల్లా ఫోరం, రాష్ట్ర ఫోరం జాతీయం ఫోరంలు ప్రభుత్వం చేత ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి. నేడు దేశంలో 455 జిల్లా స్థాయి ఫోరాలు, 31 రాష్ట్ర స్థాయి ఫోరాలు పని చేస్తున్నాయి. దేశం మొత్తం మీద వినియోగదారుల చట్టాన్ని మొదటగా అమలు చేసిన ఘనత మన రాష్ట్రానిదే కావడం మనకు గర్వ కారణం. అలాగే మన రాష్ట్రంలోని వినియోగదారుల కోర్టులు చక్కగా పని చేస్తున్నాయని జాతీయ వినియోగదారుల కమిషన్ చైర్మన్ జస్టిస్ బాలకృష్ణ పరాడే అనడం మనకు గర్వ కారణం కదా !

చట్టానికి పరిమితులు : వినియోగదారుల చట్టానికి కొన్ని పరిమితులు ఉన్నాయి. సంఘటన జరిగిన మూడేళ్ళలోపు ఫిర్యాదు దాఖలు చేయాలి. జిల్లా ఫోరం వద్ద కాని రాష్ట్ర, జాతీయ కమిషన్ల వద్ద దాఖలైన ఫిర్యాదులను ప్రతి వాదులకు నోటీసులు అందిన 3 నెలల కాలంలోనే పరిష్కరించాల్సి వుంది వస్తువుల విశ్లేషణ పరీక్ష ఉన్నట్లయితే ఫిర్యాదుకు ఆయిదు నెలల కాలం అవసరమవుతుంది. రాష్ట్ర, జాతీయ కమిషన్ల ముందు దాఖలైన అప్పీళ్ళను సాధ్యమైనంత త్వరలో గాని, మొదటి విచారణ ప్రారంభమైన రోజు నుంచి 90 రోజుల లోపల గాని పరిష్కరించాలి. నోటీసు అందిన 30 రోజుల లోపల వ్యతిరేక పార్టీ వారు జవాబు ఇవ్వాలి. అవసరమయితే ఆ గడువును మరో పదిహేను రోజుల వరకు జిల్లా ఫోరం పొడిగించవచ్చు. విశ్లేషణ పరీక్ష కోసం ప్రయోగశాలకు పంపిన వస్తువుల పరీక్ష నివేదిక 45 రోజుల్లో ఫోరంకు అందాల్సి ఉంటుంది.

జిల్లా ఫోరం ఉత్తర్వులు జారీ చేసిన రోజునుంచి 30 రోజుల్లోగా రాష్ట్ర కమిషన్ వద్ద అప్పీలు చేసుకోవాలి. అలాగే రాష్ట్ర కమిషన్ ఉత్తర్వు జారీ చేసిన రోజు నుంచి 30 రోజుల్లోగా జాతీయ ఫోరానికి అప్పీలు చేసుకోవాలి. జాతీయం ఫోరం ఉత్తర్వు జారీ అయిన తేది నుంచి 30 రోజుల లోపల వ్యతిరేక పార్టీ వారు జవాబు ఇవ్వాలి. అవసరమయితే ఆ గడువును మరో పదిహేను రోజుల వరకు జిల్లా ఫోరం పొడిగించవచ్చు. విశ్లేషణ పరీక్ష కోసం ప్రయోగశాలకు పంపిన వస్తువుల పరీక్ష నివేదిక 45 రోజుల్లో ఫోరంకు అందాల్సి ఉంటుంది. జిల్లా ఫోరం ఉత్తర్వులు జారీ చేసిన రోజు నుంచి 30 రోజుల్లోగా రాష్ట్ర కమిషన్ వద్ద అప్పీలు చేసుకోవాలి. అలాగే రాష్ట్ర కమిషన్ ఉత్తర్వు జారీ చేసిన రోజు నుంచి 30 రోజులలోగా జాతీయ ఫోరానికి అప్పీలు చేసుకోవాలి. జాతీయం ఫోరం ఉత్తర్వు జారీ అయిన తేది నుంచి 30 రోజుల్లోగా సుప్రీం కోర్టు వద్ద అప్పీలు చేసుకోవచ్చు. జిల్లా ఫోరం, రాష్ట్ర ఫోరం, జాతీయ కమిషన్లు జారీ చేసిన తీర్పులపై అప్పీళ్ళు చేయకపోయినచో, ఆయా న్యాయ స్థానాల తీర్పులే తుది తీర్పులుగా పరిగణించబడతాయి.

వస్తు నాణ్యత నిర్ధారణ : కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు గుర్తించిన ప్రయోగ శాలల్లోనే వస్తు నాణ్యత నిర్ధారణ జరుగును. ఆరోపణకు గురైన వస్తువులను సీల్ చేసి ప్రయోగశాలకు పంపుతారు. వారు ఇచ్చే విశ్లేషణ

నివేదికలను పరిగణలోకి తీసుకుంటారు. ఇందుకు అవసరమైన ఖర్చును ఫిర్యాదుదారుడు అప్పీలు గెలిస్తే ఈ ఖర్చునంతా పరిహార రూపంలో ప్రతివాది నుండి పొందవచ్చు.

ఏ ఫోరంలో ఏ కేసు దాఖలు చేయాలి : వస్తువుల సేవల విలువ లేక కోరిన నష్టపరిహారం విలువ లక్షరూపాయలలోపు ఉన్నట్లయితే ఆ ఫిర్యాదులను జిల్లా ఫోరంలు స్వీకరిస్తాయి. లక్ష రూపాయలపైన పది లక్షలలోపుగల ఫిర్యాదులను రాష్ట్ర కమిషన్ స్వీకరిస్తుంది. అలాగే పది లక్షల దాటితే జాతీయ కమిషన్ స్వయంగా ఫిర్యాదులను స్వీకరించి విచారిస్తుంది.

వినియోగదారుల చట్టంలోని లోపాలు : వినియోగదారుల చట్టంలోని లాభాలతో పాటు లోపాలు కూడా మన మందు వున్నాయి.

లాభాల్లో ప్రధానంగా వినియోగదారులు కోర్టు ఫీజు చెల్లింపు, నక్కరలేదు. సివిల్ కోర్టుల్లోలా సంవత్సరాలు కొద్ది అలశ్యం అయ్యే అవకాశం లేదు. ఫిర్యాదులను ఫోరంలకు, కమిషనులకు పోస్టు ద్వారా పంపవచ్చు. అదే ఇతర కోర్టుల్లో స్వయంగా లేక వకీలు ద్వారా దావా దాఖలు చేయాలి. కేంద్రం లేక రాష్ట్ర ప్రభుత్వం వినియోగదారుని తరపున ఫిర్యాదు దాఖలు చేయవచ్చు. ఇలా ఎన్నో లాభాలు వున్నాయి. కాని ఈ చట్టంలోని కొన్ని లోపాలు నేడు ఈచట్టానికి కొన్ని విషయాలలో అవరోధాలుగా నిలుస్తున్నాయని వినియోగదారులు అభిప్రాయపడు తున్నారు.

వినియోగదారుల చట్టంలోని లోపాలలో ప్రధానంగా సివిల్ కోర్టుల వలె వినియోగదారుల ఫోరంలు, కమిషన్లు నివారించే ఉత్తర్వులను లేక నిషేధించే ఉత్తర్వులను జారీ చేయలేవు. ఫోరంలో కమిషనుల అధ్యక్షులు మినహా మిగిలిన ఫోరం లేక కమిషనల్ సభ్యులను న్యాయ సంస్థలతో సంబంధం లేని వారిని ప్రభుత్వం నియమిస్తుంది. అలా కాకుండా న్యాయం, న్యాయస్థానాలతో సంబంధం కలిగి ఉన్న వారిని సభ్యులుగా నియమిస్తే మంచిదని వినియోగదారుల సంఘాల అభిప్రాయం. ఎందుకంటే కొన్ని జిల్లా ఫోరాలు చట్టంలో నిర్వచించిన "సేవ, వినియోగదారు సేవలోపం" తదితర పదాలకు వక్ర భాష్యం చెపుతూ సదరు పదాల యొక్క అర్థాల, భావాల పరిధిని కుదిస్తూ చట్ట ప్రయోజనాలు కొన్ని విషయాలలో వినియోగదారులకు దక్కనియకుండా చేస్తున్నాయని వినియోగదారుల అభిప్రాయం. అదే వినియోగదారుల చట్టం, సంబంధిత ఇతర చట్టాలు, వినియోగదారుల సమస్యలు, తీర్పులు మొదలైన విషయాలలో పరీక్షలు నిర్వహించి ఉత్తీర్ణులైన వారిని ఫోరంలలో సభ్యులుగా నియమిస్తే వినియోగదారులు పూర్తి న్యాయం పొందడానికి అవకాశం వుంటుందని అభిప్రాయ పడుతున్నారు. అలాగే ఫోరం అధ్యక్షులుగా రిటైర్డ్ జడ్జీలను కాక, సర్వీసులో వున్న న్యాయమూర్తులనే ఫోరం అధ్యక్షులుగా నియమించాలని, ఫోరంల పనితీరు, తీర్పులు పర్యవేక్షిస్తూ, ఎప్పటికప్పుడు తగు సూచనలు, ఆదేశాలు జారీ చేసేలా హైకోర్టు న్యాయమూర్తిని పరిశీలకునిగా నియమించాలని వినియోగదారులు ప్రభుత్వాన్ని కోరుచున్నారు. అంతేకాకుండా వినియోగదారుల ఫోరంలకు అవసరమైన పూర్తి సిబ్బందిని, ఆర్థిక పుష్టిని ఇతర సదుపాయాలను కల్పించినాడే వినియోగదారులకు మరింతగా ప్రయోజనం ఫోరంల ద్వారా లభిస్తుందని వినియోగదారుల సంఘాలు అభిప్రాయ పడుతున్నాయి.

ప్రభుత్వ స్పందన : వినియోగదారులకు మరిన్ని ప్రయోజనాలు చేకూర్చాలనే ఆశయంతో ప్రభుత్వం ఇటీవల వినియోగదారుల రక్షణకు పథకాలు రూపొందించేందుకు ఏర్పాటు చేసిన "నాలుగు వర్కింగ్ గ్రూపుల నివేదికలను" పొర సరఫరాల మంత్రిత్వ శాఖ ఆమోదించింది. దీని

ద్వారా విదేశాల్లో వున్న "పబ్లిక్ యుటిలిటీస్ కమిషన్" తరహాలో ప్రత్యేక యంత్రాంగాన్ని ఏర్పాటు చేసే విషయమై ఒక వర్కింగ్ గ్రూప్ పరిశీలించింది. ద్రవ్యోల్బణ వత్తిడుల నుంచి వినియోగదారులను కాపాడే మార్గాల గురించి మరో వర్కింగ్ గ్రూప్ పరిశీలించింది.

వినియోగదారుల సంక్షేమ నిధి, వినియోగంపై నాలుగో వర్కింగ్ గ్రూప్ మరి కొన్ని మార్గ దర్శక సూత్రాలను సూచించింది. టెలికమ్యూనికేషన్స్, వంటగ్యాస్, బ్యాంకింగ్, ఇన్సూరెన్స్ రోడ్డు రవాణా, ఇరిగేషన్, విద్యుచ్ఛక్తి రంగాలతో సహా వినియోగదారులకు అందించే వివిధ సేవలను పర్యవేక్షించడానికి "ప్రజోపయోగరెగ్యులేటర్ కమిషన్" ను ఏర్పాటుచేయడం జరుగుతుందని ప్రభుత్వం అంటున్నది. మరి ప్రభుత్వం వాట్నిని కార్య రూపంలోని తెస్తే వినియోగదారులు పూర్తి న్యాయం పొందటానికి అవకాశం వుంటుంది. అక్రమ వ్యాపారులకు ఇనుప తెర దించినట్లు అవుతుంది.

ఫోరాకు 61 కోట్ల సహాయం : వినియోగదారుల కోర్టుల్లో పేరుకు పోయిన కేసుల సత్వర పరిష్కారానికి ప్రభుత్వం ఇటీవల 61 కోట్ల రూపాయల సహాయం అందించడం హర్షణీయం. ఈ సహాయం ద్వారా రాష్ట్ర ఫోరానికి 50 లక్షలు, జిల్లా ఫోరానికి 10 లక్షలు లభిస్తుంది. ఇలాంటి స్ఫూర్తినే చట్టంలోని లోపాలను కూడా సవరించడానికి ప్రభుత్వం చూపుతుందని ఆశిద్దాం !

వినియోగదారులు చైతన్యవంతులు కావాలి : ప్రభుత్వం వినియోగదారుల రక్షణ కోసం చట్టమైతే చేసింది కాని, వాటిని పూర్తిగా వినియోగించుకోవల్సిన బాధ్యత ప్రతి వినియోగదారునిపై వుంది. కాని మన దేశంలో నిరక్షరాస్యత, వినియోగదారుల చట్టం గూర్చి పూర్తి అవగాహన లేకపోవడం, తెలుసుకోవాలనే ఉత్సాహం లేక పోవడం వలన ఈ చట్టాన్ని వినియోగదారులందరూ ఉపయోగించుకోకపోవడం విచారకరం. ఈ పరిస్థితి మారాలి. వినియోగదారులందరూ చైతన్యవంతులుగా మారాలి. ఆనాడే తాను చెల్లించే డబ్బుకు పూర్తి నాణ్యమైన ప్రతి ఫలాన్ని వినియోగదారుడు పొందగలడు. ఆనాడే ఇలాంటి హక్కుల దినోత్సవాలకు సార్థకత! అదే ప్రభుత్వానికి మనం ఇచ్చే ప్రోత్సాహం! చేయూతయని సదా మనం విస్మరించరాదు.

1997 యు.టి.యస్. డైరీ

ఉపాధ్యాయులనే గాక, ఉద్యోగులు, ప్రజలు, ప్రజా సంఘాల అపూర్వ ఆదరాభిమానాలు చూరగొన్న యు.టి.యస్. డైరీ మరింత అదనపు సమాచారంతో 1996 డిశంబరు మొదటి వారానికే వెలువడుతుంది. డైరీతోపాటు కేలండరు అదనంగా వుంటుంది.

వెల రూ. 40 లు కావలసిన వారు డబ్బు పంపి మీ కాపీలు రిజర్వు చేసుకోండి. జిల్లా మండల పట్టణ శాఖల ద్వారా తప్ప విడి కాపీలు పోస్టు ద్వారా పంపలేము.

మేనేజరు
ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు
పాలపర్తి వారి వీధి - విజయవాడ-2.

విద్యా విధానము

జపాన్ విద్యా విధానము

- జి. రాజేశ్వరరావు, నందిగమ

జపాన్ పారిశ్రామికంగా, వ్యవసాయకంగా ప్రపంచ దేశాలలో ప్రసిద్ధి కెక్కిన దేశం దీనికి గల కారణం జపాన్ విద్యా విధానం సామాజిక, ఆర్థిక, నైతిక, ధార్మిక విలువలను పోషించుకుంటూ మారుతున్న కాలానికి, సమాజానికి అనుగుణ్యంగా రూపకల్పన చేసికొనుట. ఉపాధ్యాయులలో అంకిత భావము, దృఢ దీక్ష జాతీయత, సమైక్యత, సమగ్రత, ప్రస్ఫుటముగా ప్రతిబింబించుచున్నది. వృత్తి యెడల గౌరవం పనిచేయు లక్ష్యము అత్యున్నత స్థాయిలో కలదు.

గత మూడు దశాబ్దాల జపాన్ విద్యా విధానము పట్ల కృషి పట్టుదల పలన 5 సం॥ల వయోపరిమితి కల్గిన విద్యార్థిని విద్యార్థులు 90 కిందర్ గార్టెన్ మరియు నర్సరీ పాఠశాలలో ప్రవేశం పొందిరి. 6-15 సం॥ వయోపరిమితి కల్గిన విద్యార్థిని, విద్యార్థులు 100% ఎలిమెంటరీ మరియు లోయర్ సెకండరీ పాఠశాలలో ప్రవేశము పొందిరి. 16-18 సం॥ వయోపరిమితి కల్గిన విద్యార్థులు 94%. అప్పర్ సెకండరీ పాఠశాలలో ప్రవేశం పొందిరి. మిగిలిన 19 సం॥ వయో పరిమితి కల్గిన విద్యార్థులు 38% హైయర్ ఎడ్యుకేషనల్ ఇన్స్టిట్యూట్ నందు ప్రవేశం పొందిరి.

9,74,000 మంది ఎలిమెంటరీ, లోయర్ మరియు అప్పర్ సెకండరీ ఉపాధ్యాయుల కలరు. 100,000 కిందర్ గార్టెన్ ఉపాధ్యాయులు కలరు. **భౌతిక నైసర్గిక స్వరూపము :** తూర్పు - ఉత్తర ఆసియా ఖండమున కల దొంతరల వంటి ద్వీపాల సముదాయమే జపాన్. విస్తీర్ణము 3,71, 367 చదరపు కిలో మీటర్లు కల్గియున్నది. 1985 జనాభా లెక్కల ప్రకారము 12,06,91,000 సాలీనా జనాభా పెరుగుదల శాతము 0.6% కల్గినది.

జపాన్ ద్రవ్యము యూనిట్ పేరు యన్. ఆధికార భాష జపానీస్, జాతీయ జండా తెలుపు రంగుపై ఎర్రని డిస్కు కల్గినది.

విద్య : విద్య శాస్త్ర సాంస్కృతిక శాఖా మంత్రి అధీనమున విద్యా వ్యవస్థ కేంద్ర జిల్లా స్థాయిలలో నిర్వహించబడుచున్నది.

నేషనల్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఫర్ ఎడ్యుకేషనల్ రిసెర్చ్ 1945 సంవత్సరమున టోక్యోలో స్థాపించబడినది. ఇది విద్యా శాస్త్ర సాంస్కృతిక మంత్రిత్వ శాఖకు అనుబంధముగా. పూర్తి జాతీయ ఆర్థిక వనరులతో పని చేయు స్వతంత్ర వ్యవస్థాపరమైన ఇన్స్టిట్యూట్. అనేక మంది సబ్జెక్ట్ స్పెషలిస్టులు కరికులమ్ డెవలప్ మెంట్ స్ట్రాటజీల కొరకు అన్వేషణ, విశ్లేషణ మదింపు, సంశ్లేషణలు పరిశోధనలు నిర్వహించుచుందురు. జిల్లా స్థాయిలో, లోకల్ స్థాయిలో పాఠశాల సలహాదారులను ఏర్పాటు చేసి వారు తరచూ పాఠశాలలు యాజమాన్యాలు, వ్యవస్థలు సందర్శించి ప్రణాళికలను, సలహాలను రూపొందించి ఎన్.ఐ.ఇ.ఆర్ కు అందజేయుదురు.

3 సం॥ల నుండి 6 సం॥ వరకు విద్య నిర్బంధము లేదు ఐశ్చికము. 6-15 నిర్బంధ విద్యా విధానము అమలునందు కలదు. 3 సం॥ల నుండి 6 సం॥ల వరకు కిందర్ గార్టెన్ 6 - 12 వరకు ప్రైమరీ 12-15 సం॥ లోయర్ సెకండరీ 15-18. అప్పర్ సెకండరీ విద్యా విధానము అమలులో కలదు. ఎన్.ఐ.ఇ.ఆర్ మరియు యం.ఇ.ఎస్.సి. అధికారులు తరచు పాఠశాలలు సందర్శించి కరికులం ఆచరణ అమలు పట్ల తగిన సూచనలు ఇచ్చుచూ ఉపాధ్యాయులను ప్రోత్సహించుచున్నారు.

వృత్తాంతర శిక్షణ : కేంద్ర ప్రభుత్వం లేక ఉపాధ్యాయులే స్వయంగా వృత్తాంతర శిక్షణ పొందుటకు ఏర్పాట్లు జరుగును. విస్తృతముగా ఉపాధ్యాయులు వినూత్న బోధనా పద్ధతులపై, విషయ విశ్లేషణలపైన నిర్వహించెదరు. నాగోయా ప్లాణంలో ప్రతి నెల రెండుసార్లు శనివారం సాయంత్రం ముమారు 300 మంది ఉపాధ్యాయులు సమావేశమై

వృత్తాంతర శిక్షణ పొందుదురు. దీనికి జపాన్ బ్రాడ్ కాస్టింగ్ సిస్టమ్ కూడా సహకరించుచున్నది. ఇట్టివి గిఫూ పట్టణం నందుకుడా నిర్వహించెదరు. 1979న గిఫూ పట్టణం నందు దేశవ్యాప్తముగా కల 13,000 మంది ఉపాధ్యాయులు రెండు రోజులు వినూత్న పాఠ్యబోధనా విధానలు, క్రొత్త పరిశోధనా ఫలితాల అమలు, ఆచరణ ప్రణాళికలు రూపొందించిరి. జపాన్ దేశ వ్యాప్తముగా లైవ్ టెలికాస్ట్ జపాన్ బ్రాడ్ కాస్టింగ్ కార్పొరేషన్ నిర్వహించినది. విద్యా విషయక మాసపత్రికలు జపాన్ వ్యాప్తముగా 30 కలవు. అవి ప్రతి నెల ఉపాధ్యాయ వృత్తాంతర శిక్షణ. కరికులం, సిలబస్ బోధన, అభ్యాసన గూర్చి అనేక నూతన ప్రయోగాలు, ప్రాయోగిక వ్యాసాలు ప్రచురించబడుచున్నవి. 70,000 ప్రతులు పైగా క్రయ విక్రయాలు నిర్వహించబడుచున్నవి. జపాన్ లు పేరెన్నిక కల్గిన 8 విశ్వవిద్యాలయాలలో టోక్యో విశ్వవిద్యాలయంతో సహా ఉపాధ్యాయ శిక్షణ. వృత్తాంతర శిక్షణ, బోధనా - అభ్యాసన కొరకు సహకరించి పనిచేయుట. ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత కళాశాల, విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యాయులంతా కలసి మెలసి చర్చించుట; పరస్పర సహకార వైఖరులు కల్గియుండుట గమనార్హమైనవి.

దృశ్య శ్రవణ విద్యా విధానము వినియోగము నందు రూపకల్పన యందు మాన్ మీడియా విద్య పట్ల వినియోగము 80% కలదు. తరగతి గదులలో దృశ్య శ్రవణ విద్యా విధానము, సాఫ్ట్ వేర్ మరియు హార్డ్ వేర్ వినియోగము దాదాపు 80% ఉపాధ్యాయులు వినియోగించుకొనుట ఆ దేశ సంప్రదాయం నీతి విద్య విలువల విద్య శాస్త్ర సాంకేతిక రంగాలకు, సాంఘిక శాస్త్ర వినియోగానికి తరచూ కలర్ టి.వీలు. విడియో ప్రాగ్రాంలు ఉపయోగించుకుంటారు.

జాతీయ విద్యా పరిశోధనా సంస్థ : దీని యందు (1 నుండి 4) పరిశోధనా విభాగాలు కలవు. వాటికి కో-ఆర్డినేటర్లు ప్రణాళిక మరియు పరిశోధన కొరకు నియమితులయిరి. 103 మంది ఫుల్ టైం సిబ్బంది. 79 మంది పార్ట్ టైం పరిశోధకులు కలరు.

అనేక జాతీయ, అంతర్జాతీయ పరిశోధనా ప్రాజెక్టులు నిర్వహించు చున్నారు. అవి. 1. స్టడీ ఆన్ ఎఫెక్ట్ ఆఫ్ ఇన్ ఫాంట్ ఎడ్యుకేషన్ 2. స్టడీ ఆన్ కంప్యూటర్ అసిస్ట్ ఇన్ స్ట్రక్షన్ ఆన్ మాథమాటిక్స్ టీచింగ్ 3. స్టడీ ఆఫ్ బెసిక్ ట్రైన్స్ ఇన్ మోరల్ ఎడ్యుకేషన్. 4. స్టడీ ఆన్ డెవలప్ మెంట్ ఆఫ్ ఎఫెక్టివ్ మోడల్స్ ఫర్ టీచర్ ఎడ్యుకేషన్. 5) స్టడీ ఆన్ రోమ్ ఆఫ్ వర్క్ ఎక్స్ పీరియన్స్ ఇన్ ఇన్స్టిట్యూషన్స్.

ఇంక అనేక సెమినార్స్, సింపొజియంలు, వర్క్ షాపులు నిర్వహించి విద్యా వ్యాగ్రప్త కరికులం, అంతర్జాతీయ విద్యా వ్యాసంగము పట్ల కృషి సల్పుచున్న దేశాలలో కొరియా, చైనా, ఇండియా లతో పోటీ పడుచున్నది. **పరిపాలనా విధానము :** కేంద్ర స్థాయిలో కల విద్య శాస్త్ర సాంకేతిక మంత్రిత్వ శాఖ అధీనమున విద్యాశాఖ కలదు. దేశ వ్యాప్తముగా ప్రాంతీయ చట్టబద్ధమైన విద్యా బోర్డులు ఏర్పాటు చేసిరి. విద్యా బోర్డు ఆర్థిక సహాయమునకు యజమానిషి, వ్యవస్థీకృత పర్యవేక్షణ, సందర్శనలు, ఆదనపు వనరుల సమీకరణ. అదనపు వనరుల సమీకరణ. అదనపు వసతుల సమీకరణ. ఉపాధ్యాయ ఉద్యోగ నియామకము. జీత బత్తెములు పరీక్షల నిర్వహణ, ధృవపత్రాలు జారీచేయుట వంటి విధులు నిర్వహించెదరు. ప్రాంతీయ విద్యా బోర్డులకు అనుబంధముగా మునిసిపల్ మరియు స్థానిక సంస్థల బోర్డులు ఏర్పాటు చేయబడును. ముఖ్య మునిసిపల్ కార్యనిర్వహణాధికారితో కూడి ముగ్గురు సభ్యులు బోర్డుగా ఏర్పడును. ప్రాంతీయ విద్యా బోర్డుల విధులను స్థానిక సంస్థల స్థాయిలోని నిర్వహింపబడును.

విద్యా వ్యాప్తి పట్ల ఉపాధ్యాయులు అంకిత భావము, చిత్తశుద్ధి అకుంఠిత దీక్ష, దక్షత, అధికారులు విద్యా బోర్డుల, విద్యా శాస్త్ర సాంకేతిక మంత్రిత్వ శాఖల సమన్వయత ప్రోత్సాహకరము. పనిఅనుభవము ద్వారా దేశ పురోభివృద్ధి సాధించినది. అభివృద్ధి చెందిన దేశాల స్థాయిలో జపాన్ ఉండుటకు ఆ దేశ విద్యా విధానము దోహద పడుచున్నది.

మీకు తెలుసా ?

- యం.యం. కృష్ణ మోహన్, దొనకొండ.

1. 'పాపి కొండలు' ఏ జిల్లాలో కలవు?
2. 'అరకులోయ' ప్రాంతంలో గల నృత్యరీతి ఏది ?
3. తెలుగు భాషను Italian of the East అని ప్రశంసించినది ఎవరు ?
4. మన దేశంలో రబ్బరు లభ్యమయ్యే రాష్ట్రం ఏది ?
5. 'అయోధ్య' ఏ నది ఒడ్డున ఉన్నది ?
6. మొఘలు చక్రవర్తులలో చివరి వాడు ఎవరు ?
7. గాంధీజీ రాజకీయ గురువు ఎవరు ?
8. మహమ్మద్ బీన్ తుగ్లక్ కాలంలో భారతదేశ పర్యటన చేసిన విదేశీ యాత్రికుడెవరు ?
9. ఈనాడు ప్రతినాటికి వినే 'జైహింద్' అనే మాటను మొదట ప్రారంభించినది ఎవరు ?
10. 'అడమ్స్ బ్రిడ్జి' ఏ యే దేశాల మధ్య కలదు ?
11. "భారత అంతరిక్ష పరిశోధనా వ్యవస్థ" ఎక్కడ కలదు ?
12. రూట్ ఆఫ్ ది వరల్డ్ అని దేనిని అంటారు ?
13. బుకర్ ప్రైజ్ ను ప్రధానం చేసేది ఎవరు ?
14. లాగర్ ధమ్మ కనుగొన్న దెవరు ?
15. జపాన్ జాతీయ చిహ్నం ఏది ?
16. పి.టి.ఐ. అంటే ఏమిటి ?
17. 'బెనారస్ హిందూ యూనివర్సిటీ స్థాపకులెవరు ?
18. 'చందమామరావే... జాబిల్లిరావే...' అనే చిన్నపిల్లల పాటను వ్రాసింది ఎవరు ?

19. రాఘవ పాండవీయము గ్రంథకర్త ఎవరు ?
20. 'ఫిరోజ్ షా కోట్లా గ్రౌండ్' ఎక్కడ కలదు ?
21. మొక్క పెరుగుదల రేటును కనుగొనుటకు ఉపయోగించు పరికరం పేరు ?
22. శిక్కుల ఆరాధన స్థలం ?
23. రావి శాస్త్ర పూర్తి పేరు ?
24. జిల్లా పరిషత్ లను ఏర్పాటు చేయవలసినదిగా సూచించిన కమిటీ పేరు ?
25. 'శాంతి వనం' ఎవరి సమాధి ?
26. మన దేశంలో 'ఆదివారం' శెలవు దినంగా ఎప్పటి నుండి అమలు లోకి వచ్చింది ?
27. 'సంగీత సంప్రదాయాలు' వివరించినది ఎవరు ?
28. డార్జిలింగ్ ఏ రాష్ట్రంలో కలదు ?
29. మన దేశంలో మొదటి మహిళా ఐ.పి.ఎస్ ఆఫీసర్ ?
30. "ఫాల్ ఆన్" అనే పదం ఏ క్రీడకు సంబంధించినది ?

గ్రామీణి '08 (నా 7261) ఇదే ప్రశ్న '62 గ్రామీణి
 అక్షర '82 అక్షర '22 ఇంకా 8181 '92 'అక్షర '92 'అక్షర
 అక్షర '42 'అక్షర '92 (అక్షర '92) 'అక్షర
 '22 'అక్షర '12 'అక్షర '02 'అక్షర '61 'అక్షర 'అక్షర
 '81 'అక్షర 'అక్షర '21 'అక్షర 'అక్షర '91
 'అక్షర '91 'అక్షర '41 'అక్షర 'అక్షర '81 'అక్షర '21
 'అక్షర '11 'అక్షర - 'అక్షర '01 'అక్షర 'అక్షర '6
 (అక్షర) 'అక్షర '8 'అక్షర '2 'అక్షర 'అక్షర '9
 'అక్షర '9 'అక్షర '4 'అక్షర 'అక్షర '2 'అక్షర 'అక్షర '1

అక్షర

ESTD : 1979

With Best Compliments from :



© : 7630673

BHARANI BOOK CENTRE

(EDUCATIONAL SUPPLIERS)

M.C.H. MARKET STREET
 BAPUNAGAR - CHIKKADAPALLI
 HYDERABAD - 500 020

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : కె. జోసయ్య సహాధ్యక్షుడు, యు.టి.యఫ్.

శ్రీమతి నై.నాగమ్మ, అనంతపురం.

ప్రశ్న : 1984 జూన్ నుండి సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేయుచున్న నేను బి.ఎ., బి.యిడి., అర్హతలను కలిగివున్నాను. 1998 సెప్టెంబరు నాటికి 45 సం॥ల వయసు నిండెడి నాకు 16 సం॥ స్కేలు పొందుటకుగాను పి.ఎ.టి.: డి.ఐ. టెస్టుల నుండి మినహాయింపు వుంటుందా?

జవాబు : ఒక ఉద్యోగి 16 సం॥ల స్కేలు పొందుటకు తదుపరి ప్రమోషను పొన్న యొక్క అర్హతలను కలిగి వుండాలి. జి.ఓ. 166 విద్య, తేది : 9-3-84 ప్రకారము 14-7-83 తేదీకి ముందు సర్వీసులో వున్న సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయులు ప్రమోషను అర్హతలైన బి.ఎ., బి.యిడి.లకు ప్రత్యామ్నాయంగా పి.ఎ.టి. పాసైన సరిపోతుంది. 14-7-83 తదుపరి సర్వీసులో చేరిన సె.గ్రే.వారు 16 సం॥ల స్కేలు పొందాలంటే బి.ఎ., బి.యిడి., అర్హతలను కలిగి వుండాలి. 45 సం॥ల వయసు నిండిన వారికి పి.ఎ.టి. నుండి మినహాయింపు వుండదు; అట్టివారికి ఆకౌంటుటెస్టు, డి.ఐ. టెస్టు వంటి డిపార్టుమెంటల్ టెస్టుల నుండి మాత్రమే మినహాయింపు వుంటుంది. ప్రమోషను అర్హతలు గల మీకు యితర మినహాయింపులతో అవసరం లేదు.

శ్రీ బి.యస్. సూర్యనారాయణ, చుండూరు, గుంటూరుజిల్లా.

ప్రశ్న : 1979 నుండి సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేయుచున్న నాకు స్కూలు అసిస్టెంటుగా ప్రమోషను వస్తే తప్పనిసరిగా అంగీకరించాలా? నిరాకరిస్తే కలిగే నష్టములేమిటి?

జవాబు : 1979 నుండి సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేయుచున్న మీకు 1989 నుండి 10 సం॥ల స్కేలు మంజూరై వుంటుంది. మీరు ప్రమోషన్ ను నిరాకరించినా నదరు 10 సం॥ల స్కేలు కొనసాగుతుంది గనుక నష్టమేమి వుండదు. ది. 26-10-88 తదుపరి ప్రమోషన్ స్కేలు (15/22 సం॥ల స్కేలు) పొందినవారు, ఆ తదుపరి ప్రమోషన్ ను నిరాకరించినట్లయితే నదరు స్కేలు రద్దు అవుతాయి. యల్.యఫ్. డైరెక్టరుగారి లెటరు నెం. 47803... తేది. 1-10-91 మరియు ప్రభుత్వ మెమో నెం. 3307... ఆర్డీక, తేది : 24-2-93 (అధ్యాపకదర్శిని-12, పేజీ-84)లను పరిశీలించండి.

శ్రీ కె.వి.వి. సత్యనారాయణ, పోలవరం, తూ॥గో॥

ప్రశ్న : సె.గ్రే.గా 15 సం॥ల సర్వీసుగల నేను సెప్టెంబరు 96లో బి.యిడి.గా ప్రమోషను పొందినపుడు నా వేతన నిర్ణయము యఫ్.ఆర్. 22 బి ప్రకారము జరుగే అవకాశం వున్నదా?

జవాబు : అట్టి అవకాశం లేదు. ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సుమెంటు స్కీము సేళ్ళను తీసుకొంటూ 1-7-92 తరువాత ప్రమోషన్ పొందిన వారి వేతన నిర్ణయం యఫ్.ఆర్. 22(ఎ)(i) ననుసరించి మాత్రమే జరుగుతుంది. ఆ మేరకు యివ్వబడిన జి.ఓ. 358 ఆర్డీక, తేది : 25-10-93 (అధ్యాపక దర్శిని-12, పేజీ-86)ను పరిశీలించండి.

శ్రీ పి. సోమశంకరరావు, పెదపట్నం, తూ॥గో॥

ప్రశ్న : 86 పి.ఆర్.సి. స్కేళ్ళలో నాకు 1-1-93 నుండి కు.ని. యింక్రిమెంటు మంజూరు చేయబడియున్నది. 1993 పి.ఆర్.సి. స్కేళ్ళననుసరించి నదరు యింక్రిమెంటు రేటును సవరించమని పంపుకొన్న దరఖాస్తును జిల్లా పరిషత్ వారు త్రిప్పి పంపారు. వారి అభ్యంతరము సమంజసమేనా?

జవాబు : సమంజసముకాదు. గతంలో పాత స్కేళ్ళలోని రేటు ప్రకారం మంజూరు చేసినప్పటికీ, 93 పి.ఆర్.సి. స్కేళ్ళ అమలు వలన 1-1-93 నుండి మీరు క్రొత్త స్కేళ్ళలో ప్రవేశించి వున్నందున మీ కు.ని. యింక్రిమెంటు రేటును సవరించవలసి వుంది. జి.ఓ. 207 ఆర్డీక, తేది : 19.8.95 (అధ్యాపక దర్శిని - 13, పేజీ - 16) నందలి "that in the case of employees who themselves or whose spouses have undergone family planning operation after the date of entry into Revised pay scales 1993, they may be allowed the rate of increment in the Revised pay scales with monetary benefit from 1-4-93" అని వున్న అంశమును పరిశీలించండి. యు.టి.యఫ్. జిల్లాశాఖ సహకారంలో అధికారులకు ప్రాతినిధ్యము చేయండి.

శ్రీ జి.కోటేశ్వరరావు, వరస, గుంటూరు జిల్లా

ప్రశ్న : ముగ్గురు వరకు పిల్లల్ని కలిగియుండి కు.ని. శస్త్రచికిత్స చేయించు కొన్న వారికి ప్రాథ్మిక యింక్రిమెంటు ఒకటి మంజూరు చేసేవారు. ఆ విధానములో ఏదైనా మార్పు జరిగినదా?

జవాబు : మార్పు జరిగినది. జి.ఓ. 521 ఆరోగ్య శాఖ, తేది 28-12-95 (యాసంచికలోనే ప్రచురించబడినది) ప్రకారము యిద్దరు అంతకంటే తక్కువ పిల్లలుండి శస్త్రచికిత్స చేయించుకొన్నవారికి మాత్రమే కు.ని. యింక్రిమెంటు ఒకటి మంజూరు చేయబడుతుంది.

శ్రీ యస్.సత్రీబాబు, ఏథివారిలంక, తూ॥గో॥

ప్రశ్న : అప్రెంటిస్ సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయుడు వేనక్టమి అపరేషన్ చేయించుకొన్నచో కు.ని. ప్రాథ్మిక యింక్రిమెంటును యిస్తారా?

జవాబు : ఇవ్వరు. ఒక టైం స్కేలులో వేతనము పొందుచున్నవారికి మాత్రమే కు.ని. ప్రాథ్మిక యింక్రిమెంటును మంజూరు చేస్తారు. కనుక అప్రెంటిస్ టీచర్లుకు టైం స్కేలును సాధించుకోవడం మనముందున్న ప్రధాన సమస్య.

శ్రీ కె.యల్. నారాయణ, వంటిమామిడి, తూ॥ గో॥

ప్రశ్న : అప్రెంటిస్ టీచర్లుగా పనిచేస్తున్న మాకు అప్రెంటిస్ కాలము పూర్తయిన తదుపరి అదనపు అర్హతల యింక్రిమెంటు మంజూరు అవుతాయా?

జవాబు : మంజూరు అవుతాయి. అప్రెంటిస్ పూర్తయి టైం స్కేలు పొందినప్పటికీ నుండి అదనపు అర్హతల యింక్రిమెంటు మంజూరవుతాయి.

శ్రీ యస్. భరత్ కుమార్, విజయవాడ, కృష్ణాజిల్లా.

ప్రశ్న : 1996 ఆగష్టు సంచికలోని ప్రశ్నోత్తరాలలో దసరా, సంక్రాంతి సెలవులకు ముందుగాని, వెనుకగాని అర్హతగల సెలవును

ప్రిఫిక్సింగ్ లేక సఫిక్సింగ్ చేసుకొను అవకాశం లేదని వ్రాశారు. కాని ఉన్నత విద్యాసంఘాలకులు వారి ఉత్తర్వులు యల్.డిస్. నెం. 1510 తేది. 20-3-94లో దసరా, సంక్రాంతి సెలవులకు ముందుగాని, వెనుకగాని ఇ.యల్. మంజూరు చేయవచ్చునని పేర్కొనినారు. సెలవు నిబంధనలు ఉన్నత విద్యకు ఒక రకంగాను, పాఠశాల విద్యకు మరొక రకంగాను వున్నవా ? వివరించండి.

జవాబు : మీరు పేర్కొనిన ఉన్నత విద్యా సంఘాలకుల వారి ఉత్తర్వులు యల్.డిస్. నెం. 1510 తేది : 20-3-94 (అధ్యాపకదర్శిని - 13, పేజీ - 88) నందు కూడా వేకేషన్ కు మాత్రమే ప్రిఫిక్సింగ్, సఫిక్సింగ్ సౌకర్యం వుంటుందని తెలియజేయబడినది. సదరు ఉత్తర్వులోని "similar action may also be taken in case of terminal holidays which exceed 14 days" అని వున్న అంశమును పరిశీలించండి. దసరా, సంక్రాంతి సెలవులు సాధారణంగా 12 రోజులకు మించి వుండవు. అందుచే సదరు సౌకర్యం ఆ సెలవులకు వర్తించదు.

శ్రీ బి.కె.వి. గోవిందరావు, అనకాపల్లి, తూ॥ గో॥

ప్రశ్న : 1995 జూన్ 15 నుండి అప్రెంటిస్ టీచరుగా పనిచేస్తున్న నాకు జి.ఓ. 134 ప్రకారము సంపాదిత సెలవులు, అర్హజీతపు సెలవులు ఎన్ని జమ అవుతాయి. మొన్నటి పార్లమెంటు ఎన్నికల డ్యూటీ చేసినందుకు కూడా సంపాదిత సెలవు జమ అవుతుందా?

జవాబు : జి.ఓ. 134 విద్య, తేది : 10-6-96 (ఐక్య ఉపాధ్యాయ - 96 జూలై) ప్రకారము రెగ్యులర్ టీచర్స్ తో పాటు అప్రెంటిస్ టీచర్స్ కు కూడా అన్ని రకాల సెలవులను పొందే సౌకర్యం యివ్వబడింది. రెగ్యులర్ టీచర్స్ తో పాటు వారికి కూడా జి.ఓ. 317 విద్య, తేది : 15-9-94 (అధ్యాపకదర్శిని-12, పేజీ - 122) ప్రకారము ప్రతి సం॥ జనవరి 1వ తేదీన 3 రోజులు, ప్రతిజూలై 1వ తేదీన 3 రోజుల చొప్పున సం॥నకు 6 రోజులు సంపాదిత సెలవు జమ చేయబడుతుంది. ఆ విధంగా మీకు యిప్పటికి 9 రోజులు సంపాదిత సెలవు జమ అవుతుంది. అదే విధంగా ప్రతి పూర్తి సం॥ సర్వీసునకు 20 రోజు అర్హజీతము సెలవు జమ అనెడి నిబంధన ప్రకారము మీకు 20 రోజులు అర్హజీతము సెలవు జమ అవుతుంది. అట్లే పార్లమెంటు ఎన్నికల సందర్భంగా వేసవిలో ఎన్ని రోజులు బ్రెయినింగుకు, ఎన్నికల డ్యూటీకి హాజరయ్యాలో అన్ని రోజులు సంపాదిత సెలవు జమ అవుతుంది.

శ్రీ ఆర్. లోకనాథరెడ్డి, ఎర్నగూడెం, ప॥ గో॥

ప్రశ్న : సెప్టెంబరు 96 పత్రికలో అర్హజీతమునకు నగదును లెక్కించు విధానమును తెలుపుతూ యిచ్చిన జవాబులో పి.యి.జి.ని ఎట్లా లెక్క కట్టినారో అర్థము కాలేదు. వివరముగా తెల్పండి.

జవాబు : ఆ విషయమై సెప్టెంబరు 96 సంచికలో యిచ్చిన జవాబులో పి.యి.జి.ని లెక్కించు విధానమును తెలుపుతూ యిచ్చిన ఉదాహరణ పొరపాటున అచ్చుకాలేదు. పెన్షన్ యాక్వలెంట్ టు గ్రాట్యూటీ (పి.యి.జి)ని తెలుసుకొనుటకు నిర్ణయించబడిన గ్రాట్యూటీ మొత్తమును పెన్షన్ కమ్యూటేషన్ రూపాయి విలువ మరియు 12లచే భాగించాలి. క్రింది ఉదాహరణకు పరిశీలించండి.

$$\begin{aligned} \text{పి.యి.జి.} &= \frac{\text{గ్రాట్యూటీ మొత్తము}}{\text{రూపాయి కమ్యూటేషన్ విలువ} \times 12} \\ &= \frac{65,000 /-}{10.46 \times 12} \\ &= 518 /- \end{aligned}$$

శ్రీ యస్.వి.వి. గోపాలాచార్యులు, సామర్లకోట, తూ॥ గో॥

ప్రశ్న : జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలో పనిచేస్తూ బదిలీపై సామర్లకోట మున్సిపల్ పాఠశాలలో చేరాను. సీనియారిటీని నిర్ణయించుటకు జిల్లా పరిషత్ లో నేను చేసిన సర్వీసును కూడా పరిగణనలోనికి తీసుకొంటారా?

జవాబు : జిల్లా పరిషత్ సర్వీసును పరిగణనలోనికి తీసుకొనరు. కేవలం మున్సిపాలిటీలో మీరు చేసిన సర్వీసును మాత్రమే సీనియారిటీ లెక్కిస్తారు.

శ్రీ యం. రాంబాబు, ఏలేశ్వరం, తూ॥గో॥

ప్రశ్న : ది. 9-6-1966 నుండి హైయ్యర్ గ్రేడుగా పనిచేయుచున్న ఒక ఉపాధ్యాయుని 1991 సం॥లో బి.యిడి. పాసినారు. వారి సర్వీసును సె.గ్రే. సీనియారిటీకి ఎప్పటి నుండి లెక్కిస్తారు?

జవాబు : సదరు ఉపాధ్యాయుని బి.యిడి. పాసిన తేదీ నుండి సె.గ్రే.గా అప్ గ్రేడ్ అవుతారు. కనుక అప్పటి (1991) నుండి వారి సర్వీసు సె.గ్రే. సీనియారిటీకి పరిగణించబడుతుంది.

శ్రీ జి.వి. సుబ్బారెడ్డి, తోటపాలెం, చిత్తూరు జిల్లా

ప్రశ్న : భర్త చనిపోయిన తదుపరి కారుణ్యనియామము పొందిన భార్య కుటుంబ పెన్షన్ తాలూకూ డి.ఎ.సి., జీతము తాలూకూ డి.ఎ.సి రెండింటిని పొందవచ్చునా?

జవాబు : లేదు. అట్టి అవకాశం లేదు. ఒకే వ్యక్తి జీతము ద్వారా, మరియు పెన్షన్ ద్వారా రెండు డి.ఎ.లను పొందుటకు అవకాశము లేదు. ఆ రెండింటిలో ఏది ఎక్కువైతే దానిని మాత్రమే పొందవచ్చును. రెండు పెన్షన్లు పొందువారికి కూడా యీ నిబంధనే వర్తిస్తుంది.

శ్రీ జి. వెంకట్రావు, వి. సావరం, తూ॥ గో॥

ప్రశ్న : కమ్యూటేషన్ చేయబడిన పెన్షన్ భాగం ఎప్పటినుండి తిరిగి చెల్లించబడుతుంది?

జవాబు : జి.ఓ. 44 ఆర్థిక, తేది : 19-2-91 (అధ్యాపక దర్శిని - 10, పేజీ - 227) ననుసరించి కమ్యూటేషన్ చేయబడిన పెన్షన్ భాగం పెన్షన్ నుండి తగ్గించబడిన తేదీ నుండి 15 సం॥లు గడచిన మొదట తిరిగి చెల్లించబడుతుంది.

శ్రీ వి. సత్యనారాయణ, మచిలీపట్నం, కృష్ణాజిల్లా

ప్రశ్న : ప్రాథమిక పాఠశాలలో 2 నుండి 5 తరగతులలో రికార్డు షీటులేని ప్రైవేటు విద్యార్థులను చేర్చుకొనుటకు యం.యి.ఓ. అనుమతి అవసరమా?

జవాబు : అవసరం లేదు. ఆం.ప్ర. ఎడ్యుకేషన్ రూల్స్ (ఎ.యి.ఆర్.) (అధ్యాపకదర్శిని - 6, పేజీ - 198) నందలి రూలు - 46 (హెచ్) ననుసరించి ప్రధానోపాధ్యాయుడే 2 నుండి 5 తరగతులలో చేరగోరు ప్రైవేటు విద్యార్థులకు పరీక్షలకు నిర్వహించి, అర్హులైన వారిని చేర్చుకొవచ్చును; యం.యి.ఓ. అనుమతి అవసరం లేదు. వారు తనిఖీ సందర్భంలో పరిశీలించవచ్చును.

విజయవంతంగా జరిగిన యు.టి.యఫ్ సుద్యంతర కౌన్సిల్

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జీతాల చెల్లింపుపై బడ్జెటు కంట్రోలు తొలగించాలని, పి.ఆర్.సి. బకాయిలు చెల్లించుటకు అదనపు నిధులు విడుదల చేయాలని స్పెషల్ టీచర్ల హాఫ్ ఎ మిలియన్ టీచర్ల సర్వీసును రెగ్యులర్ సర్వీసుగా పరిగణించాలని, అకౌంటు పరీక్షలకు గడువిచ్చి ఇన్ సర్వీసు ఉపాధ్యాయులకు జూనియర్ లెక్చరర్ల ప్రమోషన్లు యివ్వాలని, అప్రెంటిస్ టీచర్లకు టైం స్కేలు యివ్వాలని 5 వేల అప్ గ్రేడ్డ్ బి.యిడి., పోస్టులు సృష్టించాలని, క్రాఫ్టు, డ్రాయింగు లాంటి స్పెషలిస్టు టీచర్లతో సహా అన్ని రకాల ఉపాధ్యాయ పోస్టులు భర్తీ చేయాలని యు.టి.యఫ్ రాష్ట్ర కౌన్సిల్ ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ తీర్మానించింది. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సమావేశం 8-9-96న హైదరాబాద్ లో కాచిగూడలోని తుల్జాభవన్ లో రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగింది.

అధ్యక్షులు శ్రీ రామిరెడ్డి ఈనాటి సామాజిక రాజకీయ పరిస్థితులను, ఉపాధ్యాయులు కేడరు వారీగా మేనేజిమెంటు వారీగా ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను - మొత్తం విద్యా రంగం ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను సంక్షిప్తంగా ప్రస్తావించి - వీటన్నింటినీ యు.టి.యఫ్. కార్యక్రమ క్షణంగా అధ్యయనం చేయడం ద్వారా ఉపాధ్యాయులుగా తమ బాధ్యతలకు సక్రమంగా నిర్వహించగలుగుతారని, సంఘ కార్యకర్తలుగా సమస్యల పరిష్కారానికి చొరవతో పనిచేయగలుగుతారని పేర్కొన్నారు.

తొలుత ఇటీవల కాలంలో మరణించిన ప్రముఖులకు సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తూ రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ కె. భద్రయ్య సంతాప తీర్మానాలు ప్రవేశపెట్టారు.

యు.టి.యఫ్. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి కార్యదర్శి నివేదికను ప్రవేశపెడుతూ జాతీయ అంతర్జాతీయ పరిస్థితులను వివరించారు. రాష్ట్ర స్థాయిలో అన్ని విషయాలను ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో చర్చిస్తామని మాట యిచ్చిన ముఖ్యమంత్రి చర్చించకుండా ప్రకటనలు చేస్తున్నారన్నారు. ముఖ్యమంత్రి గారు హామీలు యిచ్చినప్పటికీ, మార్చి 16న విద్యా మంత్రి అధికారులతో జరిగిన చర్చలలో అంగీకరించిన సమస్యలపై ఉత్తర్వులు వెలువడకపోవడం పట్ల ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. ఫలితంగా రాష్ట్ర కార్యవర్గం నిర్ణయం మేరకు దశల వారీ పోరాటానికి పిలుపు యివ్వవలసి వచ్చిందని. మొదటి దశగా జూలై 16, 17, 18 తేదీలలో మండల పట్టణ కేంద్రాలలోను, రెండవ దశగా జూలై 30 తేదీన జిల్లా కేంద్రాలలోను ఉవ్వెత్తుగా ఉద్యమించిన ఉపాధ్యాయులు 9-9-96న రాష్ట్ర రాజధానిలో ధర్నా చేయానికి వేల సంఖ్యలో కదలి వస్తున్నారని. అప్పటికీ ప్రభుత్వ వైఖరిలో మార్పు లేకపోతే యితర ఉపాధ్యాయ ఉద్యోగ సంఘాలతో చర్చించి తీవ్రతర పోరాటాలు చేపట్టవలసి వస్తుందని చెప్పారు.

యు.టి.యఫ్. మహాసభల విషయాన్ని ప్రస్తావించి శ్రీ వెంకటస్వామి యిప్పటి వరకు జరుపుకొన్న మహా సభలలో ఆయా సందర్భంగా విద్యారంగాన్ని ప్రధానంగా ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను చర్చించడం జరిగిందని. మహాసభలలో జరిపిన చర్చలు తీసుకొన్న నిర్ణయాలు తరువాత ఉద్యమ కార్యక్రమాలకు మార్గ దర్శకత్వం వహించాయని పేర్కొన్నారు. విద్యా రంగం తీవ్రమైన సంక్షోభాన్ని ఎదుర్కొంటున్న

తరుణంలో రానున్న జనవరి మొదటి వారంలో ఒంగోలులో జరుపుకోనున్న యు.టి.యఫ్. సప్తమ మహాసభలను అత్యంత ప్రాధాన్యత కలదని మహాసభలను జయప్రదం చేసేందుకు కార్యకర్తలు కదిలి ఉపాధ్యాయులపే కదిలించాలని, మహాసభలలో ఉపాధ్యాయుల భాగస్వామ్యం వీలైనంత ఎక్కువ వుండేలా, చూడాలని, మహాసభలను ఉపాధ్యాయుల ఆశయాలకు ఆకాంక్షలను ప్రతిబింబించేవిగా మలచాలని కోరారు.

శ్రీ వెంకటస్వామి సంఘ పత్రికల ఆర్థిక నివేదికలను కూడా ప్రవేశపెట్టారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి పత్రికా నివేదికను ప్రవేశపెడుతూ పత్రిక ఉద్యమవాణి యని కాబట్టి పత్రిక మనుగడ అభివృద్ధి ఉద్యమ మనుగడ అభివృద్ధి గనుక పత్రిక ప్రాధాన్యతను కౌన్సిలు సభ్యులు గుర్తించి పత్రిక స్థాయిని సర్దులేషనను పెంచేందుకు కృషి చేయాలని, అన్ని క్యాంపెయిన్లలోను పత్రికా క్యాంపెయిన్ జోడించాలని విజ్ఞప్తి చేశారు. పత్రికలు వస్తున్న వివిధ శీర్షికలకు ప్రస్తావించి, వాటిని నిర్వహించుతున్న బాధ్యులకు మంచి రచనలు చేస్తున్న రచయితలకు ధన్యవాదాలు తెలియజేశారు. పత్రిక స్థాయిని పెంచేందుకు నిర్మాణాత్మక సూచనలను ఆహ్వానించారు.

ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ శ్రీ యం. కె. దత్ జిల్లా శాఖలు అకౌంట్స్ విషయంలో పాటించవలసిన సూచనలు చేశారు.

సహాధ్యక్షులు శ్రీ కె. జోజయ్య విద్యా విషయక తీర్మానాలను ప్రవేశపెట్టారు.

సంఘ పత్రికా నివేదికలపై జరిగిన చర్చలలో వివిధ జిల్లాల బాధ్యులు బి. నాగేశ్వరరావు (కృష్ణా జిల్లా) శ్రీ జి. చిట్టిబాబు (తూర్పు గోదావరి) శ్రీ సి. హెచ్. సుభాస్ చంద్రబోస్ (ప. గో), శ్రీమతి సి. కమల కుమారి (ఆదిలాబాద్), శ్రీ శంకరనారాయణ (అనంతపురం), శ్రీ కె. ఆదినారాయణ (ప్రకాశం), శ్రీ కె. కృష్ణయ్య (ఖమ్మం), శ్రీ యం. రంగస్వామి (కర్నూలు), శ్రీ వి.విశ్వనాథం (గుంటూరు), శ్రీ యం.వి. కృష్ణ (నెల్లూరు), శ్రీ సుందరయ్య (వరంగల్), శ్రీ మాణిక్ రెడ్డి (రంగారెడ్డి), శ్రీ కె. రామచంద్రారెడ్డి (చిత్తూరు), శ్రీ డి. ఓం ప్రకాష్ (నల్లగొండ), శ్రీ యన్. వేణుశ్రీ (కరీంనగర్) మొదలగు వారు పాల్గొని నిర్మాణాత్మకమైన సూచనలు చేశారు.

సమావేశం ఒక రోజే జరిగినా జయప్రదంగా జరిగింది. సభ్యుల నుండి సద్విమర్శలు నిర్మాణాత్మక మైన సూచనలు వచ్చాయి. జిల్లాల వారీగా వ్రాత రిపోర్టులు ప్రవేశపెట్టబడ్డాయి. వాటిపై చర్చలు జరిగాయి. రిపోర్టులు ఆమోదం పొందాయి.

హైదరాబాద్ ఆఫీసు భవన నిర్మాణ సామాగ్రితో వున్న కారణంగా కౌన్సిల్ సమావేశం తుల్జా భవన్ లో జరిగింది. తుల్జా భవనం అన్నింటికీ అనువుగా వుందని ప్రతినిధులు అభినందించారు.

కౌన్సిల్ లో తీసుకొన్న నిర్ణయం మేరకు మహాసభలకు విస్తృత ప్రచారం యిచ్చి అందుకు అవసరమైన నిధులను సమకూర్చాలనే పట్టుదలతో కార్యకర్తలు తమ తమ జిల్లాలకు తరలి వెళ్లారు.

సమావేశం ఆమోదించిన సంతాప తీర్మానాలు

మన (గత) 23వ నూతన కౌన్సిల్ సమావేశాలను మైదరాబాదు నగరంలోనే మన సంఘ కార్యాలయంలో 1996 మార్చి 15 - 18 తేదీలలో జరుపుకున్నాం. ఆనాటికీ, నేటికీ గడిచిన మధ్య కాలంలో వివిధ స్థాయిలో పలువురు ప్రముఖులు మృతి చెందారు.

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ మొదటి ముఖ్య మంత్రి, మాజీ రాష్ట్రపతి, మాజీ రాష్ట్రపతి శ్రీ నీలం సంజీవరెడ్డి, క్విట్ ఇండియా ఉద్యమ నాయకురాలు శ్రీమతి అరుణాఅసఫాలీ, అమర వీరుడు భగత్ సింగ్ సోదరుడు సర్దార్ రాజేందర్ సింగ్ కేంద్ర న్యాయశాఖ మాజీ మంత్రి శ్రీ అశోక్ సేన్ కేంద్ర వ్యవసాయ శాఖ మాజీ మంత్రి శ్రీ మీర్జా ప్రసిద్ధ హిందీ చలన చిత్రనటుడు శ్రీ రాజ్ కుమార్ ప్రఖ్యాత మోనో యాక్టర్, డాక్టర్ శ్రీ యస్ చంద్ర శేఖర్ తమిళనాడు మాజీ ముఖ్యమంత్రి శ్రీమతి జానకీ రామచంద్రన్ గార్ల మృతికి సమావేశం సంతాప సూచకంగా 2 నిమిషాలు మౌనం పాటించింది.

విద్యావిషయక తీర్మానములు

రెండు వేల సంవత్సరాల నాటికి బడికాడుగుల పిల్లందరికీ ప్రాథమిక నిర్బంధ విద్య అమలు జరుపాలన్న లక్ష్యంలో కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు చేస్తున్న ప్రయత్నాలు, పథకాలు జయప్రదం కావాలని ఆశిస్తూ దానికి సంపూర్ణ మద్దతు యివ్వవలసినదిగాను, అంకిత భావంతో అదనపు శ్రమ చేసి అయినా గత 50 సంవత్సరముగా విద్యా రంగంలో జరిగిన తప్పలుసరిచేయటంలో కీలక పాత్ర వహించాల్సిందిగా ఈ కౌన్సిల్ ఉపాధ్యాయులకు విద్యావంతులకు విజ్ఞప్తి చేస్తుంది.

అన్ని రంగాలతో పాటు విద్యారంగంలో కూడా విద్యా వ్యాపారాలు పెద్ద ఎత్తున ప్రవేశించాయి. అనేక రకాల ఆకర్షణలతో ప్రజలను ఆకర్షించి దోపిడికి గురిచేస్తున్నారు. ఆశాస్త్రీయ పద్ధతులు ప్రవేశ పెట్టారు. విద్యార్థులలో క్రియాశీలత, మనోవికాసం శాస్త్రీయ అవగాహన లోపంచే విధంగా గాక పరీక్ష కేంద్రీకరణ విధానాలు అనుసరిస్తున్నారు. అందువల్లనే అన్ని స్థాయిల పరీక్షలలో అవినీతి విశృంఖలంగా ఉండి, లలిత కళలలో క్రీడలు, విశ్రాంతి, వినోదాలకు దూరమై విద్యార్థులు సర్వతోముఖ అభివృద్ధి పొందలేక పోతున్నారు. స్వార్థపూరితమైన పోటీమనస్తత్వం పెంపొందించబడుతుంది.

దేశ ప్రజానీకంలో 50 శాతం నిరక్షరాస్యులుగా ఉండడమేగాక, 50 శాతం మంది దారిద్ర్య రేఖకు దిగువనున్నారు. వీరందరికీ నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యగరపడం ప్రభుత్వ బాధ్యత ఈ కర్తవ్య నిర్వాహణకు ప్రభుత్వ పాఠశాలలో గ్రాంటు ఇన్-ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో సామర్థ్యం పెంచాలి. వారికి కావలసిన కనీస బౌతిక వనరులు కల్పించాలి. ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిపుణ్ణి ప్రకారం ఉపాధ్యాయులను నియమించాలి. ఉపాధ్యాయులను బోధనేతర పనులకు వినియోగించరాదు. అక్రమ బదిలీల పేరుతో వారి ఆత్మ విశ్వాసాన్ని, ఆత్మ గౌరవాన్ని దెబ్బతీయరాదు. దీనితోపాటు బడ్జెటులో 10 శాతం నిధులను కేటాయించాలి.

కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు నిజాయితీతో, చిత్తశుద్ధితో కృషిచేసి, విద్యా వ్యాపారాన్ని ఆరికట్టాలని, విద్యా లక్ష్యాన్ని నిర్ణీత గడువులో సాధించాలని మరొకసారి కోరుతూ తీర్మానించడమైనది.

2. వాగ్దానాలు అమలు పరచాలి :

ఉపాధ్యాయ సమస్యల పరిష్కారానికి మంత్రుల స్థాయి చొరవ కృషి గత 4 సం॥ కొరబడింది. అధికారుల స్థాయిలో చర్చలో, వాగ్దానాలు, నిర్ణయాలు నిరుపయోగకర మారాయి గత 2 సం॥లలో అధికార్ల

స్థాయిలో చేసిన ఒక నిర్ణయంపై గూడ ఉత్తరువులు రాలేదు.

మన ముఖ్యమంత్రి శ్రీ నారాచంద్రబాబు నాయుడు గారు జనవరి, మార్చి నెలలో జరిగిన ఉపాధ్యాయుల సమావేశాలలో నెలకొకసారి ఉద్యోగులతో సమావేశము జరుపుతామని ప్రకటించారు.

కాని ముఖ్యమంత్రి గారి ప్రకటనలో ఒక్క దానిపై కూడా యింతవరకు ఉత్తరువులు రాలేదు. రాష్ట్రాధినేత వాగ్దానాలకే ఈగతి పడితే, యితరుల వాగ్దానాలకు ఏ మాత్రం విలువుంటుందో గ్రహించడం తేలిక, దీని వల్ల ఉపాధ్యాయులలో అన్ని వర్గాలతో తీరని అశాంతి, అగ్రహం పెల్లుబుకుతుంది. కావున ముఖ్యమంత్రి గారి వాగ్దానాలపై వెంటనే ఉత్తరువులీయవలసిందిగా కోరుతూ తీర్మానించడమైనది.

వాగ్దానాల మేరకు :

1. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు జీతాలు చెల్లించుటకు బడ్జెటు కంట్రోలు తొలగించాలి.
2. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు రావలసిన 1993 టి.ఆర్.సి. బకాయిలు, ఇతర బకాయిలతో పాటు, జీతాల చెల్లింపుకు కావలసిన అధనపు నిధులు వెంటనే విడుదల చేయాలి. అసెంబ్లీ ఆమోదించిన బడ్జెటు క్వార్టర్ల పద్ధతిలో కాకుండా పూర్తి గ్రాంటు ఒకేసారి విడుదల చేయాలి.
3. స్పెషల్ టీచర్ల హఫ్-ఎ-మిలియన్ టీచర్ల సర్వీసు రెగ్యులర్ సర్వీసుగా పరిగణించాలి.
4. అకౌంటు పరీక్షల అర్హతకు గడువచ్చి ఇన్-సర్వీసు ఉపాధ్యాయులకు జూనియర్ లెక్చరర్ల, ప్రమోషన్లు యివ్వాలి.
5. అప్రెంటిస్ టీచర్లకు రెగ్యులర్ ఇంక్రిమెంట్లు, స్కేలు యివ్వాలి.
6. 5 వేల ఆప్-గ్రేడెడ్ బి.యిడి, పోస్టులు సృష్టించాలి.

ఇతర తీర్మానములు :

1. క్రాఫ్టు, డ్రాయింగు మొదలగు స్పెషలిస్టు టీచర్లతో సహా అన్ని రకాల ఉపాధ్యాయ పోస్టులు భర్తీచేయాలి.
2. సర్వీసు రూల్సు ప్రకారం పూర్తి విద్యార్హతలు గల్గిన ఉపాధ్యాయులలో ర్యాంకు నిర్ణయించడానికే డి.యస్.సి. పరీక్షల లక్ష్యం కావాలి తప్ప, దీనిని మరొక అర్హతగా నిర్ణయించి, కనీస మార్కులు వచ్చిన అభ్యర్థులు లభించలేదను సాకుతో అనేక ఉపాధ్యాయ రిజర్వేషన్లు ఖాళీలు మైనారిటీ పోస్టులు భర్తీ చేయకపోవడాన్ని ఈ కౌన్సిలు నిరసిస్తుంది. అర్హతల గల అభ్యర్థులు లభించన మేరకు డి.యస్.సిలు మార్కులతో నిమిత్తం లేకుండా అన్ని పోస్టులు భర్తీ చేయాలని కోరుతూ, తీర్మానించడమైనది.
3. ఏజన్సీ ఏరియాలలో ఉద్యోగం ఉపాధ్యాయులకు 1996 మార్చి నుండి నిలిపి వేసిన ఏజెన్సీ అలవెన్సులు జి.ఓ.లు కొనసాగిస్తూ ఉత్తరువులవ్వాలి.
4. ఈ ఆర్థిక సం॥లో ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయులపై పెంచిన వృత్తి పన్ను ఉపసంహరించాలి.
5. విద్యాశాఖలోని అన్ని విభాగాలలోను గిరిజన సంక్షేమ శాఖలోను సర్వీసు రూల్సు రూపొందించి వాటికి బిల్లు రూపంలో చట్టబద్ధత కల్పించి అమలు జరుపాలి.
6. అన్-ట్రైన్డ్ టీచర్ల వోషనల్ సర్వీసు ఆటోమేటిక్ ఆడ్వాన్సుమెంటుకు పరిగణించాలి.
7. విధానపరమైన అంశాలపై ఆడ్మినిస్ట్రేటివ్ ట్రీబ్యునల్, హైకోర్టు, సుప్రీం కోర్టు యిచ్చే ఉత్తరువులు అందరికీ వర్తింపచేసి అమలు జరుపాలి.

ప్రభుత్వ హామీలు అమలు జరుగక, అధికారులు యిచ్చిన అగ్రిమెంట్లు కార్యరూపం దాల్చక నెలల తరబడి సమస్యలు పరిష్కారం కాని పరిస్థితులలో యు.టి.యఫ్. దశల వారి పోరాట కార్యక్రమానికి పిలుపు యిచ్చింది.

జులై 16, 17, 18 తేదీలలో రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా 22 జిల్లాల్లో మండల పట్టణ శాఖల ఆధ్వర్యంలో మండల, మునిసిపల్ కార్యాలయాల ఎదుట ధర్నాలు జరిగాయి. స్థానికంగా వున్న సమస్యలపై కూడా నోటీసులు యివ్వడంతో అనేక సమస్యలు పరిష్కారమయ్యాయి. మండల పట్టణ స్థాయిలో జరిగిన ధర్నాలలో 21,110 మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. 30-7-96న 23 జిల్లాలకు గాను 22 జిల్లా కేంద్రాలలో ధర్నాలు జరిగాయి. వాటిలో 4, 515 మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. మొత్తం 26,625 మంది ఉపాధ్యాయులు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ధర్నాలలో పాల్గొని ఆందోళన పథంలో భాగస్వాములయ్యారు.

అసెంబ్లీ జరిగే సమయంలో మనం హైదరాబాద్ లో ధర్నా చేయాలనుకొన్నాం. ధర్నా చేయడానికి అనుమతి సెక్రటేరియట్ ముందు అడిగితే ఇందిరా పార్కు వెలుపల ఒక మూల జనసంచారం అతి తక్కువగా ఉండే చోట చేసుకొమ్మని అనుమతి యిచ్చినది ప్రభుత్వం. ఉపాధ్యాయుల అసంతృప్తి ఆందోళన ప్రజల దృష్టిలో పడకుండా చేయడం ప్రభుత్వం సంకల్పమేమో !

ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు ప్రజల దృష్టికి తెచ్చి వారి సహాయ సహకారాలు పొందడం మన లక్ష్యం అందుకే ప్రదర్శన నిర్వహించాం. 9-9-96 ఉదయం 9 గం||లకు అంతకుముందు రోజు కౌన్సిల్ జరుకున్న తుల్జాభవనం నుండి ప్రదర్శన బయలుదేరింది ముందుగా రాష్ట్ర బేనర్లు, ఆ తరువాత అంచెలంచెలుగా జిల్లా బేనర్లు బారులు తీరిన ఉపాధ్యాయులు - చేతులలో ప్లే కార్డులు డిమాండ్ల నినాదాలతో ముందుకు సాగారు. ప్రదర్శన భవిష్యత్ నిధి భవనం, వి.సి.ఆర్. చిక్కడపల్లి, ఆర్.టి.సి. క్రాస్ రోడ్స్ మీదుగా కదం తొక్కుతూ నినాదాల పదాలు పాడుతూ ఇందిరా పార్కు చేరుకొన్నది. దారి పొడుగునా ప్రదర్శనతో పాటు పోలీసు వ్యానును, ట్రాఫిక్ అదుపు చేసి ప్రదర్శనకు సహకరించారు పోలీసులు. వాగులా సాగినా ప్రదర్శన వివిధ జిల్లాల నుండి వచ్చి మధ్యలో కలిసిన ఉపాధ్యాయులతో క్రాస్ రోడ్స్ చేరుకునేటప్పటికి మహా ప్రవాహ రూపం దాల్చింది. దారి పొడుగునా ఉపాధ్యాయుల నినాదాలు ప్రజలు ఆసక్తిగా విన్నారు. ధర్నా చేయడానికి గల కారణాలను అడిగారు. కార్యదర్శి వర్గ సభ్యులు వారి డిమాండ్స్ లో గల సమంజసత్వాన్ని వివరించారు.

ఇందిరాపార్కు వద్ద ధర్నా శిబిరాన్ని సి.పి.ఐ. (యం) శాసనసభ్యుడు

శ్రీ దిగుపాటి రాజగోపాల్ ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా ప్రసంగిస్తూ ఆర్థిక సంక్షోభం పేరిట ప్రభుత్వం యిచ్చిన హామీలన్నింటిని వెనక్కు నెట్టేస్తున్నదని విమర్శించారు. చాలా కాలంగా మునిసిపల్ ఉపాధ్యాయులకు జీతాలు అందడం లేదని చెప్పారు. ప్రస్తుత ముఖ్యమంత్రి శ్రీ చంద్రబాబు నాయుడు ప్రతిపక్షనాయకుడిగా వున్నప్పుడు ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై అసెంబ్లీలో పలుమార్లు డిమాండ్ చేశారని, అవే సమస్యల్ని ఆయన ఇప్పుడు పట్టించుకోవడం లేదని శ్రీ రాజగోపాల్ విమర్శించారు. ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారంలో ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న నిర్లక్ష్య వైఖరిని సి.పి.ఐ. (యం) ఖండిస్తున్నదని ఆయన అన్నారు. తమ సమస్యల పరిష్కారం కోసం ఉపాధ్యాయులు చేసే పోరాటానికి సి.పి.ఐ. (యం) అసెంబ్లీలోపల బయటా సంపూర్ణ సహకారం అందిస్తుందని శ్రీ రాజగోపాల్ హామీ యిచ్చారు.

ధర్నా శిబిరానికి అధ్యక్షత వహించిన యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి మాట్లాడుతూ మార్చి 15న ముఖ్య మంత్రిగారు యు.టి.యఫ్. విద్యాగోష్టిలో యిచ్చిన హామీలలో ఒకటి రెండు మాత్రమే అమలు జరిగాయని మార్చి 16న విద్యామంత్రితోను విద్యాశాఖ కార్యదర్శితోను పలువురు ఉన్నతాధికారులతో చాలా మారులు చర్చలు సంప్రదింపులు జరిపినప్పటికీ ఎక్కడ వేసిన గొంగళి అక్కడే వుందని చెప్పారు. ఆందువలన యు.టి.యఫ్. అనివార్యంగా దశలవారి పోరాటానికి పిలుపు యివ్వవలసి వచ్చిందని వివరించారు.

యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పట్ల రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న వైఖరికి నిరసనగా అనివార్యమైన పరిస్థితులలో దశలవారి పోరాటానికి పిలుపు యిచ్చామన్నారు. 15 సమస్యలపై ప్రభుత్వానికి నోటీసు యిచ్చి, వాటిని వెంటనే పరిష్కరించి విద్యారంగంలో అవాంఛనీయ పరిస్థితులకు అవకాశం యివ్వవద్దని కోరామని చెప్పారు. అయినా ప్రభుత్వం చలించక పోడంతో ధర్నా చేయవలసి వచ్చింది అన్నారు. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జీతాల చెల్లింపుపై బడ్జెటు కంట్రోలు తొలగించాలి. వారి బకాయిలు అలాగే మునిసిపల్ టీచర్ల బకాయిలు వెంటనే చెల్లించాలని శ్రీ రామిరెడ్డి డిమాండ్ చేశారు. ఏజన్సీ అలవెన్సులు కొనసాగించాలని, ఇటీవల 4 రెట్లు పెంచిన వృత్తిపన్నును ఉపసంహరించాలని డిమాండ్ చేశారు.

యన్.జి.ఓ. సంఘం నాయకులు శ్రీ ఆనందమోహన్ శ్రీ సుధాకర ప్రసాద్ ప్రభీతులు వచ్చి పోరాటాన్ని మరింత తీవ్రతరం చేసేందుకు సమైక్య ఉద్యమాలు, నిర్మించాలని తమ సందేశంలో పేర్కొన్నారు. యు.టి.యఫ్. సహాధ్యక్షులు జోజయ్య, ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక సంపాదకులు శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి, ఎ.పి.టి.యఫ్. నాయకులు శ్రీ కొండేశ్వరరావు, శ్రీ బాలకృష్ణమ్మ తదితరులు సందేశాలు యిచ్చారు.

యు.టి.యఫ్ మండల పట్టణ శాఖల నిర్మాణం

చింతూరు మండలశాఖ : అధ్యక్షులు, శ్రీ జి. గోపాలకృష్ణ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి.వి. నాగమల్లేశ్వరరావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ బి. కృష్ణారావు, కార్యదర్శులు శ్రీ టి. సాంబయ్య, శ్రీ పి. చంద్రయ్య, శ్రీ జి. ముత్తయ్య

సెంటరుశాఖల నిర్మాణం

చింతూరు సెంటరుశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ.యల్.వి. రాంబాబు, కార్యదర్శి శ్రీ టి.వి. నరసింహస్వామి, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ బి. కృష్ణమూర్తి, సహాయ కార్యదర్శి శ్రీ పి. కిష్టయ్య.

పిడుగురాళ్ళపల్లి సెంటరు శాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ బి. తులసీదాస్, కార్యదర్శి శ్రీ జి. ముత్తయ్య, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యల్.హరిసింగ్, సహాయకార్యదర్శి శ్రీ జె.పుల్లయ్య.

చింతూరుశాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ యం. దూలయ్య, కార్యదర్శి శ్రీ కుర్రం బ్రహ్మయ్య, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ టి. ఆనంద్, సహాయకార్యదర్శి శ్రీ టి.వెంకటయ్య.

మోతుగూడెం సెంటరు శాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ జె. సత్యనారాయణ, కార్యదర్శి శ్రీ టి. సాంబయ్య, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ వి. జోసెఫ్, సహాయ కార్యదర్శి శ్రీ టి. నాగేశ్వరరావు.

ఎ.పి.ఆర్.స్కూల్ శాఖ : కార్యదర్శి శ్రీ డి. శ్యాంప్రసాద్

ఆమన్గల్లో విద్యాగోష్ఠి

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ సామాజిక స్పృహతో పనిచేస్తున్న సంఘమని, యు.టి.యఫ్. నిర్వహిస్తున్న కార్యక్రమాలలో పాల్గొనుటకు తరచుగా తనకు అవకాశాలు రావడం తన అదృష్టంగా భావిస్తున్నానని స్థానిక శాసనసభ్యులు శ్రీ వై. కృష్ణారెడ్డి విద్యాగోష్ఠిని ప్రారంభిస్తూ పేర్కొన్నారు. మహబూబ్ నగర్ జిల్లా జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలో 25.8.96న నిర్వహించబడిన ఈ విద్యాగోష్ఠికి శ్రీ ఎ.పి. మల్లయ్య అధ్యక్షతవహించారు. యం.యల్.వి. గారు తన ఉపన్యాసాన్ని కొనసాగిస్తూ ప్రస్తుత విద్యావిధానంలో విద్య కొందరికి మాత్రమే అందుబాటులో వుండి సంపన్న వర్గాలకు ఊడిగం చేస్తున్నదని అందరికీ చేతినిండా పని కడుపునిండా తిండి పెట్టగలిగే విద్యావిధానాన్ని యింకా రూపొందించవలసి వుందని పేర్కొన్నారు.

తొలుత జాతీయ పతాకాన్ని శ్రీమతి జ్యోతి ఉద్యమపతాకాన్ని యు.టి.యఫ్. సీనియర్ నాయకులు శ్రీ యస్. వసంతరెడ్డి ఎగురవేశారు.

ఆహ్వాన సంఘ అధ్యక్షులు మరియు మండల పరిషత్ అధ్యక్షులు శ్రీ పి. బుగ్గయ్య స్వాగతోపన్యాసం చేస్తూ షెడ్యూల్లు తెగలు అధికంగా గల ఈ ప్రాంతంలో విద్యాగోష్ఠిని నిర్వహిస్తున్నందుకు యు.టి.యఫ్. ను అభినందించారు. పేద విద్యార్థులు చదువుకునే ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో కనీస వసతులు కల్పించకపోవడం ఖాళీ ఉపాధ్యాయ పోస్టులకు భర్తీ చేయకపోవడం, విద్యాభివృద్ధికి అవరోధాలుగా వున్నాయని చెప్పారు. స్థానిక సర్పంచ్ శ్రీ టి. ఆచారి, మండల పరిషత్ ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ టి. ధనుంజయ సందేశాలు యిచ్చారు.

యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ యస్. విజయకుమార్ అక్షరాస్యతా

- అవశ్యకత' అనే అంశంపై ప్రసంగిస్తూ సామాజిక కార్యక్రమాలలో అందరినీ భాగస్వాములను చేయడానికి అక్షరాస్యత అవసరమని. కేవలం వేలి ముద్రలు మాని సంతకాలు చేయడం సరిపోదని అందువలన అక్షరాస్యతా ఉద్యమాన్ని సామాజిక చైతన్య ఉద్యమాలుగా మలచాలని చెప్పారు.

మధ్యాహ్నం గోష్టిలో యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి 'విద్యారంగం-తీరుతెన్నులు' అనే అంశంపై ప్రసంగించారు. దేశకాల పరిస్థితులకు పాసగని అపెప్, డిపెప్ ప్రాగ్రామలను విమర్శించారు. రాజీవ్ గాంధీ ప్రవేశపెట్టిన నూతన విద్యావిధానం ప్రభుత్వాలు మారినా సైవేటీకరణ దిశలో ముందుకు పోతుందన్నారు. మాతృభాషలో విద్యాబోధన జరగాలని, మూడవ తరగతి నుండి ఇంగ్లీషు ప్రవేశపెట్టడాన్ని, డిటెన్షన్ విధానాన్ని యు.టి.యఫ్ వ్యతిరేకిస్తుందని చెప్పారు.

యం.పి.టి.సి. శ్రీ జంగోజీ, యితర స్థానిక నాయకులు సందేశాలు యిచ్చారు. గోష్టిలో 200మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

ఉద్యమ తరగతులు

సర్వీసు రిజిస్టర్, లీవ్ రూల్స్, ఇంక్రిమెంటు యఫ్.ఆర్. సంఘ నిర్మాణం గురించి కార్యకర్తల సందేహాలకు యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి సమాధానాలు చెప్పారు. ఉద్యమ తరగతి ప్రశ్నోత్తరాలతో చాల ఆసక్తిగా సాగింది.

యు.టి.యఫ్. మహబూబ్ నగర్ జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. రఘుపతి రెడ్డి జిల్లా ఉద్యమ నిర్మాణాన్ని గురించి, ఈ మధ్య కాలంలో యు.టి.యఫ్. చేపట్టిన పోరాట కార్యక్రమాలను వివరించారు.

జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ. పి. మల్లయ్య ఉద్యమ తరగతులకు ప్రిన్సిపాల్ గా వ్యవహరించారు. అసోసియేట్ అధ్యక్షులు కృతజ్ఞతలు చెప్పారు.

కో - ఆపరేటివ్ క్రెడిట్ సొసైటీలో

యు.టి.యఫ్. విజయం

జగ్గయ్యపేట మరియు వత్సవాయి మండల పరిషత్ స్కూల్స్ ఎంప్లాయిస్ కో-ఆపరేటివ్ క్రెడిట్ సొసైటీకి 8-9-96న జరిగిన ఎన్నికలలో యు.టి.యఫ్. ప్యానల్ మొత్తం గెలిచింది.

ప్రెసిడెంటు : శ్రీ మన్నె కోటేశ్వరరావు, వైస్ ప్రెసిడెంట్ శ్రీ పాడుగు శ్రీనివాసరావు, సెక్రటరీ శ్రీ జడ్. జి. సుందరరావు, డైరెక్టర్లు : శ్రీమతి ఎ.బి. సరోజిని, సి. హెచ్. విజయలక్ష్మి, శ్రీ పాన్నెకంటి నారాయణ, శ్రీ అబ్దుల్ ఘనీ.

అవనిగడ్డలో : అవనిగడ్డ పంచాయితీ సమితి టీచర్స్ ఎంప్లాయిస్ కో-ఆపరేటివ్ సొసైటీ, పాలక వర్గానికి 1-9-96న జరిగిన ఎన్నికలలో యు.టి.యఫ్ అభ్యర్థులందరూ విజయం సాధించి నాల్గవ సారి సొసైటీని కైవశం చేసుకొన్నారు.

అధ్యక్షులు : శ్రీ చీకటి రాజగోపాలరావు, డైరెక్టర్లు శ్రీ సబ్బినేని బాబూ భవానీ వరప్రసాద్, శ్రీదేవి విఘనసాచార్యులు, శ్రీలింగం సముద్రాలు, శ్రీ తమ్ము మాధవరావు, శ్రీ గాజుల వెంకట తాతారావు, శ్రీ మహంకాళి సూర్యనారాయణ శర్మ.

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జీతాలు వెంటనే చెల్లించాలి

జూలై నుండి జీతాలు లేక, పి.ఆర్.సి. బకాయిలు సంవత్సరాలు గడచినా రాక, బడ్జెటు కంట్రోలు తొలగిస్తానని ముఖ్యమంత్రి హామీ యిచ్చినా, తమ బాధలు తొలగక అష్టకష్టాలు పడుతున్న ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జీతాలు వెంటనే చెల్లించాలని, బడ్జెట్ కంట్రోలు తొలగిస్తువెంటనే ఉత్తర్వులు యివ్వాలని, ఒంగోలులో శ్రీ డి.రామిరెడ్డిగారి అధ్యక్షతన అక్టోబరు 2న జరిగిన యు.టి.యఫ్. సెక్రటేరియట్ సమావేశము ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ తీర్మానించింది.

శ్రీ డి.రామిరెడ్డిగారు తన తొలిపలుకులలో ఇటీవల వెలువడిన ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల గురించి వివరించింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, సంఘ సభ్యత్వం, జనరల్ ఫండు, క్యాంపెయిన్ల గురించి, వివరించిరి. ఇటీవల ముఖ్యమంత్రితో జరిగిన చర్చల వివరాలు, గురించి తెలియజేసిరి. పత్రిక ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ కె.కేశవరెడ్డి పత్రిక క్యాంపెయిన్ల గురించి, నిర్వహణ గురించి తెలియజేసిరి.

శ్రీయుతులు కె. జోజయ్య, పి. కృష్ణమూర్తి, కె. భద్రయ్య, కె. కృష్ణయ్య, ఎ. చెన్నకేశవరెడ్డి, డి. లక్ష్మిరెడ్డి, శ్రీమతి సి. కమలకుమారి చర్చలలో పాల్గొని తమతమ జిల్లాల పరిస్థితులు గురించి వివరించిరి. జరిగిన పోరాటాలు సాధించిన ఫలితాలు గురించి తెలియజేసిరి.

సభ్యత్వం అక్టోబరు నెలాఖరు లోపులో పూర్తిచేయాలని, నవంబరులో మండల, పట్టణశాఖల నిర్మాణం, డిశంబరులో జిల్లాశాఖల నిర్మాణం జరుపాలని, నిర్ణయించిరి.

రాష్ట్ర మహాసభలు ప్రకాశంజిల్లా ఒంగోలులో 1997 జనవరి రెండవ వారంలలో జరుపుటకు, దాని జయప్రదానికి ఈ మూడునెలలు యు.టి.యఫ్. అన్ని శాఖలు శక్తివంతంగా కదలి పనిచేయాలని నిర్ణయించిరి.

ఏజన్సీ అలవెన్సుల కంటిన్యూ ఉత్తర్వులు 7 మాసాలు జరిగిపోయినా ఇప్పటికీ ప్రభుత్వం ఇవ్వక పోవడాన్ని తీవ్రంగా గర్హిస్తూ వెంటనే ఇవ్వాలని, సింగరేణి కాలరీస్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు వెంటనే పరిష్కరించాలని, గత హామీలన్ని అమలు జరుపుటకు ముఖ్యమంత్రి తగుచర్యలు వెంటనే గైకొనాలని సమావేశం తీర్మానించింది.

యు.టి.యఫ్. విజయవాడ నగర శాఖ అకడమిక్ సెల్

సెప్టెంబరు 17 నుండి 19న తేదీ వరకు ఎయిడెడ్, కార్పొరేషన్ యాజమాన్యాల క్రిందనున్న యు.పి. మరియు హైస్కూళ్ళలో ఏడు, ఎనిమిది తరగతులకు ఆంగ్ల భాషను బోధించు ఉపాధ్యాయులకు నూతన పద్ధతులలో వారి బోధనా పటిమను మెరుగు పరచుటకై ఓరియంటేషన్ శిక్షణా తరగతులను నిర్వహించింది. కార్యక్రమాన్ని జిల్లా విద్యా శాఖాధికారి శ్రీ టి. శ్రీరామమూర్తి ప్రారంభిస్తూ ఆంగ్ల భాషను కొత్త టెక్నిక్ నుపయోగించి బోధించు ఉపాధ్యాయులు చాల తక్కువగా వున్నారని, రీడర్స్ లో నోట్-టు-టీచరు అనే అంశం ప్రాతిపదికగ పాఠాలు బోధిస్తే ఉపయోగం ఉంటుందన్నారు. ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న నగర పాలక సంస్థ కమీషనర్ శ్రీ రజత్ భార్గవ ముఖ్య సందేశమిస్తూ బోధనావిధానాల రూపకల్పనలో విద్యార్థుల సామాజిక, ఆర్థిక స్థితి గతులను అవగాహనలోనికి తీసుకోవాలని మాతృ భాషలో సాధించిన ఉన్నత ప్రమాణాలు ఇతర భాషలు నేర్చుకోనుటలో విద్యార్థికి బాగా

దోహదం చేస్తాయనిచెప్పారు. యు.టి.యఫ్. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి అధ్యక్షోపన్యాసమిస్తూ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారంలోనే గాక అకడమిక్ విషయాలలో కూడా యు.టి.యఫ్. ప్రశంసనీయమైన పాత్ర నిర్వహిస్తున్నదని, నోకాస్ట్, లోకాస్ట్ బోధనోపకరణల రూపకల్పన, పదవ తరగతి టెస్ట్ పేపర్లు తదితర కార్యక్రమాల ద్వారా విద్యాభివృద్ధికి కృషి చేస్తున్నదన్నారు. ఉపాధ్యాయుల బోధనా పటిమను పెంపొందించే విధంగా కార్య క్రమాలు రూపొందించబడ్డాయని కోర్పు డైరెక్టరు శ్రీ కె. నాగేశ్వరరావు చెప్పారు. ఆహుతులను వేదిక పైకి ఆహ్వానిస్తూ ఆంగ్ల భాష అన్ని ప్రాంతాలవారికి వారధిగా దేశ సమైక్యతకు దోహదం చేస్తుందని కోర్పు అసోసియేట్ డైరెక్టరు శ్రీ ఆర్. సుబ్బయ్య ప్రసంగించారు. స్పాకెన్ ఇంగ్లీషు, మెథడాలజీ, ఫంక్షనల్ గ్రామరులపై ఆంగ్ల అధ్యాపకులు శ్రీమతి కె. సంద్య, శ్రీ పి. శ్రీరామమూర్తి, శ్రీ టి. రంగారావులు తరగతులు తీసికొన్నారు. రోజుకొక్కరు చొప్పున స్థానిక హైస్కూళ్ళ ఉపాధ్యాయులు శ్రీ కె.వి. రమణ, శ్రీమతి పి. రాజేంద్ర కుమారి, శ్రీమతి యం. సుధారాణి డిమాన్ స్ట్రెషన్ పాఠాలు బోధించారు. ఉపాధ్యాయులను గ్రూపులుగా చేసి ఏడు, ఎనిమిది తరగతుల కుపయోగపడే విధంగా కొశ్చన్ బ్యాంకు తయారు చేయబడింది. ముగింపు సభకు యు.టి.యఫ్. జిల్లా అధ్యక్షులు శ్రీ ఎన్. రామకోటేశ్వరరావు అధ్యక్షత వహించి ఉపాధ్యాయులు వారిక్కడ నేర్చుకోన్న విషయాలను తరగతి గది బోధనలో ఆచరించవలసినదిగా సూచించారు. ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న నగర పాలక సంస్థ డిప్యూటీ మేయరు శ్రీ వి. ఉమామహేశ్వరరావు ప్రసంగిస్తూ ప్రయోజనకరమైన బోధనా పద్ధతి నేర్పేందుకు ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణా తరగతులను నిర్వహించిన యు.టి.యఫ్. సేవలు అభినందనీయ మన్నారు. యు.టి.యఫ్. నగర శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ బి. రామారావు ఆహుతులను ఆహ్వానించగా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. రంగారావు వందన సమర్పణ చేశారు. ఈ శిక్షణా తరగతులతో 92 మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

ఆత్మకూరు భవన ప్రారంభోత్సవ వివరాలు

ఉదయం 11 గం|| కావలి ఉప విద్యాశాఖాధికారి గారు జాతీయ పతాకావిష్కరణ చేశారు. 11-15ని|| ఉద్యమ నాయకులు కె. తిరుపాలు గారు యు.టి.యఫ్. పతాకావిష్కరణ చేశారు. 11-30 గం|| రామిరెడ్డి గారు భవన ప్రారంభం 11-45 ని||లకు ఆత్మకూరు యం.ఎల్.ఎ. గారు శ్రీ కొమ్మిలక్ష్మయ్య నాయుడు గారు ఆఫీసు గ్రంథాలయాన్ని ప్రారంభించారు. 11-50 గం||కు ఆత్మకూరు మండల పరిషత్ అధ్యక్షులు డా|| బి. రవీంద్రనాథ్ రెడ్డిగారు 'చెన్నుపాటి' చిత్రా విష్కరణ గావించారు.

ప్రారంభ సభకు జిల్లా కార్యదర్శి వి.వి. రమణారెడ్డి అధ్యక్షత వహించారు. ఆత్మకూరు, ఎ.ఎస్. పేట, మర్రిపాడు, అనంత సాగరం మండలాల అధ్యక్షులు, మండల అభివృద్ధి అధికార్లు మండల విద్యా శాఖాధికార్లు, జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు పాల్గొని సందేశాలిచ్చారు. యం.ఎల్.ఎ. మండల పరిషత్ అధ్యక్షులు (ఆత్మకూరు) వారు సందేశాలిచ్చారు. 500మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

1-15 ని||కు ఆత్మకూరు పట్టణములో బ్రహ్మాండమైన ఉపాధ్యాయ ప్రదర్శన జరిగింది. అందరికీ భోజన వసతి ఏర్పాటు చేశారు.

3-00 గం|| జరిగిన విద్యా గోష్టిలో వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం, డి. రామిరెడ్డి, టి. కొండాచారి ఉపన్యసించారు. 5-00 గం|| సమావేశం ముగిసింది.

మండల ప్రధాన కార్యదర్శి వర్గం పి. శ్రీరాములు, డి. సుధాకరరావు, సి.హెచ్. శ్రీనివాసులు, కె. పెంచలయ్య, ఎస్.కె. ఇబ్రహీం యింకను 4 మండలాలు అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించారు.

ఎల్. నాగరాజు గారి వందన సమర్పణతో సభ ముగిసింది.

పాఠశాల అభివృద్ధి

సంపాదకీయం, జి.ఓ. 40లోని లోపాలు, అందరికీ ఉపాధి, రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా జరిగిన ధర్నా దృశ్యాలతో ఆగష్టు పత్రిక అందచందాలలో అరుదెంచింది.

- పి. సాయిబాబు, వీరవాసరం.

జూన్ డి.ఎ. పట్టికలో లోపాలు దొర్లాయి

పే మీరు ప్రచురించిన డి.ఎ. సరియైన డి.ఎ.

2135	756	763
2195	784	785
3110	1111	1112
6380	2281	2275

- ఓ. వెంకటేశ్వరరావు, బుచ్చిరెడ్డిపాలెం.

జూలై పత్రిక శ్వేత పత్రాల తుఫాను, బ్రహ్మరెడ్డిగారి మద్య నిషేధవ్యాసం, చాలాబాగున్నాయి.

- జి. యన్

ఐక్యఉపాధ్యాయ పత్రిక ప్రతినెల చదువుతుంటాను. ప్రతి విషయాన్ని క్లుప్తంగా, క్లుణ్ణంగా తెలియజేస్తున్నది. రాష్ట్రంలో నాల్గు చోట్ల నుండి ప్రచురిస్తే బాగుంటుందనుకుంటున్నాను.

- యం.డి. అమానుల్లా, నెల్లూరు.

సెప్టెంబరు సంపాదకీయం చాలా బాగుంది. హక్కులు బాధ్యతలు రెండు నేత్రాలు అనే విధానాన్ని పటిష్టంగా అమలు జరిగితే మన సంఘానికి తిరుగులేదు, విద్యారంగానికి తిరుగులేదు.

- పి.వి. కృష్ణారావు, తాటిపూడి.

హైద్రాబాదు భవననిధి

గతనెల వరకు ప్రకటించినది	11,80,936-00
శ్రీమతి పి. నాగరాజమ్మ, చిత్తూరు	1,116-00
శ్రీమతి వి.కె. శ్యామల, చిత్తూరు	1,116-00
శ్రీ డి. బావీబాన్ సాహెబు, చిత్తూరు	516-00
శ్రీ టి. నాదమునిరెడ్డి, చిత్తూరు	116-00
శ్రీ వి. సరస్వతిరావు, ఖమ్మం	1000-00
శ్రీ యం. మార్కు, రంగారెడ్డి	300-00
శ్రీమతి టి. సులోచన, హైద్రాబాదు	500-00
శ్రీ రావి గోపాలరావు శ్రీమతి జి. ప్రసూనాంబ, కనుమూరు, కృష్ణ జిల్లా.	1,116-00
మొత్తం	11,86,716-00

సన్మాన కథనం

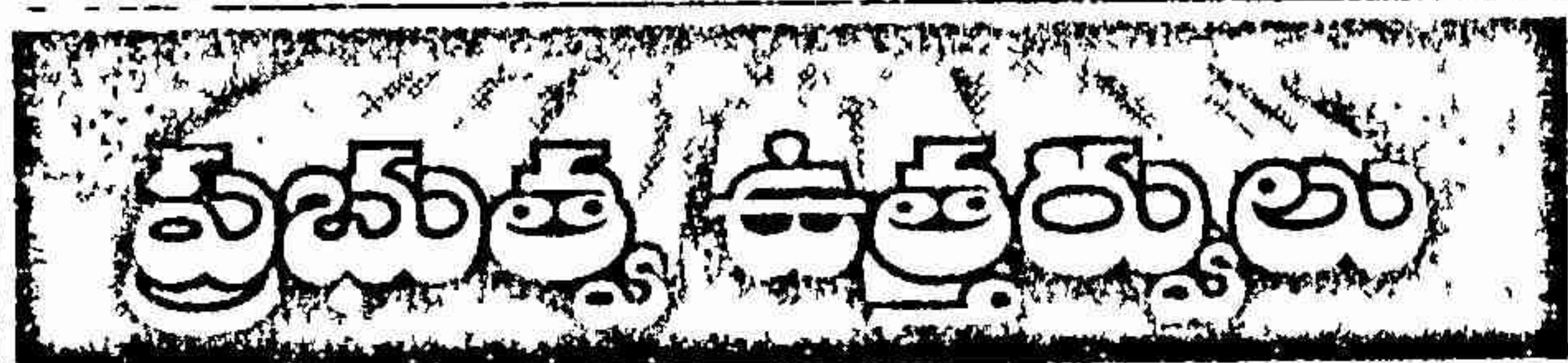
విజయనగరం జిల్లాకు : యం. వేణుగోపాలరావు అప్రంటీస్ టీచరు రామన్నగూడెం రస్తన్నగూరు, జీలుగుమల్లి మండలం. ప.గో. జిల్లా. తూ. గో. జిల్లా కాకినాడ మండలం : శ బి. అనూరాధ అప్రంటీస్ టీచర యం.పి.యు.పి. స్కూలు మల్లవరం తునిమండలం తూ. గో. జిల్లా. నల్గొండ జిల్లాకు : ఆర్. శ్రీనివాసరావు అప్రంటీస్ టీచరు యం.పి.పి. స్కూలు, ఉప్పరగూడెం, పోలవరం, చాట్రాయి మండలం, కృష్ణా జిల్లా. ప్రకాశం జిల్లాకు : కె. శ్రీనివాసరావు బి.ఇడి (గణితం) జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల తూర్పు ఎర్రబల్లి, కొండాపురం మండలం నెల్లూరు జిల్లా. రంగారెడ్డి జిల్లాకు : కె.వి. భవాని, సెకండరీ గ్రేడు యం.పి. స్కూలు నూతక్కిమంగళగిరి మండలం, గుంటూరు జిల్లా. రంగారెడ్డి లెక నల్గొండ జిల్లాకు : ధనలక్ష్మి బాయి సెకండరీ గ్రేడు సి.పి.యస్. నాయకన్ గూడెం, కూసుమంచి మండలం, ఖమ్మం జిల్లా. రంగారెడ్డి జిల్లాకు : ఎం. మహంతయ్య సెకండరీ గ్రేడు యం.పి. ఇ. స్కూలు రాజవరం పాయకరావుపేట మండలం, విశాఖ పట్నం జిల్లా. విజయనగరం జిల్లాకు : బి. రత్న కిషోర్ సెకండరీ గ్రేడు, యం.పి.ఇ. స్కూలు గోలకోటి వారి పాలెం, కొత్తపేట మండలం, తూర్పు గోదావరి జిల్లా. గుంటూరు జిల్లాకు : ఎన్.వి.ఎస్. రామారావు సెకండరీగ్రేడు ఎం.పి. స్కూలు పడమర గంగవరం, కురిచేడు మండలం ప్రకాశం జిల్లా. తూర్పు గోదావరి జిల్లాకు : యం. జోజప్ప అప్రంటీస్ టీచరు యం.పి.ఇ. స్కూలు, క్రోసూరు, క్రోసూరు మండలం, గుంటూరు జిల్లా.

సన్మానం :

మంగళగిరి మునిసిపల్ ప్రాథమిక ప్రధానోపాధ్యాయుడు శ్రీ జి.కె. రామారావు పదవి విరమణ చేసిన సందర్భంగా మంగళగిరి మునిసిపల్ టీచర్స్ ప్లాన సన్మాన సభ సి.కె. జూనియర్ కాలేజి ఆవరణలో జరిగింది. సభకు మునిసిపల్ ఛైర్మన్ శ్రీ గోలి వీరాంజనేయులు అధ్యక్షత వహించారు. మంగళగిరి శాసనసభ్యులు శ్రీ నిమ్మగడ్డ రామోహనరావు రామారావు గారిని శాలువా కప్పి సత్కరించారు. ఉపాధ్యాయుడుగా ఉద్యమ కార్యకర్తగా రామారావుగారి సేవలను శ్రీయుతులు ఎ. వెంకటస్వామి, కె. జోజయ్య, వి.వి.శ్వనాథం, ఎ. రామమోహన రావు, యస్. వెంకటాచారి, యల్. శివన్నారాయణ, జె. కోటిరెడ్డి, యన్. పుష్పరాజు, టి. నాగేశ్వర రావు అభినందిస్తూ ప్రసంగించారు. సన్మానితులు శ్రీరామారావు తనకు జరిగిన సన్మానమునకు ఉచితరీతిని కృతజ్ఞతలు తెలియజేసి హైదరాబాద్ భవన నిధికి రు. 1000లు యు.టి.యఫ్. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామికి అందజేశారు.

అభినందనలు :

1996-97 సం॥ వరంగల్ జిల్లాలో ఎంపిక చేయబడిన ఉత్తమ ఉపాధ్యాయులలో వరంగల్ జిల్లా యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎస్. సోమయ్య గారు ఒకరు. ఉత్తమ ఉపాధ్యాయునిగా ఎంపికైన శ్రీ సోమయ్య గారికి యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖ అభినందనలు తెలియజేసింది.



(ఉన్నత విద్యలో కొన్ని క్యాడర్లకు జిల్లాను యూనిట్ గా
పరిగణించుట గూర్చి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

ANDHRA PRADESH PUBLIC EMPLOYMENT :
(Organisation of Local Cadres and Regulation of
Direct Recruitment) Order, 1975 - organisation of
Local Cadres in the Department of Higher Education
- Amendment - Orders - Issued.

Education (HE-2) Department

G.O. Ms. No. 165

Dated 23-7-1996

Read the following :

1. G.O. Ms. No. 674, G.A. (SPF.A) Dept.
dt. 20-10-1975
2. G.O. Ms. No. 675, G.A. (SPF.A) Dept.
dt. 20-10-1975
3. G.O. (P) No. 726, G.A. (SPF.A) Dept dt. 1-11-1975.
4. G.O. Ms. No. 572, Edn. dt. 24-5-1976.
5. From the DME, Hyd. Lr. Rc. No. 5772/Estt. 1/87.
dt 4-1-88.
6. From the GO I. MHA. New Delhi,
Lr No. 21012/2/94-SR, dt 12-9-94.
7. Govt. Lr. No. 182/HD 2/86, 19, Edn.
Dt. 29-11-1994.

ORDER :

The Andhra Pradesh Public Employment
(Organisation of Local Cadres and Regulation of
Direct Recruitment) Order, 1975, republished with
the G.O. first read above, provides inter-alia for the
Organisation of Local Cadres in respect of posts
falling under specified Gazetted categories and all
non-Gazetted categories in the Department of Higher
Education. In their notification No. 528 (E) dt. 18-1-
1975, republished with the Government order sec-
ond read above, Government of India have notified
that for all non-Gazetted categories and the specified
Gazetted categories in the Director of Higher Educa-
tion, separate Cadres have to be organised for the City
of Hyderabad. Schemes, for the organisation of Local
cadres in respect of specified Gazetted categories and
all non-Gazetted categories in the Director of Higher
Education, have been formulated as required under
para 3 of the Andhra Pradesh Public Employment
(Organisation of Local Cadres and Regulation of
Direct Recruitment) order, 1975.

2. In the Government Order 4th read above,
orders were issued making each college as a Unit for
the posts of L.D.Cs and other categories of posts
equivalent to or lower than that of Lower Division
Clerks for appointment/transfer.

3. In his letter 5th read above, the Director of
Higher Education (now Commissioner of Collegiate
Education) inter alia has requested to examine the
matter in the interest of the smooth running of the

colleges and to make district as a unit upto the cadre
of Junior Assistants, Steno Typists/Typists/ Store
keepers etc., for the purpose of appointments/trans-
fers etc., as in the case of all other Departments.

4. After careful consideration of the proposal,
Government hereby issue orders for making the Dis-
trict as a unit in place of college (Government Degree
Colleges and Government Junior Colleges) upto the
cadre of Junior Assistants/Typists/Steno-Typists/
Store-keepers/Herbarium keeper etc., for the pur-
pose of appointments/transfers/promotions etc. in
the Higher Education, Department. Accordingly the
following amendment to the G.O. Ms. No. 572, Educa-
tion, dated 24-5-1976 is issued.

AMENDMENT

In Annexure IV of G.O. Ms. No. 572, Education Dt.
24-5-1976 :

- i) the words 'Each Degree or Junior College in :'
occurring in Column 5 against S.No.4 shall be
omitted.
- ii) The words 'Each Degree College in-' occurring in
Column 5 against S. Nos. 6, 8, 9, 10, 11 shall be
omitted.
- iii) for the words "Principal of the college concerned",
in Column 8 against S.Nos. 4, 6, 7 and 10 the
word, "Regional Joint Directors of Higher Educa-
tion concerned" shall be inserted.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE
GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

Lalit Matur

Principal Secretary to Government

(మహిళా ఉద్యోగుల నియామకమునకు రిజర్వ్ పాయింట్స్)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Public Services - State and subordinate Services - 33
1/3% Reservation for women in Direct recruitment to
Public Services - fixation of Roster points reservation
for women - Orders - Issued.

WOMAN'S DEVELOPMENT AND CHILD WELFARE
(ESTT) DEPARTMENT

G.O. Ms. No. 41

Dated 1-8-1996

Read the following :

1. G.O. Ms. No. 99 G.A. (Ser. D) Dept., dt. 6-3-1996.
2. G.O. Ms. No. 237 G.A., (Ser. D) Dept. dt. 28-5-
1996.

Order :

In the G.O. first read above, orders were issued
that in the matter of direct recruitment for posts for
which women and men are equally suited, there shall
be reservation to women to the extent of 33 1/3% of
the posts in each category of O.C., B.C-A, B.C.-B,
B.C.-C, B.C.D, S.C., S.T., physical handicapped and
Ex. Service women quota and that if sufficient number
of women candidates are not available, the vacancies
shall be filled in by men. In the G.O. second read
above an amendment to rule 22-A of the Andhra
Pradesh State and subordinated Services Rules has
been issued to this effect.

2. The Government considered that for implementation of reservation for women in public service it is imperative to fix roster points for women in the existing 100 point roster provided for each category of Scheduled Casts, Scheduled Tribals, Backward Classes in the General Rule 22 of the Andhra Pradesh State and Subordinate Services Rules. The reservation for women is in the nature of compartmentalised horizontal reservation. To ensure this objective after careful consideration, it is decided to earmark the first vacancy, in each vertical reservation category, including the General Category, i.e., B.C., S.T., S.C., and O.C., categories and every subsequent third vacancy shall be filled in any women. Accordingly, 5 points in S.C.s, 2 points in S.T.s, 2 points in B.C. Group A, 4 points in B.C. Groups-B, 2 points in B.C. Group-D and 18 points in O.C.s are earmarked for women. It is also decided that B.C. Group-C with only one point in 100 vacancies, the vacancy reserved in every 3rd 100 point roster shall be given to women.

3. In pursuance of the above decision, a statement showing the existing roster points in each of the said categories and the roster points fixed for women is Annexed to this order.

4. All the recruitment agencies under the Government and the Government undertakings, Quasi Government institutions including Government Aided Institutions and Local bodies whose services are Governed by the Andhra Pradesh State and Subordinate Service Rules are directed to observe the roster points fixed for Women. They should ensure that the reservation for women is implemented properly and assign sufficient reason for not filling the vacancy earmarked for women candidate therefore the vacancy is filled up by the men candidates. Any deviation or lapse in this regard will be viewed seriously.

5. Necessary amendments to the Andhra Pradesh State and Subordinates Service Rules will be issued separately.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE
GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

RACHEL CHATERJEE,
Secretary to Government (I/C)

(అన్ ట్రైనింగ్ గిరిజన ఉపాధ్యాయులకు ట్రైనింగ్ ఇచ్చుట గురించి)

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER &
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION
ANDHRA PRADESH, HYDERABAD.

Rc. No. 1635/NI-I/96 Dated 10.9.96

Sub: Tribal Teachers - Conduct of Training Programme for the Untrained Inservice Tribal Teachers - deputation of Untrained Teachers during 1996-97 Orders - Issued.

Read : 1. G.O. Ms. No. 302 Edn., (EE. II) Dept.,
dt. 19-7-1986.

2. DSE's procs. Rc. No. 503/NI-I/94,
dt. 19.5.1995.

3. Proposals of the concerned P.O.s of I.T.D.
As.,

The attention of the undermentioned Dist. Educa-

tional Officers and Project Officers of I.T.D.A.s is invited to the references read above. They are informed that the Commissioner and Director of School Education is pleased to accord permission to the Untrained Tribal Teachers appointed under the provisions of the reference first cited and working in the I.T.D.A.s areas, to undergo Teachers Training Certificate Course at sub-campus, Utnoor DIET, Adialabad and Government Tribal T.T.I. Araku, Vishakapatnam District during this academic year 1996-97. Hence they are requested to depute and allot the Untrained Tribal Teacher's as shown below per seniority.

Sl. No.	Name of the ITDAs	No. of Untrained Teachers to be deputed for training upto 1996-97	Name of the training institution for which the Teachers are to be deputed		Total	Balance yet to be Trained
			Govt. TTI Araku	Sub-Campus Utnoor Diet. ADB		
1.	P.T.G. Srisailam (chenchu)	45	20	25	45	Nil
2.	Utnoor	85	43	42	85	Nil
3.	Badrachalam	104	52	52	104	Nil
4.	Ramachodavaram	01	01	-	01	Nil
5.	Parvathipuram	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
6.	Seethampet	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
7.	Eturunagaram	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
8.	K.R.puram	56	28	28	56	Nil
9.	Paderu (not attended to during 1995-96)	06	06	-	06	Nil
Total		297	150	147	297	Nil

The Project Officer, I.T.D.A. Kota Ramachendrapuram, West Godawari Dist. is informed that out of 56 Untrained Tribal inservice Teachers of his project, 41 have been deputed during 1995-96 batch. But it appears that they have been deputed during the course. He has not submitted any information inspite of repeated remainder from this office. He is therefore requested to take necessary immediate action to depute the above 56 teachers to undergo Training at Utnoor & Araku without fail.

The District Educational Officers of Agency areas and Project Officers of I.T.D.As. are requested to make suitable arrangements to see that the schools from which the Tribal Inservice Teachers Untrained Teachers are deputed are not closed.

They are also informed that Teachers Training Course at Utnoor and Araku will commence from 17.9.1996.

The receipt of these proceedings should be acknowledged forthwith.

ANANDA KISHOR,
for Commissioner & Director of School Edn.

(ఉన్నత విద్యలో కొన్ని క్యాడర్లకు జిల్లాను యూనిట్ గా పరిగణించుట గూర్చి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

APIES - Special Rules for the Andhra Pradesh Intermediate Education Service issued in G.O.Ms. No. 302, Education, dated 30.12.1993 - Amendment to sub-rule (2) of rule 9 of the Special Rules for the Andhra Pradesh Intermediate Education Service - Orders - Issued.

EDUCATION (I.E.1) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 199 , EDN., DATED 06.09.1996

Read the following :

1. G.O.Ms. No. 302, Education (I.F.) Department dated 30.12.1993.
2. From the Director of Intermediate Education Andhra Pradesh, Hyderabad Letter Rc. No. 745/JC-3/94. dated 30/12/1994 and 03.08.1995.
3. Government letter No. 2217/I-1/94-2, Education, dated 06.07.1996 addressed to the Secretary, Andhra Pradesh Public Service Commission, Hyderabad.
4. From the secretary, Andhra Pradesh Public Service Commission, Hyderabad letter No. 1787/RR/3/96, dated 03.08.1996.

ORDER :

The following notification will be published in the Andhra Pradesh Gazette.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by the proviso to article 309 of the Constitution of India and of all other powers hereunto enabling, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendment to the Andhra Pradesh Intermediate Education Service Rules issued in G.O. Ms. No. 302, Education (I.E. - 1) Department, dated the 30th December, 1993.

AMENDMENT

In the said rules for sub-rule (2) of rule 9, the following shall be substituted, namely :

(2) Every person appointed by Promotion or by recruitment by transfer, shall pass the tests mentioned in sub-rule (1) during the period of probation."

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE

GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

LALIT MATHUR

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVT.

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

FINANCE & PLANNING (F.W.TER) DEPARTMENT

Memo No. 13490 -A/152/A2/TER/96

Dated : 13.5.96

Sub : Enfacement of pay order on cheques issued by ZPP/MPP/CP and other local bodies by the concerned DTO/STO - Reg.

Ref : T.O.Mt. No. 360, Finance & Planning (FW. Admn. I) Dept., dt. 18.3.1996.

As per the instructions issued from time to time, the cheques issued for meeting various expenditure commitments of different local bodies like Zilla Parishad/Mandal Praja Parishad/Gram Panchayat and other autonomous institutions have to be pre-

sented in the Treasuries for enfacement of pay order by the DTO/STO of the concerned area before it is encashed in the banks. In this regard it has come to the notice of the Government that some of these institutions holding P.D.A/c. are issuing cheques and handing them over directly to the parties concerned before obtaining the pay order of the concerned District Treasury Officer/Sub-Treasury Officer and the parties concerned PDAC holder is expected to hand over completed cheques only in turn are bringing the cheque for enfacement of pay order to the treasury and getting the same enfaced. The above practice is irregular as the concerned for payment and therefore the formality of enfacement of pay order has to be necessarily completed by the concerned office by sending the cheque in its own official channel and hand it over to the parties concerned after it is received back duly enfaced by the concerned DTO/STO.

2. It is hereby clarified as it is improper and irregular to send the cheques to the treasuries through the concerned parties for obtaining enfacement of pay order. All the Chief Executive Officers of the local bodies and all other P.D. A/c. holderes should send the cheques through their official transmission system only for enfacement of pay order and it will be their responsibility to receive them back after enfacement of pay order. After keeping the record of such enfaced cheques, they should hand over the cheques to the respective parties. The DTOs/STOs are hereby instructed not to entertain any cheques for enfacement of pay order brought directly by the parties. They should make sure that after enfacement of pay order, the cheques are sent back only to the concerned P.D.A/c. holder who sends the chequed and has the responsibility to effect payment.

M. SAHOO,

Additional Secretary to Government.

(జిల్లా పరిషత్, మండలలో చెక్కులు యిచ్చుట గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

Treasuries and Accounts Department

RC, H2/1552/96, dated 8-7-1996

From :

Sri Y. Rama Krishna, M.B.A.,

District Treasury Officer,

Krishna, Chilakalapudi.

To

The Chief Executive Officer,

Zilla Parishad,

Krishna.

Sir,

Sub : Enfacement of Pay order on cheques issued by the Z.P./M.P.'s - Regarding.

Ref : 1. G.O.Rt. No. 389, F&P (FW. Admn. I) Dept. dt. 18.3.1996.

2. Memo No. 13490-A/152/A2TFR/96, dt. 13.5.96 from F & P (FW. TFR) Department.

3. Your Lr. No. 3913/96/T, dt. 14.6.96 addressed to the Sub-Treasury Officers, Vuyyuru, Gudiwada, Bantumilli, Avanigadda, Gannavaram,

Jaggalahpet & Vijayawada (E).

I invite attention to the Govt. Memo 2nd cited according to which Chief Executive Officers and P.D. Account holders are to obtain Treasury enfacement on cheques issued to parties by them, through their official transmission and to hand over such cheques to the parties.

The statutory rule, S.R. 44, T.R. 16 of APTC Vol. I prescribe that the Treasury Officer shall not pay a cheque unless it is received either by the payee or the endorsee in whose favour the cheque is issued. S.R. 40, T.R. 16 of APTC Vol. I also empowers the Treasury Officers to defer payment, if the payee is not known to the Treasury.

The Govt. Memo 2nd cited which only 'prescribe' issue of cheques to the parties direct without Treasury Pass order, in no way over rule the above statutory provision and if so an amendment to the statutory above provision is absolutely necessary. If for any reason the provision is overlooked or followed by over sight, it cannot remain as a precedence to admit cheques without the discharge of the cheques by endorsee.

In case of any practical difficulty in obtaining the discharge specimen signatures of the endorsees on the cheques, before pending them to the Treasury enfacement, 'self' cheques may be drawn by the Administrators and make the amount of the cheque through Bank Draft obtained in favour of the parties by enclosing a requisition form for the Bank draft to the cheque presented to the Treasury. This procedure obviates the difficulty in obtaining revalidation order of the treasury pass order which remains in currency for only 5 days and for any reason the party fails to receive and encash the Treasury enfaced cheque within this short period.

I, therefore, confirm the action of the above Sub-Treasury Officers in returning cheques for want of receipt of the cheque amount by the endorsees.

Yours faithfully,

Sd/ xx xx xx xx

District Treasury Officer, Krishna.

(పిఎటి, యన్ఎస్ఐ పరిభాష ఫలితాలు)

**OFFICE OF THE COMMISSIONER FOR
GOVERNMENT EXAMINATIONS,
ANDHRA PRADESH : HYDERABAD.
P.A.T. EXAMINATIONS, JULY 1996**

The following are the Provisional list of Successful Candidates who have appeared for the P.A.T. Examinations held in July 1996. The result sheets are being sent to the District Educational Officer's for information. The pass certificates will also be sent the District Educational Officer shortly.

RESULT : SHEET

VIZIANAGARM DISTRICT : S.G.B.T. : 201, 202, 203, 204.

P.E.T. / Spl. Teachers / Pandits : 8101, 8102, 8103, 8104, 8105.

VISAKAPATNAM DISTRICT : S.G.B.T. : 401, 402

P.E.T. / Spl. Teachers / Pandits : 8201, 8202, 8203.

Withheld : 404/A, 404/B, 404/C, 404/D.

EAST GODAVARI DISTRICT : S.G.B.T. : 601, 602,

603, 606, 607, 608, 610, 611, 614, 616, 619, 620, 621, 622, 623, 627.

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 5302, 5303, 5304, 5306, 8301, 8302, 8303, 8304, 11603, 11605, 11607, 11608, 11610, 11611, 11612, 11615.

WEST GODAVARI DISTRICT : S.G.B.T. : Nil

KRISHNA DISTRICT : S.G.B.T. : 1001, 1002, 1003, 1005, 1006, 1007, 1009, 1011, 1012, 1013, 1014, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1023, 1024, 1025, 1028.

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 12001, 12003, 12004, 12005, 12006, 12007, 8503, 8504.

GUNTUR DISTRICT : S.G.B.T. : Nil

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 5601, 5603, 5604, 5606, 8601, 8602, 8603.

PRAKASAM DISTRICT : S.G.B.T. : 1501, 1502, 1503, 1505, 1506, 1507, 1508, 1509.

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 12413, 12414, 8701, 5704, 5702, 12401, 12402, 12403, 12404, 12404, 12406, 12408, 12409, 12410.

NELLORE DISTRICT : S.G.B.T. : 1701

CHITTOOR DISTRICT : S.G.B.T. : 1901, 1902.

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : Nil

ANANTHAPUR DISTRICT : S.G.B.T. : 2301, 2302, 2303, 2305, 2306, 2307, 2308, 2310, 2311, 2314, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2327, 2328, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2336, 2337, 2338.

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 6104, 6105, 13202, 13203, 9101, 6103.

KURNOOL DISTRICT : S.G.B.T. : 2501, 2502, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 6201, 6204, 13401, 13402, 9202

HYDERABAD DISTRICT : S.G.B.T. : 2701, 2702, 2703, 2705, 2706, 2707, 2708, 2710, 2711, 2712, 2713, 2714.

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 6301, 6302, 603, 6305, 6306, 6307, 6308, 6309, 2715, 9301, 9302, 9303, 9304, 9305, 9306, 9308, 13602, 13603, 13606.

RANGA REDDY DISTRICT : S.G.B.T. : 3001

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : Nil

MEDAK DISTRICT : S.G.B.T. : 3206, 3207

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 6501

WARANGAL DISTRICT : S.G.B.T. : 3401

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 9601, 14201

KARIMNAGAR DISTRICT : S.G.B.T. : 3602, 3603, 3605, 3608.

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 9701

NIZAMABAD DISTRICT : S.G.B.T. : Nil

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 6801, 14601, 14602.
ADILABAD DISTRICT : S.G.B.T. : 4003, 4005, 4006, 4007, 4008, 4010, 4011, 4013, 4015, 4016, 4017, 4018, 4019, 4029, 4021, 4022, 4023, 4024, 4025, 4026, 4028, 4029.

P.E.T./Spl. Teacher/Pandits : 6902, 6903, 9902, 9903, 14802

MAHABOBNAGAR DISTRICT : S.G.B.T. : 4201, 4207, 4208, 4209, 4212, 4213, 4214, 4215, 4219

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : 7002, 10001

KHAMMAM DISTRICT : S.G.B.T. : Nil

P.E.T./Spl. Teachers/Pandits : Withheld - 10101

FOR ADDITIONAL COMMISSIONER

(ఒకడు లేక ఇద్దరు పిల్లల వరకు మాత్రమే కుటుంబ నియంత్రణ యింక్రిమెంట్లు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Family Welfare Programme - Adoption of incentives to the State Government employees under going Family Planning Operation - Orders - Issued.

HEALTH, MEDICAL AND FAMILY WELFARE (D2) DEPARTMENT

G.O. Ms. No. 521

Dated : 23-12-1995

Read the following :

1. G.O. Ms. No. 943 M & H Department Dt. 27-9-76
2. G.O. Ms. No. 498 M & H Department, Dt. 10-8-83.
3. G.O. Ms. No. 52 M & H (D@) Dept. Dt. 23-1-84.
4. G.P. Ms. No. 797 M & H (D2) Dept., Dt. 25-11-86
5. G.O. Ms. No. 527 HM & F (D2) Dept. Dt. 30-10-93
6. G.O. Ms. No.9 HM & FW (D2) Dept., Dt. 11-1-94

Order :

In the G.O. first read above orders were issued sanctioning Family Welfare incentive increments to the Government servants who adopt the terminal methods of Family Welfare Planning Programme e.f. 20-8-76. in order to gear-up the Family Planning Programme in this State. The incentives ordered therein areas follows :

a) All Government servants having two or less living children, who/whose spouses undergo sterilisation Operation will be given two advance increments from the date of sterilisation opeation (b); All Government servants having three or more living children who/whose spouses undergo sterilisation operation will be given one advance increment from the date of sterilisation operation".

2. In the G.O. second read above, orders were issued extending the above scheme to such of the Government employees who/whose spouses have undergone sterilisation operation prior to 20-8-76 also.

3. In the G.O. third read with G.O. fourth read above, orders were issued among others, that all State Government employees who or whose spouses undergo sterilisation operation after having three or less than three surviving children shall be granted a special increment in the form of personal pay not to be absorbed in furture increases in pay either in the same post or on promotion to higher post.

4. In the G.O. fifth read above, orders were issued cancelling the above scheme of sanction of incentive increments to the State Government employees who/whose spouses undergo Family Planning Operation, subject, however, to the condition that the Government sevants who are already enjoying the benefit of incentive increments shall continue to draw the incentitve increments till they attain the age of superannuation.

5. In the G.O. sixth read above, the order issued in the G.O. fifth read above cancelling the scheme of sanction of incentive increments to State Government. employees were kept in abeyance until further orders.

6. The matter relating to sanction of Family Planing incentive increments to State Government employ-ees, was discussed with leaders of A P. N.G.Os Association and T.N.G.Os Association and it was finally agreed, among others, that the Family Planning incentive increment would be admissible only to such of those employees who/whose spouses undergo Family Planning Operation after having two or less than two surviving children only.

7. The Government have examined the matter and decided to limit the sanction of Family Welfare incentive increments to those employees who/whose spouses undergo the Family Planning Operations having two or less than two surviving children only.

8. The Government hereby direct that the State Government employees who/whose spouses undergo sterilisation Operation after having two or less than two surviving children be granted a special increment in the form of personal pay not to be absorbed in future increases in pay either in the same post or on promotion to higher cost, provided they fulfil all other conditions laid down in the G.O. 3rd read above.

9. The Government servants who are already enjoying the benefit of Family Planning incentive increment in pursuance of the existing orders shall continue to draw the incentive increment till they attain the age of superannuation.

10. This order issues, with the concurrence of Finance & Planning (FW EBS -IX) Department vide their U.O.No. 42158/546/A1/PCI/95. dt 4-12-95

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRAPRADESH)

Sd/- RACHEL CHETTERJEE
SECRETARY TO GOVERNMENT.

యస్.సి., యస్.టి., బి.సి., కుల సర్టిఫికేట్లు యిచ్చుట గురించి
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Issue of Community Certificates to Sched-uled Castes/Scheduled Tribes/Back ward Classes validation of caste certificates till the permanent Integrated Caste Certificate come into force/ orders issued

SOCIAL WELFARE (01) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 39

Dated : 2-4-96.

Read the following : -

1. G.O.Ms.No. 61. S.W.(01) Department dt. 10-4-1990.
2. G.O.Ms.No. 272/Revenue (Ser.III) Dept. 14-3-96

ORDER :

In the G.O. mentioned in the 1st read above, Government have directed that all appointng Authorities /Heads of Departments/Collectors etc., should insist on the production of a fresh caste-community certificate issued not earlier than six months from the date of application, obtained from the competent Authority, Whenever a candiate seeking employment under Sheduled Caste/Scheduled Tribe/Backward Class quota either government or otherwise, produces his/her school records like Transfer Certificate etc., in support of the caste claimed.

2. It has been noticed that lot of delays are taking place in issuance of Caste Certificates for Scheduled Castes /Scheduled Tribes and Backward

Classes. Every year applicants/candidates seeking admission to educational institutions or seeking to avail statutory benefits or seeking employment have to submit fresh caste certificates to the respective institutions. Revenue Department in G.O.Ms.No. 273, dt. 11-3-'96. have decided to adopt the system of issuing permanent Integrated Community Certificates containing details of nativity, date of birth, Community relating to Scheduled Caste/Scheduled Tribes and Backward Classes candidates. The Integrated Community Certificate will be introduced in the State with effect from the academic year 1996-97. In view of the order of Revenue Department mentioned in G.O. 2nd read above it is unnecessary for applicants/candidates to obtain community certificates which are issued not earlier than six months from the date of application for employment etc., 3. After careful consideration of all facts Government hereby direct that w.e.f. 1-4-1996, the xerox copy of permanent Integrated Community Certificate prescribed by Revenue Department in G.O.Ms.No. 272, dated 14-3-1996 will be valid for all purposes for availing any statutory or other benefits prescribed for members belonging to Scheduled Caste/Scheduled Tribe and Backward Class communities. Till the permanent Integrated Caste Certificates prescribed by Revenue Department come into force, the certificates last obtained by the candidates/applicants will be valid and they need not obtain fresh certificates even though the certificates currently available with the candidate may be older than six months from the date of issue them.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

Sd/- S.RAY.

Principal Secretary to Government

(పి.ఎ.టి. యనబి.ఓ.టి. పరీక్ష ఫీజులు కట్టుట గురించి)

OFFICE OF THE COMMISSIONER FOR GOVERNMENT EXAMINATIONS,

ANDHRA PRADESH : HYDERABAD

Rc. No. 30/G2/96

Dated : 26-8-96

PRESS NOTE :

The professional Advancement Test for Teachers who have completed 10 years of Service in the cadre of S.G.B.T., E.G.B.T., Junior Inspector of Schools and Automatic Advancement Scheme Examinations for Language Pandits Grade-II (Telugu, Urdu, Hindi, Marathi, Kannada, Arabic, Persian, Sanskrit), Physical Education Teachers and for special Teachers. Craft, Tailoring, Sewing drawing, Music, Agriculture and Radio Technology and simple orientation Test for Grade I Language Pandits, who have completed the service as per G.O.A. No. 151, dt. 25-4-89 will be conducted on 29th December, 1996.

THE EXAMINATION FEES IS Rs. 20/-

If one or two teachers in each school are willing to appear for ensuing Professional Advancement Test, December 1996 Examination they should necessarily pay the Demand Draft either in State Bank of India or in State Bank of Hyderabad in favour of the Secretary to the Commissioner for Government Examinations, Andhra Pradesh, Hyderabad. If more than two teachers in each school are appearing for Professional Advancement Test, December 1996 they

should necessarily pay the Examination Fee through the challan to the following Head of Account.

Head of Account :

Major Head 0202 Education, Sports, Arts & Culture.

01 General Education

Minor Head d 102 Secondary Education

01 Examination Fee.

02 Other fee for Professional Advancement Test

Sl. No.	Particulars	Last Date for the payment of Examination Fee by Teachers H concerned at SBI or SBH or Govt. Treasury	Last date for submission of application Demand Drafts or Challans and N. Rs. to the D.E.O. concerned.	Last date for Submission of figure Statement N. Rs. Challans and D.D.s by D.E.O. in the C.G.E. Office.
1	2	3	4	5
1.	Without Penalty	30-9-96		
2.	With Penalty of Rs. 3/-	7-10-96	*14-10-96	23-10-96

Additional Commissioner

యు.టి.యఫ్. సప్తమ మహాసభలు

ఆహ్వాన సంఘం ఏర్పాటు

ప్రకాశం జిల్లా ఒంగోలులో 1997 జనవరి రెండవ వారంలో యు.టి.యఫ్. సప్తమ మహాసభలు జరుపాలని 1996 మార్చి 15, 16, 17 తేదీలలో జరిగిన యు.టి.యఫ్. జనరల్ కౌన్సిల్ నిర్ణయించింది. దానిని 1996 సెప్టెంబరు 8న జరిగిన మధ్యంతర కౌన్సిలు పైనలు చేసింది. జిల్లాలకు కోటాలు కూడా యిచ్చింది.

1996 అక్టోబరు 2వ తేదీన ఒంగోలులో జరిగిన జిల్లా కౌన్సిలు సమావేశం ఒంగోలులో మహాసభలు నిర్వహించుటకు తన సంసిద్ధతను తెలియ జేసింది. అదే రోజు ఒంగోలులో జరిగిన యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర సెక్రటేరియట్ ఆహ్వాన సంఘం గురించి చర్చించి నిర్ణయానికి వచ్చింది.

ఆహ్వాన సంఘం అధ్యక్షులుగా ప్రముఖ అభ్యుదయ రచయిత శ్రీ నాగభైరవ కోటేశ్వరరావు, వర్కింగ్ ప్రెసిడెంట్ గా, శ్రీ డి.రామిరెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శిగా శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, ఉపాధ్యక్షులుగా, కార్యదర్శులుగా రాష్ట్ర జిల్లా సెక్రటేరియట్ సభ్యులు, జిల్లా ప్రముఖులు ప్రజాప్రతినిధులు, సభ్యులుగా యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖల అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు ప్రకాశం జిల్లాలోని మండల పట్టణ శాఖల అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు, జిల్లాలోని ఇతరులు వున్నారు.

దసరా శలవుల అనంతరానికి ఆహ్వాన సంఘ పూర్తి వివరాలతో కరపత్రాలు, విరాళాల రశీదు పుస్తకాలు, జిల్లా సంఘాలకు అందజేయబడతాయి. జిల్లాలో విరాళాల సేకరణకు సర్వసన్నద్ధంగా వుండవలసిందిగా విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాం.

యు.టి.యఫ్

(ప్రెస్) డి.ఇ.ఒ.కు డిపార్ట్మెంట్‌లో అధికారాలు బదలాయింపు)

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION, A.P.**

HYDERABAD

R.C. No. 1371/FC-2/95-2 Dated : 3-4-1996

GOVERNMENT OF ANDRA PRADESH

ABSTRACT

Tribal Welfare Department - Delegation of Powers to the District Educational Officers (Agency) on part with the Educational Officers (Agency) on part with the Educational Officers of the District - Orders - issued. EDUCATIONAL (SER-1) DEPARTMENT

G.O. Rt. No. 460 Dated : 19-3-1996

Read the following :

1. G.O. Ms. No. 301, Educational (NS.E) Department Dated : 9 - 7 86
2. G.O. Ms. No. 902, Educational (FF.2) Department, dated : 10-7-86
3. From the Director of Tribal Welfare D.O. Rc. No. D3/13130, dated 25-7-95.
4. Govt. Memo No. 1330/Ser.I 1/95-1 daed : 1-9-95
5. From the Director of School Educational letter Rc. No. 1371/IC-2/95, dated 28-10-95.
6. Govt Memo No. 1330/Ser. I 1/95-2. dated : 8-11-95.

ORDER :

The Director Tribal Welfare, Hyderabad and Commissioner and Director of School Education have reported to Government that the literacy rate among the tribals continue to be low despite massive investment Agencies are not able to function effectively and also unable to integrate the functioning different managements working in the Tribal Sub-Plan areas inspite of powers invested in the Project Officer, Integrated Tribal Development Agencies and the District authority. They are of the opinion that the District Educational Officer (Agency) have not invested with specific. Deputy Educational Officers (Agency) are entrusted with the same powers and authority on par with that of officers working outside Tribal Sub-Plan areas, they will not be able to make tangible impact on quality of Education. They have therefore orders demarcating the mandals and also to delegate the powers to the District Educational Officers (Agency) Deputy Educational Officer(Agency)

2. Government alter careful consideration keeping in view of all the points raised by them, the following orders with immediate effect.

a) The Mandal educational Officers of the earmarked mandals shall function under the control of District Educational Officers (Agency)

b) The Casual Leaves of the Mandal Educational Officers of these mandals shall be sanctioned by the District Educational Officers (Agency) / Deputy Educational Officers (Agency) only.

c) The earned Leaves and other types of leaves of Mandal Educational Officer/Deputy Educational Officers of the Agency area shall be forwarded through District Educational Officer (Agency)/Deputy Educational Officer (Agency)

d) The Tour Diaries of the Mandal Educational Officer (Agency) only.

e) The Annual Confidential Reports of the Gov-

ernment High Schools / Project Officers of Non-Formal Education in Agency areas shall be counter signed by the District Educational Officer (Agency) / Deputy Educational Officer (Agency) only.

3. The list of demarcated mandals as detailed in the annexure-1 to this order as proposed by the Director. Tribal Welfare and Commissioner and Director of School Educational is also approved in total.

4. The Commissioner and Director fo School Education and Director Tribal Welfare are requested to take necessary action accordingly.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

M.V.P.C. Sastry.

Secretary to Government

(ఓ.వి.వి. స్కూలు అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్ల సబ్జెక్టు వారి విభజన గురించి)

UNDER STATE CREDIT ACCOUNT NO. 10

STATE TELEGRAM ORDINARY

EDUCATIONAL OFFICER

REFER DIRECTOR PROCGS. 187/B5-1/95 DATED 27-8-96 FOLLOW 2: 1 : 1 RATIO FOR SOCIAL STUDIES, MATHS AND SCIENCE WILL GIVING PROMOTION AS SCHOOL ASSISTNT

INSTRUCTIONS

Not to be telegraphed

Superintendent
Commissioner & Director of
School Education
Saifabad, Hyderabad

Post Copy is sent in confirmation

Rc No. 187/B5-1/95 Dated 23-9-96

The attention of all th District Educational Officers inthe State is inviled to Rc. No. 187/B5 1/95 Dated 27-8-96 and they are requested to follow 2:1:1 ratio for social studies Maths and Sciences will be giving promotions as School Assistants.

P. Subrahmanyam,
Commissioner & Director,
School Education.

(పి.యస్. బూస్టర్ స్కీము క్రింద పం.రాజ్ ఉద్యోగులకు

చెల్లింపులు చేయు విధానమును గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Social Security-cum-provident Fund Booster Schemes - Payment to Panchavati Raj Employees - Certain clarifications - Issued.

PANCHAYATI RAJ AND RURAL DEVELOPMENT
(ACCTS-I) DEPARTMENT

G.O. MS. NO. 386

Dated : 17-9-1996

Read the following :

1. G.O. Ms. No. 1425, Fin. & Plg. (FW-PEN-I) Department dt. 26-9-1996
2. G.O. Ms. No. 317 P.R & R.D. (Accts I) Department, dt. 13-7-1984.
3. G.O. Ms No. 54, P.R.R.D. & Relief (Accts-I) Department, dt. 28-1-1995.

4. G.O. Ms. No. 248, P.R.R.D & Relief (Accts. I) Department Dt. 2-5-1995.
5. From the C.E.O. Z.P./Mahabubnagar Lr. No. G7/660/96 dt. 14-3-1996.

ORDER :

In the Government order 1st read above, orders were issued introducing Social Security-cum-Provident Fund Booster Scheme to provide extra Social Security to the families of the subscribers to the provident fund and positive incentive to State Government Employees to save more. The benefit would be admissible only if an employee has put in at least 5 years service at the time of death. The Accounts Officer in the Office of the A.G. A.P., Hyderabad will authorise the payment of additional benefit provided in the scheme to the person(s) entitled to receive the provident Fund money at the time of taking final payment of the Provident Fund balances without further sanction

2. In the G.O. 3rd & 4th read above, orders were issued that the District Treasury Officers are authorised to admit the claim preferred by the Chief Executive Officers, Zilla Parishads as the benefit under Provident Fund booster scheme was allowed to be drawn by the Chief Executive Officer, Zilla Parishad only on presentation of Bills under Provident Fund Booser Scheme along with sanction order to the Audit Officer Local Fund for Pre-Audit from the following Head of Account. "8338-autonomous bodies - SH(01) - Deposits of Zilla Parishad out of Provident Fund contributions for Panchayati Raj Employees" to enable the Chief Executive Officers to draw the amount and disburse it to the nominee(s)

3. As no specific grants are being released from the Government in respect of the payment of the Booster Scheme amounts, the Chief Executive Officer, Zilla Parishad, Mahabubnagar in his letter 5th read above, has requested the Government to clarify whether the Booster Scheme amount provided for the extra social security to families, has to be paid from G.P.F. amount available subject to reimbursement from Government or any separate grant will be provided for

payment.\

4. The Government after careful examination of the issue, have decided to direct that the following procedure shall be followed for claiming the amount under Provident Booster Scheme.

5. The expenditure on this scheme may initially be met from the head of account "8338 Deposits of Local Fund M.H. 104. Deposits of other Autonomous Bodies-SH(01) Deposits of Zilla Parishads out of provident Fund contribution of P.R. Employees" to enable the Chief Executive Officers to draw the amount and disburse it to the nominees as ordered in G.O. Ms. No. 54, Panchayati Raj and Rural Development Department, dated 28-1-1995 without any delay. Later the Chief Executive Officers shall consolidate the amounts paid on the above schemes at the end of the financial year and after scrutiny by the Audit Officer, Local Fund Audit, the same should be sent to the Government for reimbursement from the following head of account

"2235. Social Security and Welfare programmes - M.H. 104 - Deposit linked Insurance Scheme-SH(04) Deposits Linked Insurance Scheme- GPF"

The Panchayati Raj and Rural Development (Accounts' II) Department should consolidate the figures paid by all Chief Executive Officers of the State and send it to the Finance Department for making suitable provision under the above head of account by the first week of January every year with out-off date of 31st December every year to collect information. Based on the information made available, the amount will be released to the respective Zilla Parishads during the same Financial Year to the extent possible or in the first quarter of the subsequent financial year.

6. This order issues with the concurrence of Finance and Planning (FW-Pen-II) Department vide their U.O. No. 32461/41/Pen-II/96 dated 3-9-1996.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

S. ANWAR

Principal Secretary to Govt. and Financial Commissioner



563900 (S)
561449 (R)



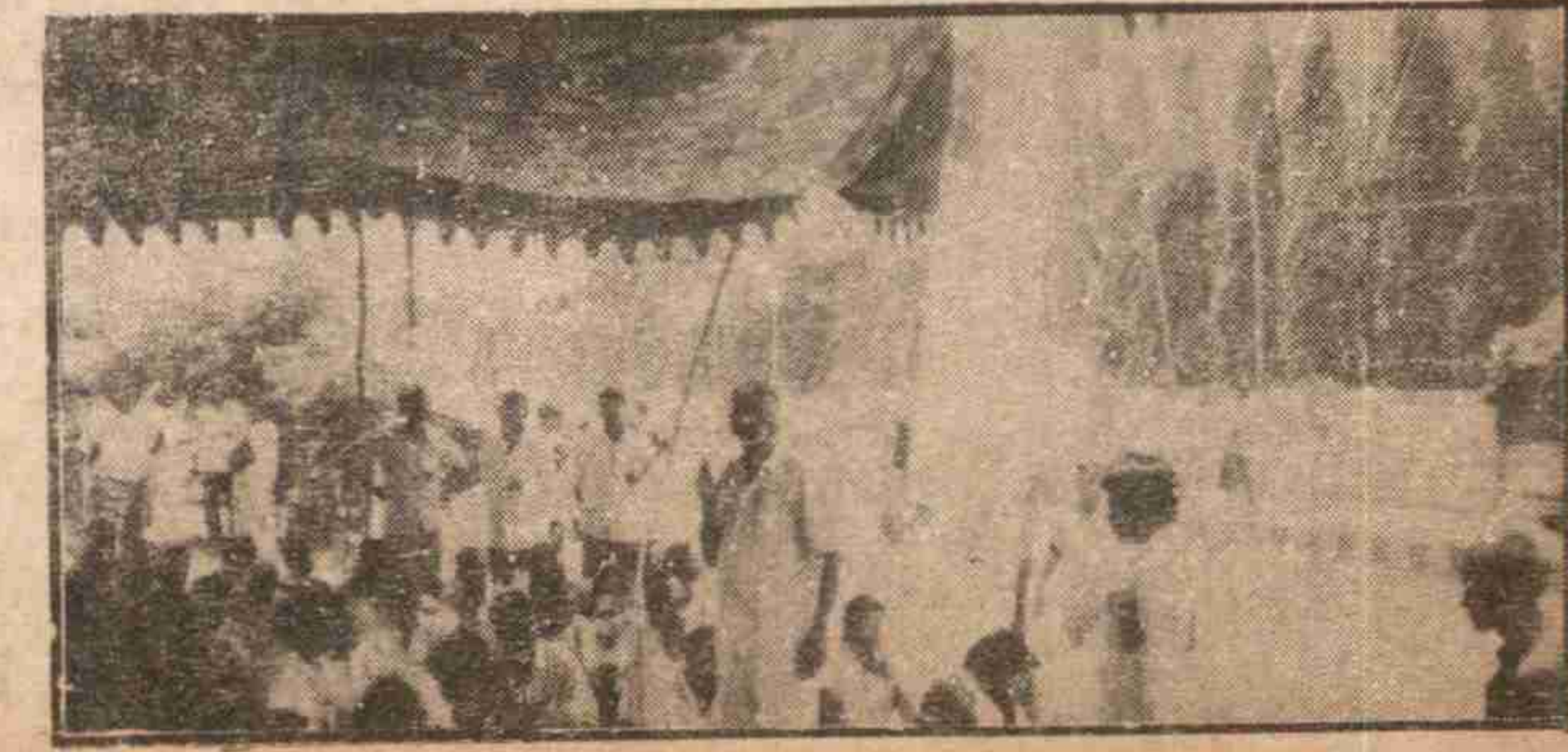
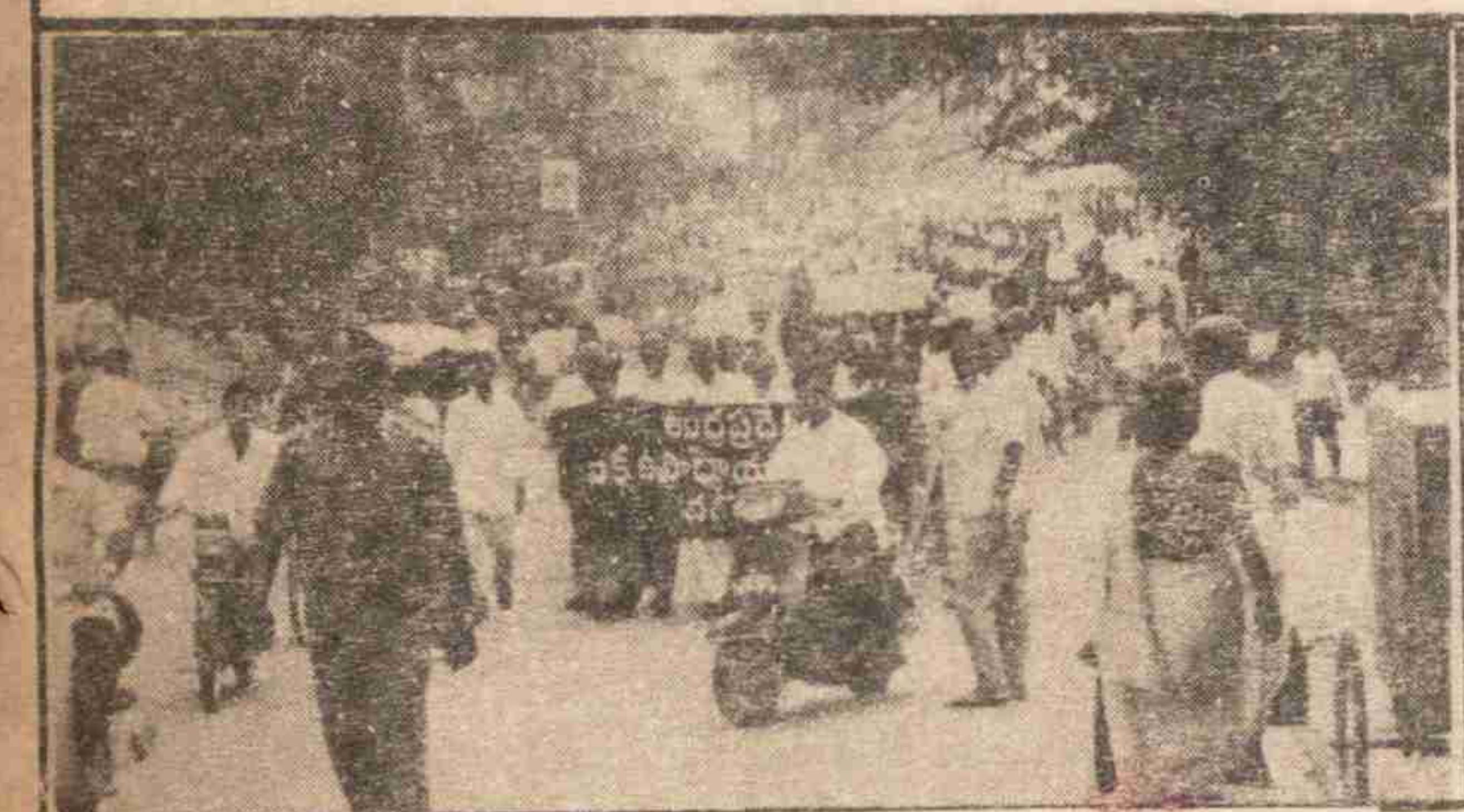
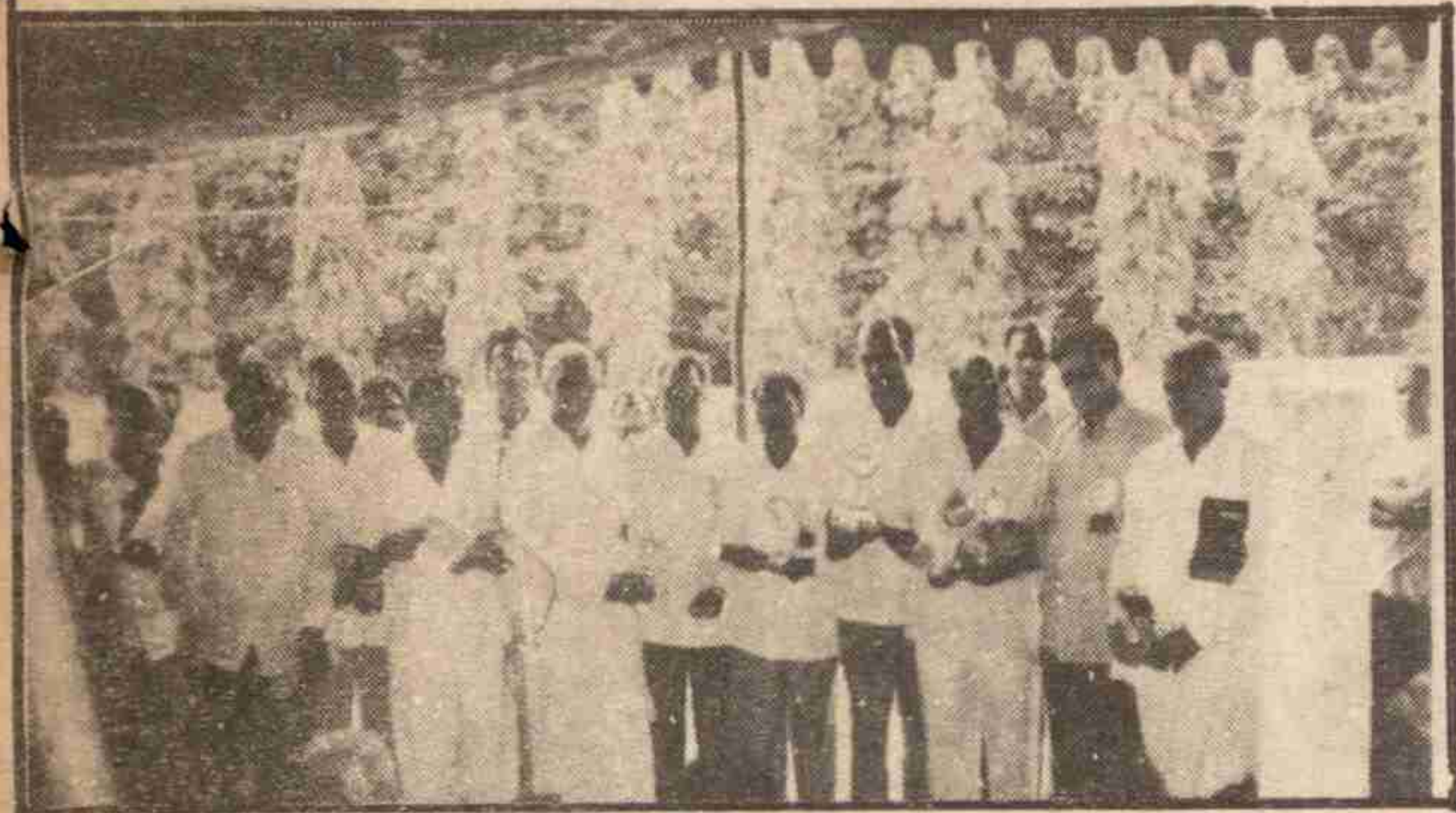
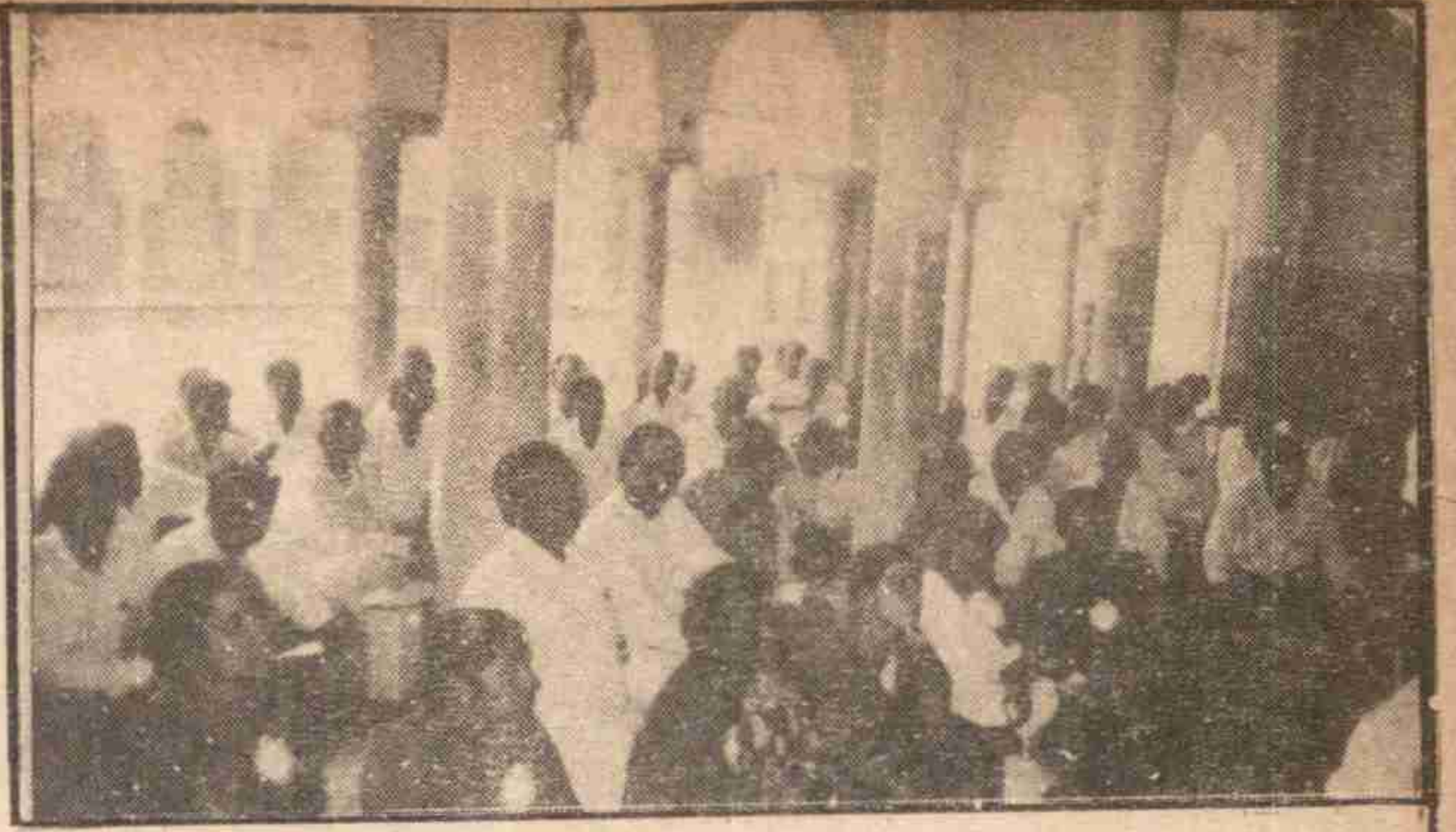
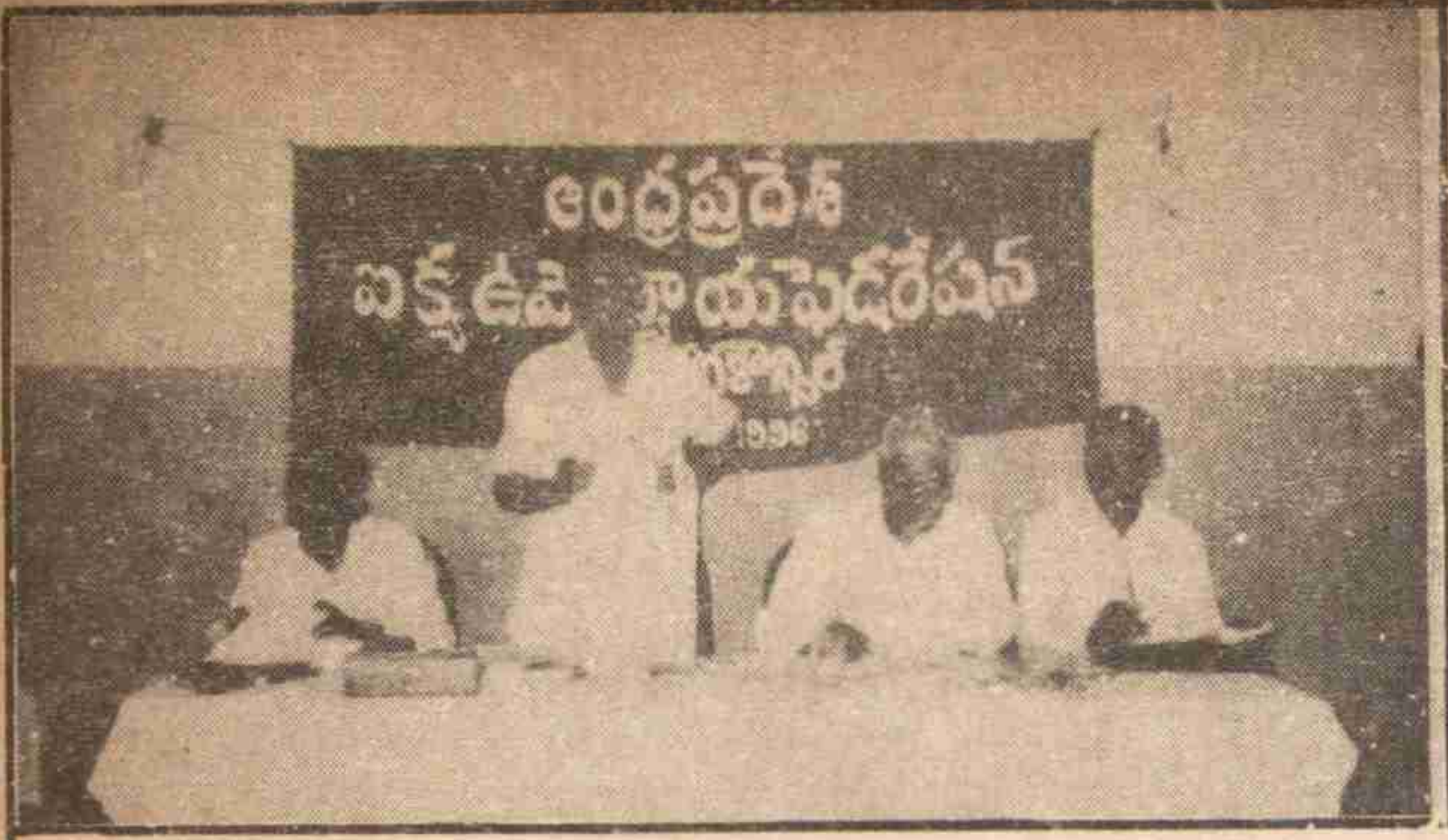
భూత్తా ఇండ్స్

ZIP BAGS & PLASTIC COVERS

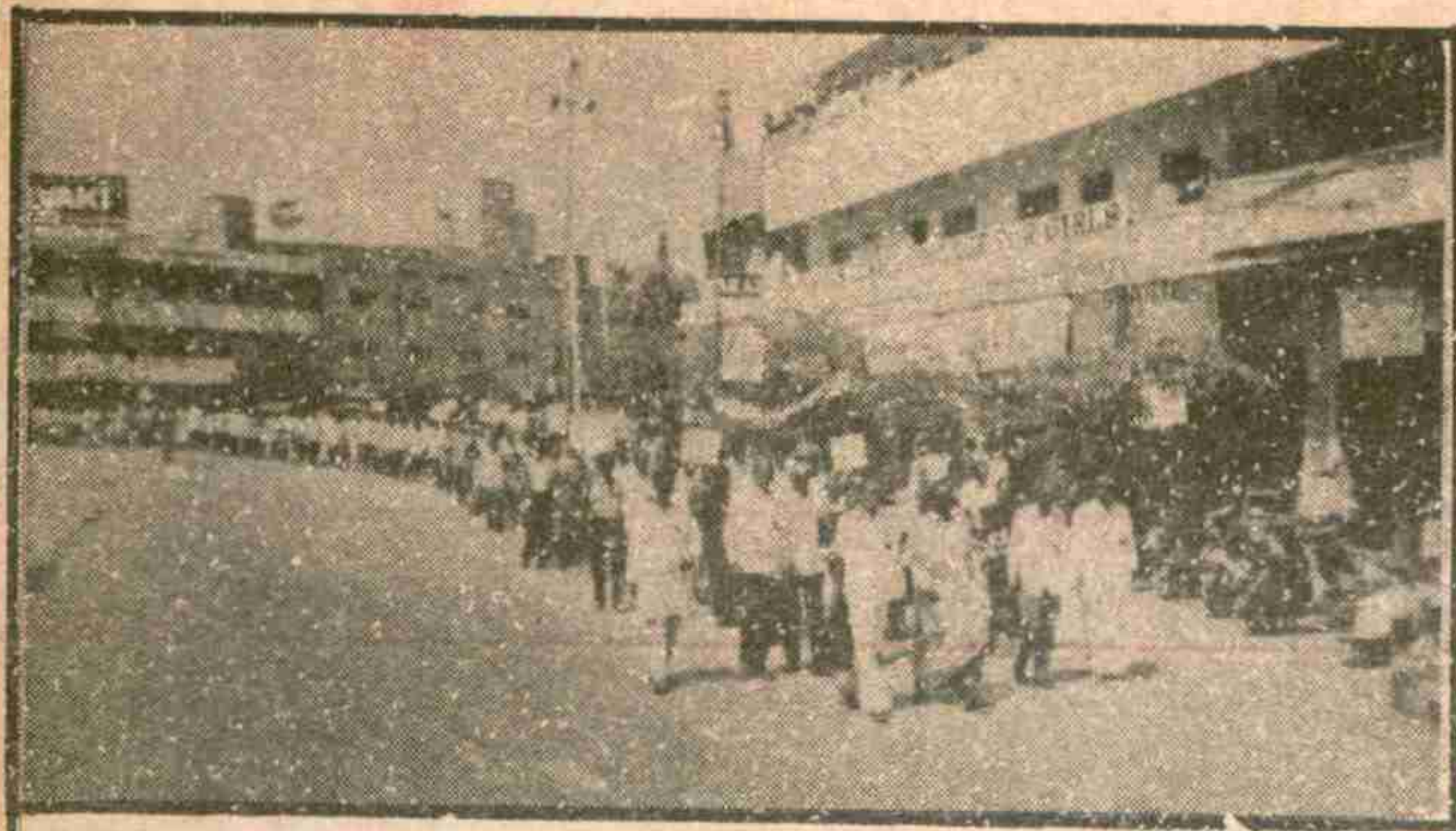
ప్రా॥ యం. సూర్యనారాయణ

ఫిష్ మార్కెట్, కొత్తపేట, 11-8-20, జగన్మాథమ్ స్ట్రీట్, విజయవాడ-520 001.

మధ్యంతర కౌన్సిలు, ప్రదర్శన, ధర్నా దృశ్యాలు



హైదరాబాదు ప్రదర్శన, ధర్నా దృశ్యాలు



అధ్యాపక దర్శనీలు (జి.ఓ.లు సంపుటలు)

భాగం	పేజీలు	వెల	భాగం	పేజీలు	వెల
1	400	30.00	7	380	30.00
2	400	30.00	8	340	30.00
3	400	30.00	9	280	30.00
4	400	30.00	10	384	30.00
5	400	30.00	11	240	20.00
6	400	30.00	12	400	30.00

To

Sri / Smt

పె పుస్తకాలలో కావలసిన వాటి ఖరీదును యం.ఓ. చేస్తే, పోస్టుద్వారా మీరు విడిపించుకొనేలా వి.పి.పి. పెట్టే వంపగలం. రిజిస్టరు పోస్టువలె చేరుతుంది.

మేనేజరు

ఐక్యతపాఠ్య ప్రచురణలు
పాలపర్తివారిపేటి, విజయవాడ - 2

Published By A. Venkataswamy on behalf of A.P. United Teachers Federation from U.T.F. Office Palaparthivari Street, Vijayawada - 2, and Printed by him at Kasturi Off Set Printers Vijayawada - 2
Editor : K. KESAVAREDDY



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	T 0001A356
పుస్తకం పేరు	వేద వేదాంగం
తారీఖు	30/8/2023
ముందు అట్ట	Yes
వెనుక అట్ట	Yes
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద సైజు పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	NO
లేని పేజీలు	NO
తయారు చేసినది	Angurthe
పేజీలు విడదీసినది	Angurthe
సోన్ చేసినది	Mounika
పరీక్ష చేసినది	Hema
పేజీలు పరిశీలించినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
సోన్ చెయ్యబడింది	
తప్పులు	NO
పరిస్థితి	Good